

廣播節目受訪側記～一場跨越電波的教育對話

文◎副理事長 蔡淑遠

Stars RADIO星蹤之愛廣播網《躍動之星》節目訪談側記

主持人：徐巨龍（全國家長教育志工聯盟 理事長）

受訪者：林松宏、蔡淑遠

錄音日期：2025年7月8日

播出日期：靜待通知

節目主題：

在空中，為教育點亮一盞燈

仲夏清晨，淡水空氣中帶著暖意與活力。新北市教師會林松宏理事長與蔡淑遠副理事長，一同走進Stars RADIO星蹤之愛廣播網錄音室，受邀參與《躍動之星》節目專訪。

節目以「關懷倫理，珍視獨特性」為核心精神，與教師會長期關注的教育理念不謀而合。主持人徐巨龍理事長在開場時動情地說：「每個人都是上帝眼裡閃亮的明星，每個獨特的朋友，都值得被了解與接納。」這句話如同暖流，為一場關於「融合教育與校園安全」的深度對話揭開序幕。

教師故事，是最真實的融合教育

林松宏老師開宗明義指出：「融合教育不該只是口號，它牽動著無數師生與家庭的日常。如果沒有資源與配套，它就成為壓力，而非價值。」

蔡淑遠老師則以25年教學生涯、20年陪伴特殊需求學生的經驗，分享了她的教育故事。她說：「每一位孩子都有獨特的光芒，教師的角色，就是陪他們找到自己的節奏與方向。」這份深情告白，正好呼應節目的精神——融合教育的推動，不是靠冷冰冰的制度，而是來自教師最真摯的愛與陪伴。

生命教育，無聲卻動人

訪談中，蔡老師分享了兩段動人的故事。

故事一：期期的堅韌與公平的辯證

自閉症學生「期期」在學業表現努力，但家庭困境與同儕互動困難，使她備感孤立。蔡老師花心力引導同學理解，並協助她找到發揮專長的舞臺。更令人感動的是，班上同學因而走上特教之路，如今也成為一名特教老師。雖然過程中遭遇部分家長的質疑，但蔡老師堅信：「真正的公平，不是相同，而是依需求給予適當支持。」

故事二：大凱的成長，教會全班同理心

另一位自閉合併語言障礙的孩子「大凱」，在六年陪伴下逐漸成長。他的同儕也因共學而培養出更多尊重與同理。多年後，學生甚至能以開放心態解讀並接納新聞中「異常行為」的個案，展現了融合教育潛移默化的力量。

校園安全，不只是硬體，更是心靈的守護

談到校園安全議題，林松宏理事長強調，我國教育政策應依循《身心障礙者權利公約》與《兒童人權公約》，全面提升資源與支持，從師資、課程、環境到轉銜輔導，才能保障特殊生的安全與潛能發展。

蔡淑遠副理事長則提醒，安全不只是圍牆與設備，更是「心靈層面的接住」。她分享一位雙殊的亞斯伯格資優生「阿寮」的故事：透過師生理解與輔導，他逐步建立人際模式，避免誤解與霸凌。這證明唯有理解與接納，才能真正預防校園風險。

從現場到政策：教育的痛點與期待

林松宏理事長直言，現場教師普遍面臨困境：

- 特教師資不足
- 班級人數仍待降低
- 行政支援過繁
- 幼小銜接問題急迫

他提出五點呼籲：增加特教專業人力、給予導師減課、簡化行政流程、跨部會合作、強化職訓資源。這些，都是讓融合教育不再是口號，而是真實落實的關鍵。

主持人徐巨龍也點出「疑似生」過度集中問題，且無法減少班級學生人數，讓教師心生無力：「接到疑似生，只能求神蹟。」這正是教育現場必須立即協助解決的困境。

結語：相信與陪伴，照亮孩子的未來

訪談尾聲，蔡淑遠副理事長向家長溫暖喊話：「每一位孩子都是獨一無二的風景，你們的理解與陪伴，就是他們最強大的力量。」這句話，不只是對家長的提醒，更是對整個社會的邀請。融合教育需要教師、家長、學校與政府共同承擔，當彼此信任與合作，孩子的未來必將更加燦爛。

這場廣播，不僅是一次空中的發聲，更是教育理念的深度傳遞。它再次提醒我們：好的融合教育，絕非口號，而是制度、資源與專業的共同支撐。真正的教育，是讓每個獨特生命，都能在沃土中安心綻放。

