

第 6-2 期教專支持系統基地班特色介紹系列（二）

文◎基地班輔諮老師 中和國中孫菊君

AI 科技與雙語教學的創新實踐

永和國中科技領域的「二次元研究社」基地班在教師會輔諮系統支持下，已走過兩年創新與成長的歷程。「二次元」代表著對「AI 科技」與「雙語教學」這兩個教育前沿議題的深入探索。這群熱忱的教師展現高度共備自主性，積極研討如何將這兩股力量融入日常教學。

AI 科技探索歷程

112學年度上學期，社群成立初期，由張鉅輝老師帶領開展多場AI工具研習活動，包括ChatGPT教學應用和Leonardo.AI圖像生成。永中電腦教室的完善設備提供良好學習環境，讓參與者能以雙螢幕模式同步觀示範並實際操作。值得一提的是，除了社群成員，許多資深教師也主動參與，展現持續學習的精神。研習過程中，鉅輝老師不僅提供自學資源，分享優化AI指令的技巧，例如運用角色扮演、提供完整背景資訊及明確輸出格式等模組，鼓勵大家親手操作，嘗試不同AI指令並觀察結果。透過實作體驗，教師們對AI回饋有了更直觀認識，也理解到應引導學生培養思辨與判斷能力，而非完全依賴AI。



112學年度下學期，社群開始運用Suno AI音樂生成工具，引導學生以小組合作進行AI音樂創作。學生先運用ChatGPT生成歌詞，再學習使用Suno的指令語法生成音樂，最後進行反思與發表。這種創新教學模式讓學生親身體驗AI在音樂創作中的應用，激發創意潛能，也讓他們以獨特方式表達生活經驗與情感。

雙語教學的實踐

藍麗芬老師的科技雙語公開授課是社群另一亮點。她的「數位化概念：認識二進位數字系統」課程以流暢英語進行，師生互動自然活潑。從英語動機引導閱讀，到分組討論完成填空與問答，再到介紹二進位關鍵詞彙，搭配影片與簡報，引導學生認識二進位系統並練習轉換。最引人入勝的是分組密室解謎活動，學生需破解密碼才能拿到教室鑰匙，充滿挑戰與趣味。

麗芬老師的另一堂公開授課，主題為「流程圖與演算法基本概念」，運用生活化實例引導學生認識流程圖符號與功能，並學習解決生活問題。她善於設計密碼猜謎遊戲，引導學生運用重複結構找出密碼。採用雙語教學策略並搭配圖像化教具，幫助學生理解抽象概念，獲得觀課教師肯定。

教學工具與方法的創新

為提升教學與行政效率，社群積極探索Excel VBA應用。透過共同備課，教師們學習如何運用VBA簡化繁瑣任務，減輕工作負擔。此外，也持續運用Character AI創建個性化教學助理，探索AI助理如何與學生互動、提供學習建議，以增強學習互動性和效率。

「二次元研究社」成員透過共同學習新工具、備課、觀課和議課等活動，展現了對新科技的熱情和專業探索精神。他們勇於嘗試AI工具，設計互動式教學活動，以激發學生創造力與批判性思維為目標。這種將前沿科技與教育實踐相結合的方式，體現了「教育4.0」核心理念。在每一次社群交流中，老師們總熱烈分享將AI融入不同課程的經驗，彼此啟發與激勵。這種經驗交流與支持氛圍，不僅增進教學靈感，也讓彼此感受到支持與信任，這正是「二次元研究社」持續向前的動力來源。

結語

身為輔諮老師，我親眼見證了社群夥伴們對教育的熱忱、對新科技的探索以及彼此間的互助合作。每一次的社群活動、每一次的備課與議課，都凝聚著老師們的智慧與付出，也展現了AI科技與雙語教學在教育領域的無限可能。永和國中科技領域教師們的努力，不僅豐富了學生的學習體驗，也為未來的教育發展提供寶貴的實踐案例。我相信，在大家的共同努力下，「二次元研究社」將持續進展，為學生創造更豐碩的學習未來。

