



新北市教育人員產業工會

社團法人新北市教師會



會訊

第一〇〇期

2024・冬季號

Journal of New Taipei City Teachers' Association



專業組織 公益能量



- ◆發揮公益能量的教師專業組織更值得社會期待
- ◆現在教師組織面臨的挑戰與建議
- ◆新北市教師會榮獲113年度領航金獎金牌獎
- ◆學校教師成績考核辦法的現況、爭議與未來草案方向

- ◆參與『新北市教師會協盲登富士山』有感
- ◆第6期輔諮老師介紹&5-3~6-1期基地班成果
- ◆第6-2期教專支持系統基地班特色介紹系列
- ◆114年新北市SUPER教師獎遴選計畫
- ◆溫馨的『編織送愛』活動
- ◆捐血活動側記



新北教產特約商店line@登入與使用說明

含～電子會員卡 / 官網 / 優購站 / 互助金申請 / 法律諮詢 / FB等各項服務

1.加好友

手機line掃QRcode如圖

(也可掃114年度會員卡紅色QR碼)

進入後有個歡迎詞

▲點擊【聊天】



特約商店line@

2.登入

▲點擊頁面下方選單 / 【特約商店】

輸入身分證字號，會員卡號

這麼簡單！！就可以開始體驗特約商店line@的便利了！

<<使用舉例>>以安卓手機為例

登入後，最先顯示【最新訊息】

頁面下方有最新訊息、特約商店、最愛商店、地圖、會員等功能選單。

▲點擊【特約商店】顯示商店分類

數字為本會分布在各縣市的商店家數

▲點擊上方【全部縣市】選新北市

顯示新北市商店分類（數字為新北市的店家數）

▲點擊【選擇區域】選板橋區食品餐飲

顯示所在位置由近而遠餐飲店家條列

▲點擊上方【商店列表 / 標籤】右方，

有餐飲類的細分類供選擇

▲點擊藍色塊【關閉】回新北市商店分類頁面

▲點擊下方最右邊選單【會員】

顯示個人電子會員卡



登入影音檔



使用舉例影音

不限手機廠牌型號，只要手機有下載line，登入特約商店@，帶著手機，福利就跟著走。

建議您【釘選】

在line的聊天功能搜尋新北教產特約商店line@，

進入聊天室前（Android長按、ios左滑）選擇【釘選】，

讓特約商店line@ 顯示在手機聊天群前幾列，方便快速使用喔！

提醒您

1.此帳號無提供訊息回覆服務

2.若有操作或使用上的問題請洽02 2261 1170 福利部

社團法人
新北市教育人員產業工會
新北教產

No.100 冬季號

Contents

目錄

★理事長的話

- 04 發揮公益能量的教師專業組織
更值得社會期待 文◎理事長 林松宏

★本期主題

- 06 新北市教師會榮獲
113年度領航金獎『金牌獎』 文◎活動部 汪碧容
09 114年新北市SUPER教師獎遴選計畫 整理◎活動部 汪碧容
14 第6期輔諮老師輔諮會議介紹
&第5-3期~6-1期基地班成果 文◎專發部 蔡淑遠

★政策法規

- 18 現在教師組織面臨的挑戰與建議 文◎法務中心 鄭建信
21 學校教師成績考核辦法的現況、
爭議與未來草案方向 文◎副理事長 張鉅輝

★專業成長

- 24 教專發展支持系統基地班
公開課活動報導側記 文◎總幹事 蔡淑遠
26 第6-2期教專支持系統輔諮教師培力研習
活動心得分享(一)、(二) 文◎輔諮老師 邱志鴻
29 第6-2期教專支持系統
基地班特色介紹系列(一) 王聖雄
文◎輔諮老師 黃政傑

★專業成長

- 30 二度協辦【視障協力車隊環島】
鼓勵學童愛護眼睛生命教育課程實錄 文◎活動部 汪碧容
33 參與『新北市教師會協盲登富士山』
有感～ 文◎活動部副主任 邱健原
34 溫馨的『編織送愛』活動，
會員老師們熱烈響應 文◎活動部 汪碧容
35 捐血活動側記～全家出動捐血去，
家庭日最有意義的展現 文◎三多國中 陳柏宇老師
36 捐血活動側記～教師組織能夠做到的，
比您預期中還多呀 文◎廣福國小 劉雅莊老師

