

新北市校園 AI 使用指引

文◎新北市教師會副理事長 張鉅輝

嘿！各位老師與行政夥伴們，最近是不是覺得AI像是一根魔杖，想拿起來揮兩下，卻又怕施錯法術出大事？別擔心，新北市政府已經幫大家畫好「魔法禁區」與「安全咒語」了。這份指南就是要告訴你：AI雖然強大，但在校園裡它必須乖乖當個受控的「小學徒」！

第一條：AI的「成年禮」—沒滿18歲不能亂跑

這點是法規紅線！目前市面上厲害的商業AI工具（例如ChatGPT、Gemini、Claude）大多數都有年滿18歲的使用限制。

- 中小學小朋友：因為還沒成年，法律上不能自己點選同意合約。如果要在課堂上用，一定要啟動「家長知悉機制」，讓爸爸媽媽知道並同意。
- 安全小撇步：建議優先讓學生使用教育部認證的平台，像是因材網、E度或Cool English，這些工具已經幫大家擋掉了許多法律與個資風險。

第二條：學生使用要分級，AI不是「自動寫完機」

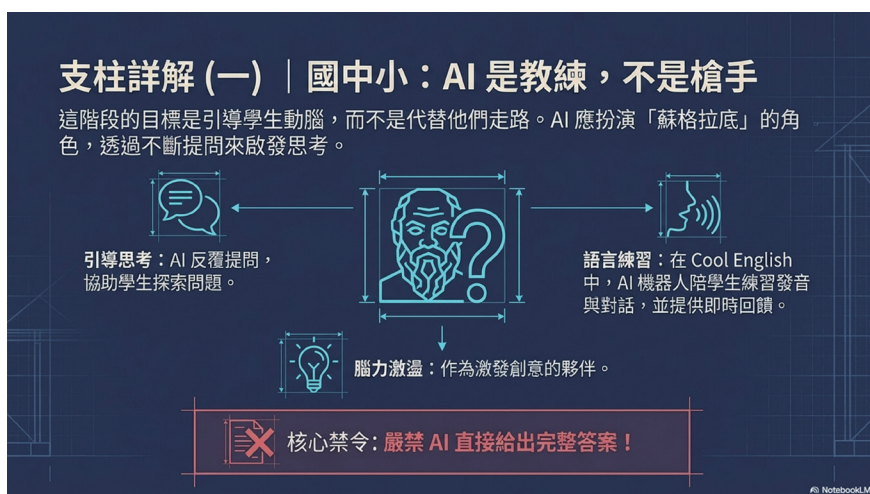
新北市把學生的AI使用權限分成了「普通級」與「輔導級」，就像遊戲解鎖一樣：

- 國小/國中（普通級）：AI是教練，不是槍手。

這階段的AI就像是腳踏車的「輔助輪」，目標是引導學生動腦，而不是代替他們走路。

◇核心禁令：嚴禁AI直接給出完整答案！

◇正確用法：AI要扮演「蘇格拉底」，透過一直反問學生來引導思考。例如在Cool English裡，AI機器人會陪學生練發音、對話，並給出即時回饋，而不是直接幫學生寫好英文作業。



- 高中/職（輔導級）：學會當AI的監督員。

高中生可以開始嘗試進階工具，但重點要放在「識破AI的謊言」。

◇核心任務：學習AI倫理、辨識偏見，以及最重要的一點—查證來源。推薦

使用Perplexity AI，因為它會標註引用來源，方便學生核對AI是不是在瞎掰。

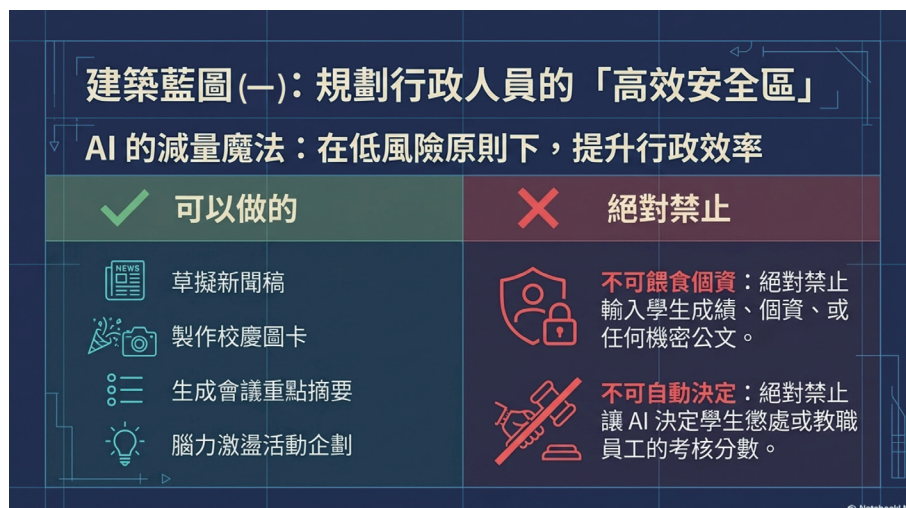
- ◇紅線守則：學生必須「先自己寫完初稿」，AI只能用來修飾句子或檢查文法，絕對不可以「一鍵生成」整篇作文。



第三條：行政人員的AI減量魔法

想讓行政工作變輕鬆？可以！但請記住「低風險」原則：

- 可以做的：幫忙草擬新聞稿、製作校慶圖卡、把長長的會議紀錄變成重點摘要。
- 絕對禁止：
 - ◇不可餵食個資：絕對不可以把學生的成績、個資或機密公文丟進AI裡，這會造成嚴重的資安漏洞。
 - ◇不可自動決定：絕對不能讓AI決定哪個學生該被記過、或是決定老師的考核分數。



第四條：誰才是老大？答案是「人類」！

記住，AI只是一個「虛擬實習生」，它不具備法律責任。

- 人工審查：所有的產出內容，你都必須親自查證、修改、確認後才能發布。
- 公平第一：老師在設計作業時，要考慮到不是每個學生家裡都有最新的電腦

或網路。如果有人無法使用AI，就不應該把AI操作列入正式評分，以確保公平性。

給夥伴使用AI工具的誠心建議

1. 誠實至上：如果這份報告有請AI幫忙潤飾，記得註明一下，這是最好的數位素養示範。
2. 蘇格拉底萬歲：多用「你覺得呢？」來跟AI對話，把它當成腦力激盪的夥伴，而不是自動提款機。
3. 現場檢核：擔心學生用AI作弊？那就多安排口頭報告或現場實作，這就是最好的防作弊機制。



結語：

AI是輔助教學的利器，不是取代思考的機器。在新北市的校園裡，我們要做AI的主人，引導學生安全、聰明地使用這股魔法力量！



PS：本篇文章有經過Gemini潤飾及Notebooklm生成示意圖。