

教師專業發展支持系統 緣起與現況

副理事長 張鉅輝
專發部主任 蔡淑遠

緣起

教育部於2006年開始推行的教師專業發展評鑑政策，以下簡稱「教師評鑑」，其最終目的是以提升教師教學專業能力為主軸，藉此協助教師專業成長，提升教學效能與品質。雖然以提升教師專業成長為出發點立意良善，卻因為「評鑑」還牽涉到評鑑人員專業、專業對話機制與受評者心態等因素，加上教師工作壓力等，是教師評鑑始終無法讓教師普遍接受的重大因素。

在推動教師評鑑的10年後，2016年教育現場反映中小學充斥與教學無關之行政工作、訪視、評鑑及研習過量的現象，造成縣市、學校行政及教師負擔過重。



組織在這一年提出教育部應給予由下而上的多元專業發展模式包括揪團進修、學習共同體、分組合作學習、差異化教學、學思達、教師學習社群、學校策略聯盟及教學基地學校等更多的支持，透過持續對話、合作、分享與省思，增進教師學科知識及教學品質，期望教師專業發展政策更貼近現場教師專業成長需求，建立與教師之夥伴關係。

隔年2017年開啟了教師專業歷史的新一頁，為了符應現場教師專業成長需求，教育部接受了組織的建言將「教師專業發展評鑑計畫」轉型為「教師專業發展實踐方案」，教師評鑑在這一年走入歷史！藉由共同備課、觀課、議課的機制，鼓勵教師對話、合作、分享與省思等方式，並帶動新進同儕教師專業成長，提供貼近現場教師專





業成長需求之實質支持與協助，讓教師有充裕時間回歸教學專業，幫助教師課堂實踐，提升學生學習成效。組織投入教師專業發展支持系統建置專業發展中心，建立分享交流機制，召集地方教師會彙整學校或社群進行計畫撰寫研習、學校社群工作坊、專題講座工作坊、課例研究(含共同備課、觀課、議課)等，使第一線教育工作者能透過實踐教學研究(Lesson Study)模式，協助學校發展「協同學習」、「學



思達」、「MAPS」、「跨領域課程設計」、「學習共同體」及「線上混成教學」等創新翻轉教育之教學法，建立有效的教學成功典範轉移機制，點燃全國教師對教育的熱情和感染力，進而號召更多的教師開放教室，或翻轉教學現場學習型態，進行跨縣市分享交流，發展堅實的支持系統，成為推動教育改革與提升教師專業發展之楷模，建構由下而上、自主學習的專業發展支持系統。

打造屬於我們自己的專業「**教師專業發展支持系統**」



教師專業發展支持系統架構圖



全國教師會



全國
輔導諮詢小組



SCAN ME



地方教師會

<https://sites.google.com/view/ntptu>



新北市教師會輔導諮詢小組

- 新北市教師會專發部
- 輔導諮詢教師
- 相關領域專長教師



其他縣市教師會

- 教師會專發部
- 輔導諮詢教師
- 相關領域專長教師

每一輔導諮詢教師至多輔導陪伴3個不同學校的基地班。

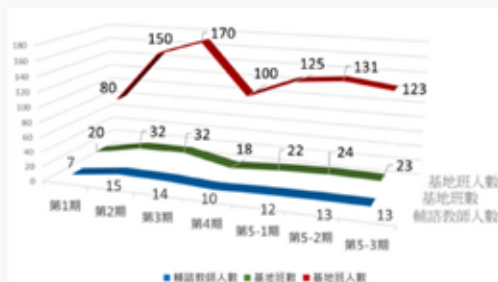


學校



基地班 基地班 基地班 基地班 基地班 基地班 基地班

每一基地班至少4位會員教師(不包括輔導諮詢教師)。
成員來自同校或跨校均可。



現況

當教育部著手將教師評鑑轉型為教師專業發展支持系統時，本會正當在風雨飄搖之際，因為有人企圖透過年金議題撕裂新北，所幸當時鄭建信理事長堅決認為教學專業必定是組織未來重要的一環，加上林松宏理事長親自指揮創設專業發展部，並任命張鉅輝老師為專發部首代主任，至今執行教師專業發展支持系統已經邁入第6年半了！從過去的任務防止教師評鑑復辟，到現在發展為引領教師專業發展藍圖的推手，教師專業不再由上而下單一管道，而是進入春秋戰國百家齊鳴的新世紀，在教育部、教育局的各種教師專業的計劃都能看到我們的影子，這些都是你我與組織共同努力的成果！

與臺北市教師會連續四年橫向連結辦理「雙北翻轉教學研討會」：2015創新激盪、2016專業引領、2017創見熱情、2018自主淬鍊，透過組織經營能量，共邀請超過30位不同學習階段、不同學習領域的教學現場教師擔任講師分享，呈現不同的教學創新主題，讓社會真實的看見教師多元專業樣貌，創造教師專業成長的動力與亮點。在各場研習會場上透過屢屢出現欽佩的專注眼神與莞爾的會心一笑中，我們知道，教師專業正在流轉，也逐漸在累積。