★會務活動

- 37 會務活動花絮 整理◎組織部 蔡淑遠

★會員福利服務

- 41 福利訊息 整理◎福利部

發行人：林松宏

總編輯：蔡淑遠

副總編輯：陳彥成

出版日期：2024 冬季號

聯絡處：新北市中和區中山路三段
120-11號12樓

<http://www.ntptu.org.tw>

TEL：02-2261-1170

FAX：02-2999-8133

郵政劃撥帳號：19362663

戶名：社團法人新北市教師會

印製：藝雲有限公司

ISSN 2071-4890



9 772071 489008

發揮公益能量的教師專業組織更值得社會期待

文◎理事長 林松宏

教師會的成立帶動教育現場進步

三級教師組織從民國84年教師法立法後，籌組成立、推動發展至今已近30年；全國超過二分之一的各級學校有成立教師會，全國6個直轄市、13個縣及3個市共22個地方縣市，也依法各自成立一個地方教師會，88年各縣市教師會也共同成立「中華民國全國教師會（全教會）」。運作超過四分之一世紀的三級教師組織，確實在教學環境改善、教育法令修改及教師權益維護上，發揮了超乎預期的能量。但回顧三級教師會的發展歷史，除了固守並發揮教師專業外，在參與因應教育現場變革的過程，教師組織有產生更多引領社會正向發展的影響力嗎？筆者認為，擴展教師參與社會發展的深度與廣度，透過發揮公益能量，未來教師組織才能展現不一樣的面貌與格局。

倡議公益更能彰顯教師的專業精神

教育的核心價值在於育才與傳承，教師的工作不僅是知識傳授，更承擔著培育下一代公民的社會責任。因此，教育本質上就帶有公益性，教師的付出對個人、家庭與社會皆具有深遠影響。教師不僅是知識的傳播者，更是價值的引導者。透過參與公益行動，教師能夠實踐教育的社會責任，展現專業領導力，並在學生心中樹立良好的榜樣。當教師積極投身公益，也能提升教育專業的社會形象，進一步鞏固教育工作者的影響力。

教師組織曾經發起參與的公益作為

廣為人知的，全教會在88年九二一大地震發生後，向教育界發起賑災捐款，成立九二一重建專案，協助社區重建工作、師生團體與心輔治療、罹難及重傷教師慰助金、設立社區環境基金會、校園重建等。後來也陸續發動「全國教師南亞賑災活動」、「八八水災計畫」、「全國教師會海地賑災捐款」等公益活動。成立全教總後更積極推動《勞基法》修法、爭取「受薪家長公假出席學校日」、推動18歲公民權、參與「兒童人權公約監督聯盟」、參與「巢運」（居住正義運動）、參與「反亞泥」行動等。而這些活動當然就是來自各縣市教師會整合資源及學校教師會動員的成果。二十幾年來，新北市教師會對各項教育議題的堆動，公益活動的規劃參與，發揮強大的影響力，扮演三級教師組織中不可或缺的重要角色。

新北市教師會連續兩年獲得新北市人民團體領航獎項的肯定

從過往臺北縣教師會時代，我們協助永齡教育基金會規劃推動「永齡希望小學」，擴展到全國14個分校，每年照顧數千位弱勢學生課輔學習；也曾協助各校教師會成立愛心基金專戶、辦理送冬衣到創世基金會、食物銀行捐贈、冬令圍爐關懷弱勢公益活動；在完成登記社團法人後新北市教師會更積極多元參與各項公益活動，自2018年也承接辦理「中小學特教協助志工計畫」，招募大學生於週間到學校配合老師協助特殊生，依學校安排進行「個別輔導」或「入班服務」，歷

時大約6年；鼓勵會員擔任協助視障朋友志工、參與華山基金會「編織送愛關懷老人」活動，更連續3年辦理「挽袖做公益~熱血教師捐血活動」。本會長期參與公益的會務推動，展現教育者的社會責任與關懷，也因此獲得新北市人民團體領航金獎活動（評選前一年度），112的領航銀牌獎及113年的金牌獎。

擘畫會務整合教師個別公益行為，創造更大的公益能量

公益活動的種類非常豐富，各有其獨特的特色，也對社會、環境或特定群體產生積極影響。諸如：植樹造林、清潔海灘、減塑的環保活動，提供學習資源、捐贈教材或設立獎學等教育支持；捐贈醫藥用品、提供免費健康檢查的醫療支援，志願服務、長者陪伴的社區服務；關注弱勢群體的貧困救助，甚至倡議平權、反歧視、支持弱勢群體等爭取公平權利的活動，都值得大家去支持參與。

