

一一三年度新北市 SUPER 教師獎得獎感言

整理◎活動部 汪碧容

一一三年新北市SUPER教師獎得獎感言-幼兒園組

崇德國小附幼 黃馨誼老師

「超」群拔類實名歸，
「級」別升頂眾欽羨，
「馨」香禱祝終如願，
「誼」不容辭道恭禧，
「榮」譽加身責任重，
「耀」耀人生待汝行，
「崇」奉真誠啟幼苗，
「德」化無私成棟梁。



身為專業的幼教老師，需要的是看見孩子、觀察孩子在學習上遇到的困難，並引導孩子成長、學習；我認為的教學，是在一次又一次的學習與嘗試中不斷省思、調整，過程中或許會遇到困難，但我相信付出努力解決問題，這就是身為老師的成就感。很高興在成為正式教師的第九年，能榮獲一一三年SUPER教師，更是有幸能在崇德附幼任職期間獲獎。

非常感謝崇德國小給老師教學自主的彈性空間，讓我能嘗試多元且豐富的課程，更使我能往思想活絡、具有教學創意，且充滿挑戰的教師道路上邁進。在崇德成長的美好歷程，讓我能在新北市幼教之光的特色幼兒園選拔、新北市教學卓越獎以及教保研習中與幼教夥伴們分享、交流；而這些成果的背後，非常感謝崇德國小的顯鎮校長大力支持，經常給予關心和鼓勵，更是成為我在課程領導上最強大的後盾。

感謝幼兒園的夥伴們跟著我將崇德課程進行教學轉型，即使過程中充滿跌跌撞撞，我們依舊在困境中不斷調整、修正，在逆境中一起成長。

感謝曾經與我共事的夥伴們，給我精神上的鼓勵與支持，更多的是實際行動相挺。

感謝輔導教授們在幼兒園課程轉型的階段，給予我許多專業對話機會，使我能更加接近課綱、更了解課程。

感謝教保輔導團提攜後輩，帶領我提升專業知能，讓我開拓除了教學現場以外的視野，讓我能運用自身專業給予幼教夥伴支持與鼓勵。

感謝可愛的家長們，願意相信老師的教育理念，肯定老師的努力，並攜手合作陪伴孩子成長。

SUPER教師，對我來說是個需要紮實地累積自身能量，具有愛分享、愛發問、愛挑戰的特質，並本著初心關愛孩子，也能專注於課程，這樣的SUPER教師就像顆溫暖、樸實且一直閃耀著的星星。我以身為幼教師為榮，因為班上的SUPER孩子，使我能榮獲SUPER教師獎，更再次感謝崇德國小的校長、主任、同事、家長支持與鼓勵，以及家人的陪伴，我將這榮耀歸功於所有陪伴我一同成長的你們，謝謝你們。

一一三年新北市SUPER教師獎得獎感言-國小組

復興國小 陳慧珍老師

非常感謝評委們給予我的肯定，揭曉的那一刻真的無比興奮，雖然我從來不是以「得獎」為最終目的，但獎盃握在手上真有一種鼓舞的魔力！

回想自己為何能不斷保有教學熱忱？那應該來自跌跌撞撞的求學過程吧！小時候我好怕漫長的暑假，因為家境貧困，我們兄弟姐妹都會乖乖的陪著媽媽做「手工」，消滅一袋工作又倒出一袋～永無止境，直到開學日才是我的救贖日。可惜乖乖牌在升學之途並不是萬能牌，升高中與第一志願擦身而過，大學又面臨落榜，一度我的人生只能在工廠度過。

那將會是多可怕，日復一日的出現重複性、機械式、厭煩的工廠生活。於是我頓悟了，要翻轉自己的命運唯有讀書、上大學。

跌跌撞撞終於成了大學新鮮人，雖然我還是得為生活費奔波，但經過浪潮淘洗的珍珠只會更璀璨，我因此學會時間規劃、有效率做事，成了一輩子的禮物。往後一路取得教育學程資格，擠進教職窄門。

