

與您攜手共創新北優質教育系列 專訪本會顧問報導

2018年是本屆議員任期的最後一年，新北教產會務團隊於議會會議空檔，拜會本會議員顧問，親自向議員顧問們表達本會的感謝。

結合行政資源、民意代表、家長團體等進行良性互動，共創新北教育的多贏，是本會歷年來努力的目標與方向，未來也將朝改善教育環境品質、維護勞動權益及促進教師專業自主成長等方向持續努力。

感謝多位顧問長年對本會的支持與鼓勵，也期待更多的優質議員，能成為共同提升新北優質教育的重要推手。

關心孩子的身心健康，落實補救教學與自主學習~專訪李倩萍顧問



倩萍議員十分關心孩子的體能，希望學校能推動讓學生遠離3C產品的有效配套措施。配合未來108課綱的實施，應該保留一些彈性，讓孩子多動一動。對防治毒品入侵校園一事，倩萍議員認為必須有更積極作為，務必讓毒品遠離校園。倩萍議員特別提到成績後段的孩子一個也不能少，補救教學必須要從孩子的起始點切入，不能便宜行事，對本會持續推動永齡系統性的補救學習，深表欣賞肯定。12年國教推動後，應該還給孩子更多自主學習的時間；也十分關注新北英語教育環境，極力爭取妥善分配預算，逐年逐校提升學校英語設備，直接聘請整學期的外師到校創造浸潤式的英語學習環境。

關懷社區馬不停蹄，解決問題不落人後~專訪李翁月娥顧問

走訪李翁月娥顧問的服務處，明顯感受到李翁議員團隊的服務能量，仍然延續過往擔任蘆洲市長的忙碌與積極。會務幹部團隊除了代表本會，特別表達對議員協助本會的謝意外，也深入交流未來與議員合作參與教育議題的期待與方向。

互動過程中，李翁議員清楚表達對本會註冊新北教產標章的認同，也期許行政單位必須以身作則，不能任由工會名稱混同。

從議員緊湊的會勘公園、路口、校園建設等行程中，可以感受到議員的親力親為和劍及履及的服務精神與態度。



城鄉資源公平分配，禁絕毒品進入校園~專訪周雅玲顧問

長年深耕汐止地區的周雅玲顧問，對城鄉資源的公平分配有著深深的期待，對各項市民的活動空間交通改善，用力甚深。在輕鬆的互動中，議員表達認同新北市教師會對教育現場的貢獻，正面看待教師組工會，肯定新北市教師會推動永齡課輔活動，幫助弱勢學童。議員認為推動師資專業化成長很重要，更要改善教學環境，提升硬體設備。另外，期待城鄉教育資源分配要公平，更希望能積極防治毒品進入校園，讓學生有一個安全的學習環境。技職教育方面，則希望市府能主動提供更多元活動，包括性向、職業探索的資源及機制，並延續辦理。



當你需要時 我在~專訪林銘仁顧問



有建築專業背景的林銘仁議員，為本會現任顧問，新北教產/新北市教師會前往拜訪並交流教育議題。議員長期將建築專長融入校園環境透明天頂（風雨操場），並對於深化親子共讀品質、延續學校特色發展、支持專審會運作以及校園多元評鑑模式有正向的見解，同時持續將能量貫注於關心新北市相關教育政策的發展，為教育人員的好朋友、好夥伴以及好議員。務實的銘仁議員，希望基層校園的經費要用在刀口上，也要實際體察學校師生對優質安全環境的需求，他也願意為校園積極爭取適當必要的建設，讓新北市的孩子有更好的學習環境。

翻轉學習保學力，運動處方樂健康~專訪洪佳君顧問

洪佳君議員從自身學習經驗出發，長期關心體育班學生的學習權益，希望體育班的孩子，在體育技能與學業能力齊頭並進。議員與教育局體健科合作，召集學者專家，研擬相關法規，推動新北市高級中等以下學校體育班學習翻轉試行計畫，透過運動科學縮短訓練時間卻能提升訓練效能，讓學生學業學習能維持一定水平。建議學生的學業成績須達一定門檻，才可出賽，藉以鼓勵選手，也保障學生基礎學力，目前已有10所學校進行試辦，未來希望將成功的經驗推廣到其他學校。洪佳君議員更秉於運動專業，積極鼓勵推動由EIM認證醫師開立「運動處方」計畫，期望藉此預防及反轉衰弱、降低慢性病風險、減緩疾病失能，保持良好的行動能力與生活功能，活出健康快樂。



給孩子適性學習，多元發展的空間~專訪許昭興顧問

許昭興議員長期關注基層校園，談話中可以看得出議員對教育議題的關心及用心，對於基層面臨的困境有非常深刻而務實的理解，尤其在「適性學習」這方面議員有著應朝往多元來發展的想法，例如課後輔導的部分，不應侷限在國英數等科目，應多開放社團類型的課程，師資也不一定要是學校教師擔任，可以結合民間組織的資源，讓孩子可以多元發展，找到屬於自己的天地。許議員知道本會開辦「中小學特教協助志工計畫」，協尋人力到校協助特殊生特表支持。另外對於目前面臨少子化的環境，學校的師生比也應該要比照持續調降，往精緻化教育邁進，才能讓學生得到更適性化的教育。許議員也感謝在校園的每一位老師，堅守崗位在為教育努力奉獻智慧作育英才，未來在議會她會繼續策善政、親民，在議會為大家把關，並爭取更多的教育預算，造福新北優質教育環境而努力。