現今許多企業也都會提供資源並鼓勵員工積極參與社會的公益活動，除了增強企業的社會責任感和道德形象、提升品牌價值和知名度外，更可以建立良好的企業關係，同時增強團隊凝聚力，這些也是教師組織長遠發展，應該關注的正向發展面向。許多教師個人本身早已投身公益行動行列，若能透過教師組織整合資源與力量，讓零散的公益行為變成系統性運作，將能發揮更大的社會影響力。新北市教師會也願意投注必要的會務能量，整合資源成為一個公益平台，帶領更多會員教師，化心動為行動，引領更多社會公益能量發揮，讓有志於公益的教師能夠互相合作，進一步提升公益效益。這些作為不僅提升了教師的專業形象，也讓社會看見教育工作者對公共事務的關懷與貢獻。

省思與結語

教師法賦予教師可以組織教師會的權利雖然已經超過30年了，但教學現場至今仍有許多教育工作者，對成立、參加教師會是存有誤解、卻步甚至懷有敵意。即使三級教師組織已經促進教育現場諸多的改善及進步，也還有新進教師對教師會的法定地位、功能及團結凝聚的意義，是陌生及疏離的。所以，除了加強體制內文宣，讓更多教育人員認同支持加入教師會外，三級教師組織應該更積極拓展與社會對話的能力，創造更多的正向能量，提升教師組織的社會責任感和道德形象。

民國100年工會法修法教師可以組工會後，教育夥伴因組織參與的期待落差及理念路線不同，成立多個縣市及全國性教師工會，這樣的紛亂讓社會對教師組織投以不解與訝異的眼光。當然，也讓許多原本支持、認同教師組織專業及公益形象的會員，因為厭惡及失望而與組織保持距離。筆者認為，教師工會是時候該盤點思考，如何讓三級教師組織更團結，發揮更大的社會影響力，如何為台灣的教育及勞動現場變得更好，做出更具體、更有意義的貢獻。身為三級教師組織會務團隊的一份子，我們有責任為解決這些亂象盡一份心力。

教師專業組織積極的公益行動，不僅能提升教師的社會地位，也能為社會帶來更深遠的正向影響。當教育者挺身而出，帶動公益潮流，將能讓更多人受惠，讓社會更加美好。這樣的教師組織，更值得社會的關注與期待。無論如何，教師組織絕對有能力也有能量，可以讓社會更正向，讓教育環境更進步。當教師組織勇於擔負社會責任，透過行動帶動公益風氣，將能激勵更多教師、學生與社會大眾投入公益行動。最終，教育的影響將不僅止於學校，而是擴展到整個社會，形成良善的循環。

新北市教師會榮獲 113 年度領航金獎的『金牌獎』

文◎活動部兼社發部主任 汪碧容

社團法人新北市教師會獲得113年新北市人民團體領航金獎「金牌獎」，於113年12月5日在新北市府由侯友宜市長親自頒獎，繼112年獲得「銀牌獎」及我們以「新北教產」身分參加113年新北市政府優良工會選拔獲得「優等」後，會務團隊為我們兩會的會務經營發展寫下輝煌的里程碑。



113 年度領航金獎
新北市人民團體領航金獎暨性別平等績優團體頒獎典禮 113.12.5

教師除了每天發揮教學專業，貢獻生命能量於校園的各個角落外，跨出學校圍牆教師還可以對社會有哪些影響力呢？這是我從事教職以來就一直放在心上的一个存念。因此，在教職工作之餘，我常利用假日及課餘時間去擔任弱勢團體或基金會志工，也在老公熱衷參與的「山友趣」登山團隊中共同推動「攜

盲登山」協助視障山友的公益活動。民國107年有機緣來到新北市教師會參與教師組織會務推動，就常在思考有什麼方式可以結合教師會這個平台，帶動更多教師一起來創造更多社會公益的影響能量。

109年接任新北市教師會活動部主任後，除了呼朋引伴邀請多位會務團隊及學校教師會理事長，參與登山健身及協助視障山友攀登郊山外，也開始規畫能否以教師組織名義來辦理一個常態性的公益活動。在和具有公益魂的老公共同發想下，經過會務團隊夥伴群策群力集思廣益後，我們決定來辦理「挽袖做公益~熱血教師捐血活動」。第一年辦理動員會務能量規畫籌備，卻因「COVID-19疫情」突發擴散影響，被迫遲至111年5月28日在高規格防疫措施下舉辦，但在規畫得當及會員教師踴躍支持下，人民團體獨力第一次辦理捐血活動就創造125袋的亮眼成績，讓台北



