



基層教師如何窺知及參與世紀教改大工程 -----12年國教之實施

新北市教育人員產業工會副理事長 / 黃文龍

83年410教改以來，無論是當時的四大訴求，到2年後行政院教育改革總諮議報告書出爐，教改工程由民間訴求開始與參與，到政府部門改革規劃出爐與政策執行，這個過程雖是由下而上，但並不躁進，即使10年後人民對「九年一貫課程」改革及「廣設大學」多所批評，教改仍屬穩定的軌跡，其功過亦可供論斷。

近期12年國教之推動，無論是96年民進黨政府「推動十二年國民基本教育計畫」之規劃方案，到馬政府97及98年之「先導計畫」都屬於穩健，並開始進行部份免試入學之推動；然99年及100年卻出現由上而下暴衝性之政策宣示，99年6月17日教育部吳清基發布「齊一公私立高中職學生學費方案」、馬總統於建國百年元旦宣示：「今年開始啟動十二年國民基本教育，預定民國103年高中職學生全面免學費、大部分免試入學」。於是免學費、免試為主的政策成為推動12年國教之緊箍咒。

即使100年12月底修正通過教育經費編列管理法，將「各級政府教育經費預算合計應不低於該年度預算籌編時之前三年度決算歲入淨額平均值之百分之二十二點五。」調升一個百分點，估計增加兩百多億且「應優先用於推動十二年國民基本教育」，但事實101年教育預算已超過22.5%，新法通過並未能使來年預算增加，僅是提供最低保障而已。然逐年成長之免學費經費，從100年之100億左右預估到104年需要210億，多出之110億經費，基層教師大可質疑「錢在那？」若行政院未另外籌錢支應，可以想見一定得犧牲其他教育預算，包含12年國教之其他方案。

再說免試入學方案，教育部是先射箭再畫靶，完全不管後中教育之高中、高職分流現況，忽視台灣升學制度及明星高中存在之影響變數，還有配套「高中職均優質」及「適性輔導」學生等相關措施也尚未完全就位，就說103年「免試入學率達75%以上」及「全國優質高中職比率達80%以上」，完全不理教育穩健推動、教改亦需要理論基礎及科學專業檢證之重要性，更漠視各地區升學競爭及教育資源之差異，直接跳脫教育實驗之可行性，由上而下關起門來要求免試入學比率及自行標定「優質高中職」學校，這種愚民作為，讓人民對這項世紀教改大工程之成功提出質疑，近日更出現學生「反畸形12年國教」及家長「暫緩12年國教」之聲音。

筆者以為「實施12年國教」或說12年國教何時實施，皆是口號，依目前政府規劃「免學費、自願及免試為主」之12年國教措施及前述分析，103年政府即使僅推動免學費政策仍會宣傳為「12年國教已實施」，即使這個模式並非人民心目中之12年國教。



然身處教改工程之高中、高職第一線教育人員，卻無法避免「免學費」、「免試」之衝擊，基層教師更不可能忽視其影響而不調整其教學模式，這涉及到學生之受教品質、教育之本質及教師之教育理念，高中職教師無論如何皆是這項教改工程之參與者，如何能夠在這個「滾動式教改」中，使學生不致成為「白老鼠」是基層教師必須「撩落去」之認知。

政治人物「滾動式政策」之口語，雖是卸責之詞，但也提醒基層教師及家長，教育政策尚未成形，還有調整空間；此時教師及家長可以藉由了解政策及第一線教育現況之觀察，積極提出建言，適時將扭曲及謬誤之政策予以調整，當然以這些都不是一、兩個基層教師所能做得到的，筆者以參與教師組織多年之經驗，提出幾項方式，呼籲基層教師共同參與這項「尚待滾動成形」之世紀教改大工程，積極且合力扭轉即將偏離航線之12年國教。

首先，基層教師應該先了解目前教育部之「十二年國民基本教育實施計畫」，其7個工作要項及11個配套措施總計29個實施方案之內容（可參考教育部十二年國民基本教育網站，網址：<http://140.111.34.179/index.php>）。第一線教育人員唯有更了解實施方案，方能掌握方案實施之正確性，避免方案產生之弊端，並適時提出修正意見。