你知道嗎？我是多麼珍惜這個得來不易的機會，我暗自發誓我要用一輩子的心力回饋教育，保持初心，回報一路上給我機會的人、事、物；我要盡全力的照顧每個孩子，因為不知道有多少學生會和我一樣需要靠教育翻轉自己命運。在打基礎的國小階段，陪孩子練基本功、關懷他的身心、用多元豐富的課程轉化枯燥、推動服務教育感受生命。雨果說：生命如果是花，愛是花中蜜。靠著信仰，可以完成很多事情。

「花若盛開，蝴蝶自來」復興之於我，我之於復興，似乎在這十年間已交纏在一起。校園的「人情味」與「成人之美」的氛圍是都市或現代少有的，當你願意為學生付出不用登高一呼，夥伴們會自動靠攏；當親、師、生需要溝通，同事或行政總能互相支援。這樣的氛圍下校園裡有好多熱愛教學、認真備課、關懷學生的好老師。我相信各角落都存在著認真的老師，不管有沒有被看見都盡心的做著SUPER的事。感謝新北教師會主辦單位的用心遴選與經營這個活動，挖掘教育現場既存的正能量，讓社會知道多數的老師都堅守崗位。

在整理遴選資料的過程，對我而言就像在做一次健檢，滿意的數據就讓它繼續保持，當然也會有不滿意的部分，但慶幸的是我還在教學這條路上，我願意持續進化。

站在台上的那一刻真的太激勵人心了，我也要將這種感覺複製給我的學生，在班上找出SUPER小天使、SUPER領導人、SUPER親善大使……，讓他們的優點被看見，也讓每個人透過楷模學習成為更好的自己。



五華國小 郭富華老師

能得到這份殊榮，非常感謝評委們的青睞！

大家好！我是愛與專業、看見需求的富華老師。

「愛教學、愛分享」是我的代名詞，希望透過「共享共好」影響更多的人，是我進入教育界的初衷。

回顧教學現場，富華的能量來自於與學生的互動，一路上教學因為互動而調整，過程中創新因為調整而越來越亮。然而調整與創新之間，隔著堅持，感謝自己堅持，感恩願意陪著富華一起堅持的您們。

教學與創新過程中，最大的功臣之一，是五華國小校長與主任、師長們，給予我在教學上的支持與信任，「相信」是最大的力量，除了讓我盡情揮灑專業與想法外，更讓我知道「可以試試看，別怕！」。其次是所有學生與家長們的信任，因為他們的信任，讓我看見更多的需求與特殊性，尋找更多適切的方法。今天能得到這個獎項，要特別感謝～

首先是我的家人。假日總是陪著我默默的備課、整理資料。

接著是「我的校內外教學夥伴」。願意陪著我一起做夢，一個人作夢很孤單，一群人作夢，夢想可以很偉大，謝謝你們。

最後，我要感謝的是五華國小全校師長和我的學生、家長。因為有您們，讓我看見【教育的希望】。

這個獎項是屬於我們大家的，再次感謝評委們的看見。



一一三年新北市SUPER教師獎得獎感言-國中組

明志國中 白耿豪老師

雖然當老師不是為了入圍得獎，但能夠在教學生涯中榮獲新市super教師獎這份殊榮，相信是大家對我教育理念的肯定。

感謝建國中學橄欖球隊教練 白萬應老師，在我青少年最叛逆、最荒唐的時刻，始終沒有放棄我，引導我在球場上學習到正確的人生觀及態度，也讓後來的我，有機會可以踏上教育這條道路時，盡自己的棉薄之力來改變需要幫助的孩子。