如果將第1期到正開始執行的第5-3期計入，目前參與的基地班已達171個班次，基地班參與的老師也達879人次，共備及開發出來的教案更是高達966件次，並進行了322場的共同觀議課！這亮麗的數字都來自夥伴們的努力，大家共創共享共好，專業的道路上不寂寞，有你有我！我們持續推動教師專業發展多元化！



社團法人新北市教師會

輔諮會議暨培力研習1-4期



教師專業發展支持系統，透過輔導諮詢教師帶領跨校社群，藉由備課、觀課、議課，增進教師教學成效。輔諮老師亦借輔諮會議提升精進專業知能，辦理輔諮老師培力研習活動及討論教師專業成長相關議題。



薩提爾的溝通模式



輔諮教學專業分享



教學簡報媒體與運用



輔諮會議暨培力研習5.1-5.2期



每個月召開的輔諮小組會議，彼此分享到校輔諮的亮點及行政細節協助的甘苦談，目的就是回歸「陪伴、支持」的基本運作信念。一路走來，我們看見基層的能量，也看見自己的可能，然後願意精進彼此的不能！相信這是一條值得走下去的路，也看見教師的專業樣貌。



多元專業精進



土壤教學心法



成果發表座談



第1期基地班成果集錦

凝聚由下而上的專業能量！



參與學校：三多國小、三重高中、三重商工、中和國中、永和國中、石碇高中、安和國小、林口國中、金龍國小、泰山國中、復興國小、集美國小、福和國中、樹林國小、蘆洲國中



承接使命，

逐步踏實！

第一期(105年)



第2期基地班成果集錦



夥伴攜手走得更快！更遠！



參與學校：三多國小、三重高中、三峽國小、大同國小、中正國小、中和國中、正義國小、正德國中、民安國小、石碇高中、安和國小、江翠國中、林口國中、金龍國小、思賢國小、泰山國中、新和國小、義學國小、福和國中、樹人家商、樹林國小、蘆洲國中、鶯江國中



豐富美好，

活力滿滿！

第二期(106年)

第3-4期基地班成果集錦



實踐教育美好的願景！！



參與學校：三多國小、三重高中、三重商工、三峽國小、大同國小、中正國小、中和國中、五華國小、民安國小、永平國小、永和國中、永福國小、石碇高中、安和國小、江翠國中、林口國中、思賢國小、泰山國中、彭福國小、新和國小、碧華國小、福和國中、廣福國小、樹人家商、樹林國小、蘆洲國中、鶯江國中



專業支持，

共學共好！

第三期(97年)
第四期(98年)

5.1-5.2期基地班成果集錦



教學現場最美的風景！！



參與學校：三重高中、三峽國小、土城國中、大埔國小、中和國中、永平國小、永和國中、光復附幼、安和國小、林口國中、後埔國小、泰山國中、頂溪國小、新和國小、碧華國小、福和國中、廣福國小、樹人高商、樹林國小、蘆洲國中、鶯江國中



六年走來，

始終如一。

第5.1期(109年)
第5.2期(110年)

Start

1-5期輔導老師介紹



三多國小
許志文主任



復興國小
蔡美華老師



新和國小
蔡淑遠老師



修德國小
謝宗翰老師



永和國中
張鉅輝老師



蘆洲國中
蔡惠娟老師



三重高中
林其良老師



永和國中
高靖岳老師



三重高中
吳怡慧主任



石碇高中
邱建原老師

專業



碧華國小
陳偉群主任



民安國小
王雅萍老師



秀峰國小
呂維真老師



蘆洲國中
陳玉綸老師

暖心支持



安和國小
陳玉珊老師



樹林國小
劉宗富老師



安和國小
溫世展老師



中和國中
孫菊君老師



蘆洲國中
周興隆老師



福和國中
林雯淑老師



三峽國小
許貞慧老師



土城國中
吳語萱老師



秀峰國小
李易璵老師



永和國中
張惠蘭老師



頂溪國小
張美慧老師

精進!



大埔國小
林昭仁老師



光復國小附幼
張素紋老師





教師專業發展支持系統

基地班 招募！

歡迎您的加入~

- 申請對象：新北市教師會會員四人以上組成
- 執行期程：自每年8月1日至隔年7月31日
- 申請方式：提交完整申請計畫資料，傳真或e-mail至新北市教師會，由專業發展部審核確認，電話通知申請人。
- 申請表件、經費補助、成果彙交、經費核銷等，請詳閱計畫。
- 每一個基地班補助經常門經費一學年25000元，可以用於專業成長所需，如：印刷費、講師鐘點費、膳食費、代課費、文字撰稿費等等。
- 基地班成果要求：成員共同備課、觀課、議課，上下學期至少各辦理一場校內公開觀課，並產出3份共同備課教案，活動靜態照片6-12張及實踐心得300字以上。

申請時間：預計每年3-5月開放申請，經審核通過，依先後順序錄取。

相關資訊：新北市教師會網站同步公告。

網址：<http://www.ntpta.org.tw/>