其次，了解目前12年國教政府之決策機制：行政院12年國教推動小組、教育部12年國教工作小組及專案辦公室相關組織架構及人員。唯有了解政府之決策機制，才能積極、迅速且有效的提供意見。教育部並於101年8月底成立「12年國教諮詢會」廣邀社會各界賢達、學者專家及教育團體，期能廣納各界建言並檢視12年國教各項配套措施。目前社會各界以「12年國教諮詢會」之諮詢委員為最核心參與，而參與之教師組織有全國教師會、全國高級中等學校教育產業工會（代表海山高工黃耀南老師同時亦是新北市教師會副理事長）。

當基層教師發現問題或有可執行方案的全新建議時，可以向教師組織提出建言，藉由組織內部之會議討論研議，形成更完整可行之議案或教師組織建議案，由教師組織代表之諮詢委員，於12年國教諮詢會中提出解決議案，讓諮詢會達成共識形成決策，促使教育部作為推動政策之依據。

最後，筆者整理「12年國民教育實施計畫各項方案、執行單位與對應之諮詢小組」（詳參附件），將目前教育部之「十二年國民基本教育實施計畫」所有工作要項及方案、教育部新舊組織可能執行之主政單位，以及民間參與之12年國教諮詢會，其對應之4個諮詢小組：入學制度組、適性輔導組、學校均優質組、課程與教學組等關聯為表，提供讀者了解，以為教師踏出參與12年國教教改工程之初步。



附件：12年國民教育實施計畫各項方案、執行單位與對應之諮詢小組

(一) 十二年國民基本教育實施計畫工作要項及方案

項目	方案	主政單位	對應諮詢小組
1. 規劃入學方式	1-1 高中高職及五專免試入學實施方案 1-2 高中高職及五專特色招生實施方案	中教司 (國教署)	入學制度組
2. 劃分免試就學區	2-1 高中高職免試就學區規劃實施方案	中辦 (國教署)	入學制度組
3. 實施高中職免學費	3-1 高中職免學費方案	中辦 (國教署)	
4. 推動高中職優質化及均質化	4-1 高中優質化輔助方案 4-2 高職優質化輔助方案 4-3 高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案	中部辦公室 (國教署)	學校均優質組
5. 落實國中教學正常化、適性輔導及品質提升	5-1 落實國中教學正常化、適性輔導及品質提升方案	國教司 (國教署)	適性輔導組
6. 財務規劃	6-1 十二年國民基本教育財務規劃方案	會計處 (教育部)	
7. 法制作業	7-1 十二年國民基本教育法制作業方案	中教司 (國教署)	



(二) 十二年國民基本教育實施計畫配套措施

配套措施	方案	主政單位	對應諮詢小組
1. 學前教育免學費	1-1 五歲幼兒免學費教育計畫	國教司(國教署)	
2. 中小學課程連貫與統整	2-1 建置十二年一貫課程體系方案	國家教育研究院	課程與教學組
3. 學生生涯規劃與國民素養提升	3-1 國中與高中職學生生涯輔導實施方案 3-2 國民小學及國民中學補救教學實施方案 3-3 高中職學生學習扶助方案 3-4 國中小學生輟學預防與復學輔導實施方案 3-5 國中畢業未升學未就業青少年職能培訓輔導方案 3-6 提升國民素養實施方案	訓委會 中部辦公室 訓委會 青輔會 (國教署、學生事務及特殊教育司、青年發展署)	適性輔導組
4. 學校資源分布調整	4-1 高中高職學校資源分布調整實施方案	中辦(國教署)	學校均優質組
5. 精進高中職師資人力發展	5-1 提升高中職教師教學品質實施方案	中教司、中辦(國教署)	課程與教學組
6. 高中職評鑑與輔導	6-1 高級中學學校評鑑實施方案 6-2 高職學校評鑑實施方案 6-3 高中職發展轉型及退場輔導方案	中部辦公室(國教署)	學校均優質組
7. 技職教育與產業發展	7-1 教育部推動產學攜手合作實施方案 7-2 技職教育宣導方案	技職司(技職司)	學校均優質組
8. 推動大學支持高中職社區化	8-1 擴大辦理大學「繁星推薦、技職繁星」-引導就近入學高中職方案	高教司、技職司(技職司、高教司)	入學制度組
9. 高中職身心障礙學生就學輔導	9-1 高中職身心障礙學生就學輔導發展方案	特教小組(學生事務及特殊教育司)	適性輔導組
10. 促進家長參與推動十二年國民基本教育	10-1 促進家長參與學校推動「十二年國民基本教育」實施方案	國教司(國教署)	
11. 政策宣導	11-1 十二年國民基本教育宣導方案	中教司(國教署)	

資料來源：教育部 12 年國教網站：<http://140.111.34.179/draft/index.html>