我始終認為教師這個行業從來都不是一個人的工作，尤其是教師兼教練更是如此，感謝有家長願意與我們一起站在教育第一線，用合作的力量將教育孩子的效能最大化。

另外，感謝校長及所有行政團隊、教職同仁，你們一直是我最大的後盾，當我需要校內外的資源時，大家總是盡心盡力的協助幫忙，讓我在教育的路上從不感覺孤單。也要特別謝謝我太太願意支持我的教育理念，在背後替我照顧好我們的家庭，我也才有辦法將時間投入在學生身上。

一路走來，感謝有大家的支援、堅持、努力、不放棄每一位孩子、並讓需要拉一把的孩子能被看見，因為有你們才能成就了這個獎項，所以，我要將這個獎項獻給所有在第一線工作的教育夥伴們，大家都是這個獎項的最佳得主。

最後！我以身為一位教師為榮，也希望每一位老師都能成為學生心目中的SUPER教師，謝謝大家！



土城國中 張福佳老師

首先，我要謝謝新北市教師會辦理此活動，不管是到各校進行訪視或是頒獎活動的流程規劃，想跟您們說：您們幹部老師辛苦了！接著，我要向評審們表達最深切的謝意，感謝您們給予我這份殊榮，這將是我不斷前進的動力，我會繼續在教學的旅程上努力奮鬥，不斷精進自我。此外，也要謝謝和我一起入圍的各校優秀教學夥伴們，我相信我們都是各自在自己的教學崗位上默默付出，並且用很多的愛陪伴孩子們一同成長的老師，能和你們一起入圍，我感到非常榮幸！



今年是我從事教學生涯的第11年，感謝在我擔任代理教師期間帶給我很多教學養分的台北市龍門國中以及新北市二重國中，也謝謝以前給我很多支持的前輩們及同事們，你們一直都是我在教學路上很重要的鼓舞者。此外，要特別向土城國中表達我的感激之情，從我104學年度開始正式進入學校到現在，常常受到長官跟同事們的鼓勵及協助，謝謝我的教學夥伴們給予我很多的正向回饋。感謝我的學生們和給我很多支持的家長們，你們的回饋是我前行最強大的動力來源，我對你們有無盡的感謝之意，我會繼續努力精進我的教學以及和你們共創更多的美好回憶。

此外，我也要感謝從我小學到研究所給予我栽培及關心的老師們，謝謝你們鼓勵我、栽培我、幫助我，也讓我知道～成為老師是一件很棒很棒的志業。

最後，我更要感謝我的爸爸以及在天上的媽媽，你們讓我明白唯有真心投入，才能獲得美好的收穫。我將繼續扮演好園丁的角色，發掘孩子們的潛能，並將我熱愛的教學工作奉獻給他們。而您們的愛將永遠是我前進的動力，我將繼續乘著隱形的翅膀，陪著孩子們追逐他們的目標及夢想。

I am an English teacher.

乜係一位教客家話个先生。

我熱愛教學，我SUPER！

——三年新北市SUPER教師獎得獎感言-高中職組

樟樹國際實創高中 許國財老師

首先感謝【新北教師會】提供這個舞台，讓老師們可以盡情地揮灑亮麗的色彩，分享老師們的榮耀。更感謝【樟樹實中教師會】的大力推薦，以及校長與行政團隊支持與鼓勵，走過一甲子的歲月，把半甲子30年的青春奉獻給教育，30年來始終如一，從未放棄過任何一個孩子，用愛與關懷努力的把每一個孩子帶上來，讓他們～學會帶得走的能力。