捐血中心的工作人員大感驚訝，對教師組織參與公益活動的能量留下深刻印象。

本會持續辦理「挽袖做公益~熱血教師捐血活動」第二年達成226袋及第三年創新高269袋，也讓台北捐血中心及中華民國僑務委員會特別在他們的專





會務幹部抽空協助手作編織加工



整理會員教師學生的愛心



將手作織品交華山基金會

屬期刊、網站大幅報導，讓新北教師會引領教師一起做公益，提升教師組織公益形象及能見度，大大引起關注。誠如本會理事長在接受媒體採訪時所說：「捐血是非常重要的公益活動，教師們能夠在教學外積極參與公益，以身作則拋磚引玉，喚起民眾對於捐血的關注和重視，也帶動社會對教師有更多正向的肯定及認同，並為社會帶來更多的愛心與正能量。此次更感謝家長及視障團體，共同響應來成就一件很不容易卻有意義的事情。」教師本來就時常在社會各角落參與公益，但應該讓社會更多眼光看見教師的正向能量，給予教師更多的認同與肯定；教師組織除了努力發展教師專業外，也能參與、帶領社會公益推動，善盡教師的企業社會責任，更是教師組織未來發展的重要課題。

本會除了積極辦理捐血活動，形塑教師組織的公益形象外，這幾年來也陸續完成攜助視障山友完成登頂玉山、嘉明湖、日本富士山的壯舉，更接連2年結合華山基金會「編織送愛關懷老人」活動，帶動更多教師及學生手作溫馨的毛帽圍巾，身體力行去關懷幫助弱勢及老人。再加上本會從96年啟動至今未曾停歇的「永齡希望小學弱勢課輔」扶助活動，曾經辦理的食物銀行捐贈，冬令圍爐關懷弱勢公益活動，隨時結合勞教訓練及精進研習辦理的淨灘、環教、有機、減塑等環保活動，本會長期實實在在落實、推展教師組織企業社會責任，可謂是有目共睹。回首幾年一路走來的公益路，辦理活動雖然辛苦，但看到更多會員願意一起挽袖來當熱血、熱情教師，那份激情與感動，是超越獲得領航金獎的一種成就喜悅，而這就是教師組織應該秉持傳承的信念與價值。這樣的溫馨與感動，正在新北教師會的日常會務持續發生中。

台北捐血中心報導新北市教師會延續熱情捐血助人

<https://www.cbda.org.tw/magazine/Post/1890?vol=0>

中華民國僑務委員會網站刊報新北教師會捐血公益活動新聞

https://www.ocac.gov.tw/OCAC_OLD/Pages/Detail.aspx?nodeid=3214&pid=64894055



第一年挽袖做公益捐血125袋

112年226位熱血教師捐血成功

第三年269袋及首捐創新高



與社會局許秀能副局長合影



得獎亮點-善行如春風化雨無聲



109年獲性平推動績優團體



領航金獎會務團隊領獎後合影



接受漢聲電台訪問教師做公益



與節目主持人吳沂家合影

其實教師日常參與公益服務的行為一定所在多有，舉凡捐贈（款）、救（濟）助、捐車、捐棺、發放獎助學金、義診、義剪、捐血活動、獨居老人訪視、救援、機構關懷、公益園遊會、淨灘、照顧流浪動物、婦女權益倡導、弱勢對象照顧服務等，相信教育人員加入公益行列的熱情，絕對不亞於其他職業別。而教師組織榮獲『金獎』的榮耀，代表的是教師的竭盡精力，不是只有教學專業上的付出，更是實際關懷弱勢參與公益活動的身體力行。感謝所有老師們的熱忱付出、力挺組織。僅以這份難得的榮耀及喜悅與所有老師們分享。

新北市「領航金獎」的設立目的是，甄選積極投入公益、服務社會，具有領航能力之績優團體，期待透過公開表揚，引導更多人民團體及社會大眾參與公益服務、關懷照顧弱勢，共創幸福新北市。「為善不欲人知」是美德，但讓善行義舉廣為眾人所知，帶動社會響應公益，以行善為樂，以公益為榮，是我們的目標。教師並非只是爭取自己的權益，更有熱心公益的一面，能連續兩年得獎，在這對尊重教師觀念式微的時代，也給了我們一股強心針。



