

## 走入校園 看見 SUPER

文◎新北市教師會第10屆/新北市教育人員產業工會第4屆 組織部主任 陳怡安

這是第一次以工作人員的身分，參與新北市的SUPER教師的國小組遴選，親自參與一回完整的過程，整個大開眼界。新北市教師會整個活動前中後的安排，嚴謹完整，流程緊湊；委員的會議掌控，掌握要點又十分細膩；各校臥虎藏龍，推派出的SUPER教師，更是場場精采絕倫！

從一開始的計畫草擬、發文協商，到確認參選者，事前的聯繫工作，要關注許許多多的細節，並且為了影響校內運作程度最低、以及委員們的時間安排，來來回回的溝通討論，方能在訪視當天呈現時，流暢且順利。訪視後的討論會議、頒獎典禮前的籌備規劃、流程安排……，每舉辦一次的活動，都深刻地感受到，一個活動的順利運作，絕對是數以萬計的細節，修正與累積，才能成就這一切！



行政座談讓人感受到候選人的各種面向拓展



童顏童語的學生座談著實誠摯暖心

訪視中，委員的專業能力更是令人大開眼界！每場訪談，因為SUPER候選人令人動容的事蹟太豐厚，但是有限的時間內，與會的訪談者，總是無法暢所欲言，而此時委員的提問和說明，以及主席發言時間的掌控，就成了關鍵的影響要素，如何在有限且公平的時間內，確實的將SUPER候選人長年累月的經營，從多面向全盤了解，在短時間獲得，不容易但又是必要的任務，委員們，在這部分的專業，無庸置疑！



SUPER教師候選人個人簡單呈現自己



綜合座談是最多揪心的付出與感動

整個遴選作業，最催淚的，就是SUPER候選人本身了！

剛參加第一場，進到了校園，看到了校園滿滿精采的學生作品，在訪談過程中，才知道，原來這些成果，竟然幾乎都是一個科任老師，引領著學生完成的，並且主動的尋找校內、外的舞台，讓學生的藝術創作，不是帶回家成為爸媽不知該如何處理的物件，而是美化環境的一環，更給了學生舞台，讓學生得以提升個人價值。訪談的過程中，聽到了同領域、合作同事夥伴、甚至特教團隊、行政團隊、家長……，都讚不絕口，影響除了校園內，更擴及到社區！



SUPER教師候選人帶領學生創作的校園一隅讓校園充滿活力

這樣的驚嘆，不只是第一間學校，陸續參訪的各所學校，推出的人選，各個事件、各個分享，都讓人潸然淚下，驚嘆著，所謂的「為教育奉獻」，原來是如此的情景。教育在這些老師的身上，已經不是職業、不是志業，而完全是生活，生活的點點滴滴，生活的所思所想，都是學生；如何幫助學生更好、如何讓學生有更多舞台、如何讓學生能夠適應未來、如何讓更多的學生獲益。



美術教學學生專注無比於細膩的創作



一年級全程專注於體育教學



看完了這次的評選，真的深刻的了解，「入選就是一種認同」，每個入圍者早已是各校的佼佼者。伯仲之間的差異，要評審再度推選出獲獎者，真的是難如登天！但在評審心中、工作人員心中、各校老師心中、各個學生與家長心中、所有認識了這些候選人的人心中，這些老師，絕對都是SUPER教師！



桌遊融入讓語文教學更有童趣



數學的實際操作令學生印象深刻

繁星點點，經過這次的SUPER教師的甄選，讓我了解，過程才是一切意義，透過這個比賽，讓每個人的心中SUPER，更加閃耀！



六頂思考帽帶領學生不同角度思考