教育需要投入更多的時間去陪伴與關懷，我一直相信只要拿對鑰匙開對門，就可以開啟孩子們的無限可能。回想小時候的求學歷程，因為家境清寒，家中八個兄弟姐妹我排行老么，從小就自知以後想要唸書只能靠自己，從國中就立志要當老師，但事與願違，因當時家境困難沒有錢補習，成績每況愈下像溜滑梯一樣，從A段班掉到B段班之後，轉學竟然淪落到放牛班，所有的電影情節都曾經在我身上發生過，在放牛班的那一年讓我經歷了許多人生的歷練，我告訴自己一定要堅持當老師的志願，我也一直相信生命會幫我找到出口，最後我終於做到了，放牛班畢業之後我順利考上了私立高職，畢業之後考上高雄工專進修補校，後來北漂之後插班考上了國立台灣海洋大學，一直都是半工半讀，我一直告訴我自己，我一定要成功，因為我不是教育體系出身，所以後來我到台北科技大學修畢教育學分，最後終於如願當上老師了！

第一個任教的學校，我選擇私立高職，因為我本身是從私立高職出身，非常深刻的體會私立高職學生們的需求，我盡我所能幫助這些學習低成就的孩子成長，五年前我考上了樟樹實中，很多人告訴我考上公立之後你就可以養尊處優了，我說並不會，因為我只是換個場域做一樣事情，其實更忙，感謝這一路走來互相扶持的教育夥伴，你們都是我生命中的貴人，更感謝30年來所教過的學生，你們才是我生命中最偉大的老師，感謝你們用每一個精彩的故事豐富財哥的人生。

最後要感謝我夜間部同學，因為她無私地把我奉獻給教育，有她的支持，我才能無後顧之憂全心投入教育，我要把這個獎獻給在天上的父母，沒有他們的支持與鼓勵，就沒有今天的我。未來，我要繼續用我的勵志故事告訴我的學生，放牛班的小孩一樣也會有春天，只要相信可能就可以創造無限可能，教育無他唯愛與陪伴。

恆毅中學 陶慧君老師

感謝新北市教師會給予我參與新北市SUPER教師第二階段遴選的機會。對我這位長期以來投身於教育、勤奮工作的人而言，這是莫大的鼓勵。同時，我也要感謝我所任教的恆毅中學，提供了一個友愛的環境，並且有著歷屆校長和教師夥伴們為我勤奮工作的典範。另外

，我要感謝輔仁大學教育發展研究所以及沛德國際教育課程培訓，以及他們提供的系統化工具，這些都讓我在「教」與「學」過程中以及學生自主學習計畫的制定上受益匪淺。

記得四年前，我在碩士論文中曾提及一則寓言，描述了親師生共同實踐「高效能七個習慣」的情境：

「想要在舊制度中開創美好新世界，是一條充滿荊棘的漫長之路。獨自一人行走，顯得極為悲壯，但幸運的是，我遇見了熱情參與的學生。每一位都善良且聰明，他們在關鍵時刻扮演監督和提醒的角色，與我共同度過了許多困難，也共享了成功的喜悅。」

在班級經營上，我一直秉持類似雁型模式的團隊理念。我深信在自我成長和目標實現的旅程中，無法獨自前進。親師生需要彼此同心協力，如同雁隊般，在七個習慣的引導下保持整體速度。我相信每一位領導者，都應該在需要時退居側翼休息，同時給予受傷的同伴適當的支持。只有這樣，班級團隊才能共同邁向成功。這種高效能的方式，比起孤單的個人奮鬥，更能讓我們走得更遠、更持久。

建立「激發學生天賦潛能，師生共構正向班級文化」一直是我的教育信念。我期待導師班學生遇到緊急危機或困境時，能夠設定崇高的目標與理想，發揮自己的天賦潛能。同時，堅持實踐「高效能七個習慣」，展現出道德思維和自律行為，透過個人的獨立和群體的互賴，他們將能發揮出重要的影響力。

最後，我要感謝身邊的所有人、事、物。在神的祝福下，一切都是美好的。值得一提，為了準備這次SUPER參選資料，我整理了四年來學生活動的照片和影片。這些資料不僅僅是為了參選，更可以作為我作為導師送給畢業班的禮物。這代表了一位老師和母親對學生孩子們深深的愛和無比的期盼。