結合勞教訓練進行淨灘活動



多位支會會長一起參與淨灘活動



103年愛心幸福餅乾



參與全民食物銀行
捐贈物資給弱勢學童



102年冬令圍爐
關懷弱勢公益活動



本會長期辦理
弱勢學童課輔扶助

~ 我新北 我SUPER ---

114年新北市SUPER教師遴選

收件時間:113.12.13--114.02.11止

以送達日為準，非郵戳日

歡迎學校教師會或新北市教育人員產業工會(新北教產)支會推薦

109-112連續4年
新北都抱回全國獎座

新北市教師會
榮耀之光
等您來



詳情可電聯：
市教師會活動部主任汪碧容
2261-1170轉231



114年新北SUPER教師遴選計畫
可掃QR Code下載

指導單位：社團法人中華民國全國教師會（全教會）、新北市政府教育局

主辦單位：社團法人新北市教師會

協辦單位：新北市樹林區樹林國小、新北市教育人員產業工會(新北教產)



新北市教師會



新北市教育人員產業工會

114 年新北市 SUPER 教師獎遴選計畫

整理◎活動部 汪碧容

壹、目的

為發掘優良教師、推廣良師典範，藉此提高社會對教師角色之重視與肯定，帶動人才培育之良性循環，給予教師實至名歸的鼓勵，影響並鼓勵專注認真、抱持理想的好老師投入教育界深耕。

貳、辦理單位：

- 1、指導單位：社團法人中華民國全國教師會（全教會）、新北市政府教育局
- 2、主辦單位：社團法人新北市教師會（以下稱本會）
- 3、協辦單位：新北市樹林區樹林國民小學、
新北市教育人員產業工會（新北教產）

參、活動內容

一、參加對象

須全部符合下列資格及條件：

- (一) 本會或新北市教育人員產業工會會員並繳納全國教師工會總聯合會（全教總）或全教會114年度費用。
- (二) 本市公私立各級學校，任教年資滿三年以上的教師（含專任教師、代理教師、幼兒園教保員）教學有創意，受學生喜愛，對學生有深刻影響者。
- (三) 未曾獲第一至四屆縣市、全國POWER教師獎、歷屆縣市、全國SUPER教師獎者；及歷屆縣市推薦參選全國SUPER 教師獎者。
- (四) 非為現任全教會、全教總、本會、新北教產理監事或會務幹部。

二、報名方式：

推薦報名：由本會會員實際任教之學校教師會或新北教產各校支會推薦；各學校教師會、支會得推薦校內不同學習階段教師各一名，受推薦人須依本計畫第伍點檢送相關資料。

肆、報名期間：113年12月13日（五）起至114年2月11日（二）止。

伍、報名資料

- 一、基本資料：(一) 檢附「推薦報名表」【附件一】及(二)「參選教師資料表」【附件二】；相關佐證資料均以A4大小直式橫書的形式呈現，含封面、課表至多不得超過31頁，全部資料請需有PDF及WORD兩種格式檔案。

二、其它資料：

- (一) 檢附以下照片各1張（600K以上JPG檔）
 - (1) 證件照（正面脫帽半身照）
 - (2) 師生合照
 - (3) 教學現場照
 - (4) 個人半身或全身照。
- (二) 授權同意書2份【附件三、四】。
- (三) 「到校訪視時間表」【附件五】。
- (四) 訪視受訪參考名單【附件六】（行政、同事和家長各 2位以上，家長得從缺）。
- (五) 課表。
- (六) 進入第二階段遴選之教師於114年3月14日前，另以電子檔撰寫一份200~300字（勿超過）的入圍感言。

- 三、以上資料請於報名截止前，將所有電子檔E-mail到tpctc@ms75.hinet.net（請來電確認是否有收到）或將資料燒成光碟（不收紙本），掛號郵寄到新北市教師會（235008新北市中和區中山路三段120-11號12樓）。

以送達日為準，非郵戳日。

四、所有檢附的資料恕不退還，請教師自留副本。

五、其它注意事項：

(一)教師可自行拍攝自我簡介短片(3分鐘以內)作為本活動宣傳使用。

(二)除前述資料外，教師平日豐富的教學檔案及各項介紹，可於訪視委員到校訪視時再呈現。

(三)除報名檢附的資料外，於遴選期間，教師不得再提供任何補充資料予主辦單位。

陸、遴選作業

自即日起至114年3月26日止，依「新北市教師會SUPER教師遴選委員會組織暨作業要點」【附件七】進行二階段遴選，遴選結果於頒獎典禮當日揭曉。

柒、遴選標準

教學具創意，受學生喜愛，對學生有深刻影響者；關心學生、教學認真、與家長互動良好；主動研究創新教材、教法，提升學生學習興趣，增進學習效果；活力十足、引發學生深入思考、持續追尋、窮究知識的原貌，與學生教學相長，對學生有深遠影響，並能帶動同儕共同成長。