深耕社區，連結在地，放眼國際~專訪連斐璠顧問

連斐璠顧問從擔任市民代表到市議員，十分關心社區都更、關懷弱勢老人，對歷屆市府在新北的建樹或弊端防治等，如數家珍，深耕永和。認為教育經費應妥善運用到基層校園，長期關切校園的現場困境，如學生學區分配就學權益等，對永平國小捷運站命名協助，不遺餘力。注重品德教育，推動國際化，認同在地連結，但也要接軌國際。認同提升老師工作環境品質，學生也會跟著受益。學校設備提供社區大學使用，應有更完善配套，不能過度損耗學校設備或環境清潔。鼓勵學校推動食育教育，相信國中編制提高到2.2，對教學品質將大有助益。



推動參與式預算讓經費有效益，偏鄉實驗教育首重照顧在地~專訪陳儀君顧問

陳儀君顧問是本會文汐瑞分區重要的教育合作夥伴，歷年來積極協助各學校設備活動經費，不遺餘力，也與本會合作推動環境教育，推廣有機蔬食。積極推動參與式預算，讓新北市的各項經費發揮最大效益。儀君議員幾乎是全面性在關注新北的大小議題，舉凡補助學校周邊人行道嚴重破損維修經費，爭取便利的U-bike站點，推動「地方創生」及「青年社會住宅」等，都可見到議員用心之處。另外，議員也特別強調，公部門資源必須用在照顧在地學子身上，在偏鄉推動實驗教育，務必顧及在地學生的學習權益，配套措施尤須完善。



強化社區托幼護老功能，促進學生自主運動習慣~專訪游輝宥顧問

游輝宥議員擔任本會顧問，積極參與基層學校各項活動，關注校園各項基本建設。因為曾經歷紐西蘭中學、美國大學的學習經驗，認為面對少子女化的危機，正是



推動小班化精緻教學的轉機。未來希望新北市應該落實推動幼托整合的公共化政策，廣設公立幼兒園；照顧弱勢學童，開辦多元化課後輔導課程；全面檢視校園、公園及遊樂場所遊具安全，設置親子館，安排親職教育、育兒及早期療育等相關免費課程。建構社區褓母系統，推動社區托育托老照護產業，增闢公園及運動休閒中心。另外，游輝宥議員也結合企業，推動多項與運動相關的活動，希望促進學生自主運動的習慣，增加體能提升國力。

教育五審長青樹，提高國小彈性節數~專訪黃林玲玲顧問

歷任 7 屆臺北縣議員、2 任新莊市市長及 2 屆新北市議員的黃林玲玲，是新北民意代表長青樹，也是本會資深顧問。黃林玲玲議員長年以來，一直在新北市議會第五審查會(教育審)深耕教育議題，迎接 2018 新北教育優質 2.0，她希望新北市政府推動幼教公共化時，能優先增加公幼班級，提高公幼正式師資比例，落實監督管理受政府補助的「非營利」幼兒園，包括正式教師聘用、照護品質、安全規劃等。黃林玲玲顧問也十分關切基層校園的現況與困境，認同本會提升國小彈性運用節數，確實讓協助帶領團隊發展、推動行政業務及參與各項校務規畫會議的教師會代表有足夠的減課空間。



結合在地企業做公益，為孩子加油打氣~專訪黃桂蘭顧問

黃桂蘭是本會資深顧問，長年協助重蘆淡分區，協調解決各校大大小小的教學現場問題。桂蘭顧問也結合在地企業，長期舉辦各種公益活動，協助推動多項獎助學金，積極用行動關心我們的教育，給認真向學的孩子們加油打氣。肯定本會促成團體協約簽訂，認為對勞資雙方都是有利的，應該更積極推動。面對新北優質教育再進化，認為透過小班制讓教育精

緻化，是很重要的。未來，也將督促勞工局加強勞檢，幫助公部門提升社會福利，讓新北教育環境更友善、更多元。

教育優先不能等，守護預算重效能~專訪廖裕德顧問

廖裕德顧問長年協助本會，多次及時反應及解決教育現場的需求，深獲基層校園肯定，願做新北市教師會與學校教師會為教育專業發聲的管道。近年來用心關注學校教育的經營管理，也透過參與國際教育交流與分享，提升教育議題關注的視野與高度。目前也結合社區資源，推動有機及食育相關活動。本會專程拜會感謝顧問，感受到裕德顧問關懷教學現場，強調教育優先，教育不能等的用心，顧問也願意持續秉持良心來看守、爭取教育預算，讓新北教育資源充分有效發揮。



教育即未來，推展動健康~專訪劉美芳顧問

劉美芳議員，長期擔任本會顧問，與本會多次交流各項教育議題，期待提升新北更優質的教育。議員長期關注新北教育政策，也同時擔任多所學校專任顧問，熱烈交流中，議員提出數項推動新北市教育政策的期待，包括落實推動品格（德）教育，建議營造實際外語環境，讓孩子勇敢說英語。更期待加強五育均衡發展，推展「動健康」，塑造良好體適能；推動社區服務，以服務教育連結家庭與社會；另外，如結合社教單位，廣推幼教資源；職能試探往下扎根至國中教育階段，媒合業界人才庫，將實習教育融入課程等，也是此次專訪中，美芳議員一再提起的教育願景。



代課教師權益要保障，教學正式人力要到位~專訪羅文崇顧問

羅文崇顧問自擔任議員以來，對社區服務的投入與基層校園建設的關注，頗受肯定，也積極協助本會反應的教學現場問題。認同國中小學校師資採合理化員額配置，讓教育現場的人力實質到位，減少臨時的鐘點教師聘用。尤其是代課教師權益應合理對待，給予完整一年的聘期，才能為新北留住人才。另外，議員也長期關心校園的各項教育政策推動，例如，新北市特殊教育教學視導應避免淪為不適任特教老師的處理機制，應回歸教師專業自主成長的範疇去規畫更適切的配套措施。