一一三年新北市SUPER教師評審團特別獎

莒光國小 朱平瑜老師

很感謝能夠獲得新北市教師會主辦的新北「SUPER教師評審團特別獎」，我感到非常榮幸和感激。首先，我必須向評審團表達我深深的謝意，感謝您們對我的教學方法和努力的認可。這份殊榮不僅是對我個人的肯定，更是對我們莒光國小每一位教師以及我們辛勤的行政團隊的集體表揚。



我特別要感謝我們的義祥校長，感謝您的領導和支持，讓我能一個充滿教學自主和開放的環境中教學和成長。您的遠見卓識不僅塑造了我們學校的未來，也深深影響了我們的教育實踐。

在我的教學生涯中，我一直堅信教育具有改變命運和創造未來的力量。每天與學生們相處的時光，不斷提醒我們作為教師的重要性。我們不僅是知識的傳遞者，更是引導學生情感、思維和夢想成長的重要角色。

我要特別感謝我的學生們，是你們的好奇心和求知欲激勵著我不斷進步和創新。每一次的互動，每一次的討論，都是我獲得靈感和動力的來源。此外，我更感謝莒光國小每一位認真的同事們，感謝您們在日常工作中的合作和支持，以及在面對教學上的挑戰時給予我的幫助和鼓勵。

此外，我必須感謝我的家人，特別是我的父母，感謝你們無盡的耐心和理解。在教學的道路上，有你們的支持，使我的每一步都更加堅定和充滿力量。

最後，我希望這個獎項能激勵我們每一位教育者，不斷地探索和創新，不斷提升教學方法，來更好地服務我們的學生，啟發他們的潛力。讓我們一起致力於創造一個更明亮、更充滿希望的未來。再次感謝大家的肯定和支持，讓我們一起攜手前進，為教育的美好明天繼續努力和奮鬥。謝謝大家！

恆毅中學國中部 山夢嫻老師

非常感謝評審團的肯定，恆毅中學教師會與校長的推薦，以及主辦單位新北市教師會、新北市教育人員產業工會，我才能有機會成為這次頒獎典禮上，最後一個上台領獎的人。深深感謝我的家人們，在家庭經濟拮据的狀況下，願意支持我轉換跑道，從野外工作者踏入教職，從念碩班、修教程的兼任教師，再到有教師資格證、博士候選人，到現在是即將取得學位的代理教師，這段跌跌撞撞成為教師的十年旅程裡，您們是我最堅強的後盾，給予我不放棄的勇氣，還默默陪伴著我，投入我所關切的動物議題與環境運動，謝謝您們的愛，我也非常愛您們。



在教學現場與教育領域，感謝眾多師長、同儕所給予的關懷與提攜，您們的教育熱忱與教學經驗，啟發我對成為一位教師的可能性，也是我努力學習的對象；謝謝我的每一位學生，不論是在國小、國中、高中、夜補校、大專院校等，謝謝你們給予的支持與信任，你們眼中的那道光，是我教學與設計課程的動力來源，很幸運能與你們一起學習、豐厚彼此的生命。謝謝曾邀請我去分享、演講的所有單位，以及一起合作課程的夥伴們，謝謝您們對我的認同，我會持續把「關懷」的教育信念，落實在研發不同議題的課程並參與社會公益。

不得不說，在台下等待結果的心情真像坐雲霄飛車，原本還在心裡安慰自己：今年有入圍獎也很好，而且我最敬佩的陶老師，已獲得高中部SUPER教師獎，這真的是超棒的，可以準備去慶功了呢！然後，就聽到自己的名字被念出來了，非常榮幸可以獲得評審團的特別獎。今年是我第二次參加SUPER教師的遴選，深刻記得前年在台下，聆聽著每位上台的師長分享感言，述說自己的教育理念，深受感動與觸動。「入圍即得獎」這句話更是一直激勵著我，期待未來有更多的老師能被看見，我們一起SUPER、一起發光，讓教育現場繁星點點。