捌、得獎名額

一、入圍第二階段遴選者：分大專、高中職、國中、國小、幼兒園5組，每組至多5名，得增額錄取。

二、SUPER教師獎每組各2名，不分組別評審團特別獎若干名，不分組別最佳人氣獎2名。若各組參選教師均未達評選標準，得以從缺辦理。

玖、獎勵表揚

一、頒獎日期：本會於114年4月12日(六)辦理頒獎典禮，表揚得獎教師。

二、獎勵方式：

1. SUPER教師獎：獎狀一幀、獎盃一座及獎金2000元；全教會另頒獎金10000元、獎盃一座及獎狀一幀。

2. 評審團特別獎：獎狀一幀、獎盃一座及獎金2000元。

3. 最佳人氣獎：獎狀一幀及獎金1000元。

4. 入圍獎：獎狀一幀。

5. 伯樂獎：對推薦之校教師會、支會頒予獎狀一幀及會務推展基金600元。

三、得獎人若未能親自出席頒獎典禮領獎，得委託代理人；但得獎人若未委託代理人出席頒獎典禮領獎，視同放棄獎金及獎盃。

四、為配合辦理「全國SUPER教師獎」，本會依本屆評選結果，推薦各組SUPER教師獎得主參加「全國SUPER教師獎」選拔活動，榮獲全國SUPER教師獎者，每名獎金五萬元。

拾、活動備註

一、榮獲「SUPER教師獎」及「評審團特別獎」教師，請於114年4月21日前，E-mail得獎心得600~800字，以利活動報導。

二、本市「SUPER教師獎」及「評審團特別獎」得主應配合事項：

1. 「SUPER教師獎」及「評審團特別獎」得主於得獎一年內，協助本會本市教師專業成長活動(例如：基層教師座談或擔任精進教學研習的講師)，充分發揮優良教師之影響力。

2. 報名參選之資料(附件一教師基本資料不公開)授權本會上網公告，供所有教師分享學習。

三、本市「SUPER教師獎」及「評審團特別獎」得主，如因違反相關教育法規遭受申誡以上處分或判刑確定者，或依新北市教師會章程遭除名者，得追回該獎項。

【附件一】

114 年度新北市 SUPER 教師獎 推薦報名表

姓名：		目前任教科目：	
性別： ☐ 男 ☐ 女	出生日期： 年 月 日	教學年資：	年
服務學校：		E-mail：	
聯絡 電話	(公)		
	(宅) (手機)		
最高學歷：		目前職務： ☐ 導師 ☐ 專任 ☐ 行政 ☐ 教保員	
學校地址（含郵遞區號）：			
現居地址（含郵遞區號）：			
經歷：（請依時間順序詳列相關經歷，包括教學、非教學工作經歷）			
	服務單位	起迄時間	任教科目
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
專長：			
曾參加（或現仍參加）校外社團或組織及曾獲獎項、著作發明：			
推薦人姓名		推薦人職稱	
		推薦人電話	
推薦理由或推薦程序：			

【附件二】

114 年度新北市 SUPER 教師獎

參選教師資料表

1. 參選教師個人簡介

- ①自我介紹：包括成長經歷、求學經驗、工作選擇、生涯規劃等
- ②學校介紹
- ③班級介紹(若為科任老師，可就任教數班作共同介紹)
- ④教育理念
- ⑤教學風格
- ⑥教學心得
- ⑦生涯規劃

2. 參選教師教學成果、作品：

(例如：班級經營、領域教學、科目教學、單元教學、活動教學、學生輔導、協同教學及其他)

*可續頁，以 10-30 頁為原則，含封面及推薦報名表至多不逾 30 頁，外加「課表」1 頁。

新北市第6期教師專業支持系統輔諮老師生力軍

尊重
自主



中和國中
孫菊君老師

永平國小
戴孜芳老師



樹人家商
唐明輝老師



後埔國小
黃政傑老師

樟樹實中
蔡釋鋒老師



大豐國小
許凱琳老師



淡水商工
王聖雄老師



淡水商工
邱志鴻老師

昌福國小
張媛婷老師



陪伴
共好!

輔諮教師定期舉行輔諮會議

第 5-3 ~ 6-1 期



交流討論協助
基地班問題解決



實體
線上 雙軌並行

輔諮小組精進與培力研習活動

第 5-3 期

STEAM

ADLER

社團法人新北市教師會
教師專業發展支持系統

社團法人新北市教師會
教師專業發展支持系統

READING
CLUB



期末成果發表會

透過阿德勒工作坊與讀書會，我們學習了如何運用正向管教的策略來協助孩子們，從「發現孩子的長處」到「鼓勵孩子自我激勵」。而STEAM實作課程，I'M PROUD TO BE A MAKER.

第 6-1 期

INTERACTION



期末成果發表會

教育局教資科蒞臨參與，對基地班落實十二年國教綱領自發、互動、共好的精神，給予肯定，也發現透過從下而上的教師專業自主社群共備，老師的能量可以彼此支持，展現更多教育現場的美好風景！

SPONTANEITY

COMMON GOOD



5.3期基地班教學專業亮點展現

A day at the classroom...



參與學校：廣福國小、三重高中、後埔國小、土城國中、永和國中、三峽國小、安和國小、林口國中、碧華國小、泰山國中、大埔國小、永平國小、福和國中、樹林國小、蘆洲國中、樹人家商、光復小附幼、新和國小、三峽國中

6.1期基地班教學專業亮點展現



A day at the classroom...



參與學校：廣福國小、三重高中、後埔國小、正德國中、永和國中、三峽國小、安和國小、林口國中、
碧華國小、泰山國中、大埔國小、永平國小、福和國中、蘆洲國中、樹人家商、鷺江國中
汐止國中、新和國小、大觀國小



現在教師組織面臨的挑戰與建議

文◎法務中心 鄭建信

我國教師法自民國84年制定以來，即賦予教師會以「建立教師專業地位為目標」之法定任務，教師會對於教師專業的內涵必須因應社會現況以保持動態型塑的可能。相較當時社會環境，現今社會對於教育的關注，更為全面與深入：教師會對外承接著社會對教師專業提升的壓力，對內必須滿足教師對專業自主可能的期待，教師會面臨著比三十年前更為多重的挑戰與變革壓力。就第一線教育現場工作者之觀察，教師專業組織不僅要強化內部團結，也必須積極回應外部變化，以持續強化教師專業自主的內涵。本文將從不同面向的挑戰，分別探討教師組織應如何在這些挑戰中持續前行，並提出具體建議。

一、掌握教育核心以面對數位浪潮

面對數位變革與AI技術的快速發展，教師的專業建構必須將科技與人文整合融入教育實踐中。持續的專業對話與跨領域的理解，使教師能在應用數位技術的同時，仍能保持人文關懷，並鞏固師生之間的良好關係。儘管數位技術提升了學習的靈活性與深度，但教師應牢記，良好的師生關係依然是成功教學的核心基礎，技術應作為輔助，而非取代師生之間的真實互動。

面對AI技術的發展，教師應具備開放與積極的態度，將其視為提升教育質量的工具，而非威脅。在協助教師適應數位化與AI應用的過程中，教師組織應強調數位技術應促進師生之間的溝通與互動，而非使關係日益淡薄。教師應積極擁抱AI，將其融入課堂，提升學生的自主學習與批判思維，進一步轉化教師為學習引導者的角色，從而推動學生進行深度學習。

此外，隨著教師數位應用能力的增進，教師間的協同與互動變得更加重要。教師組織應鼓勵教師通過各種形式的教師社群進行合作，集體應對數位化教育與AI技術帶來的挑戰，實現專業共同成長，並共同塑造一個同時重視技術創新與人文素養的教育框架。在這樣的合作中，教師不僅能加強專業技能，也能在數位時代中，保持與學生的緊密情感連結，使傳統的師生情感得以延續與深化。

二、維護專業自主因應多元挑戰

在當前學生人權意識逐漸提升，且家長對教育的參與日益增大的背景下，教師的專業自主性面臨前所未有的挑戰。教師組織一方面高度重視學生人權，視之為現代教育中的核心要素，同時也將家長視為重要的教育合作夥伴。然而，學生對教師權威的挑戰與家長愈加頻繁的檢舉與投訴，給第一線教師帶來了顯著的壓

力和困擾。

在這樣的情境中，教師組織應站在捍衛教師專業自主與職場尊嚴的立場上，積極為教師發聲。除了事發後為教師提供必要的法律與職業支持外，教師組織還應更加重視事前的專業成長，透過法規知識的普及與在職教育，幫助教師在面對家長質疑時能知道法令賦與教師的權利及限制。這不僅能讓教師在處理學生權利訴求與挑戰時，擁有足夠的專業空間，也能確保教師在教育現場維持專業判斷與秩序，進而化解師生間的矛盾。

此外，教師組織應積極促進教師與家長之間的合作。透過組織的協調，推動雙方進行建設性的對話，避免不必要的對立與誤解。家長作為教育進步的重要推動力，應被引導理解教師的專業角色，避免過度干預教學過程。這種合作將減少檢舉壓力，增進親師信任，從而營造更和諧的教育環境。

進而言之，在處理不適任教師問題方面，過去曾遭遇「師師相護」的批評，質疑教師組織無法有效處理個別問題。然而，隨著解聘辦法的法制化，校事會議的調查程序已使處理不適任教師的過程變得更加透明合法。儘管如此，基層教師仍感到心理壓力，擔心此類調查會影響同儕關係或自己可能成為調查對象。因此，教師組織必須提供更多支持，幫助基層教師充分了解解聘調查的程序與其保障機制，並減輕他們的心理負擔。透過加強法律知識的普及和建立內部心理支持系統，教師們將理解這些程序的真正目的是保障教育品質，而非針對個人。強調團體力量在維護公平與正義中的作用，能讓每位教師在面對挑戰時感到團結與支持，不會孤立無援。

三、團結專業自主，挑戰體制不公

教師專業的本質必然與權力存在一定程度的對抗，尤其是在體制不公削弱了教師的專業地位，並使教師在面對學校管理層和教育行政部門時處於不利位置的情況下。教師不僅是教育的執行者，更是專業的守護者，因此挑戰現有體制的必要性不可避免。為了確保教師的專業自主，教師組織必須透過團結一致，積極應對這些挑戰，並勇敢對抗不公平的體制現象，從而保障教師的權益與職場尊嚴。

集體受雇的事實使得教師必須透過團體力量來確保在專業論述空間中的發言權。為此，教師組織應積極推動團體協商與專業維權機制，保障教師的勞動權益與專業自主。教師組織不僅需要透過法律與社會力量來挑戰不合理的政策和體制安排，更要為教師爭取更多的發展空間，確保他們在教學與學校管理中擁有足夠的話語權。專業自主的核心在於教師能夠掌握專業領域的討論權，這需要透過團結的力量來實現。

內部的團結與民主化運作是教師組織成功的基礎。教師組織必須透過內部民主運作與章程自治來提升組織的效率與透明度，這將有助於加強教師之間的凝聚力。更重要的是，團結不應侷限於同一學校或學習階段，應該跨越公私校、不同學習階段與領域的界限，讓教育工作者團結起來，共同提升專業。這樣的跨領域團結體不僅能夠有效應對體制的壓力與挑戰，還能鞏固教師專業自主的長期發展，讓教師在不同層面上持續提升專業素養，並為教育改革注入更多的動力。

四、法制雙軌並存發揮教師會與教師工會的雙重功能

在教師組織的發展中，關於工會導向與專業導向的爭議一直存在。然而，作為專業受雇者的教師組織，實際上這兩個面向從未真正分離，而是二元一體的發展趨勢。在我國的法制架構下，雖然存在區分教師會與教師工會的立法可能性，但從組織發展的角度來看，落實團結權和提升工作條件的穩定性，不僅是保障勞動權益，更是推動專業發展的基礎。

教師工會的主要目標是通過團結來維護教師的勞動條件，這是教師組織穩定發展的前提；同時，專業導向的發展是教育工作的本質需求。教師透過專業的集體發聲，不僅能夠爭取勞動權益，還能推動專業自主的進一步提升，為教師在現代社會中建立強大的專業訴求。這種雙軌並行的模式，不僅反映了教師作為專業工作者與集體勞動者的雙重身份，還有效促進了教師組織在現代教育環境中的發展。

未來，教師組織應更有效地將教師會與教師工會的功能融合。教師會應繼續推動教師的專業自主，而教師工會則應強化教師在勞動市場中的集體權益保障。兩者的合作不僅能夠促進教師團隊的凝聚力，還能在法制變革與社會挑戰中提升組織的適應力，讓教師在專業發展與勞動條件上獲得全方位支持，從而實現更平衡、更全面的發展。

結論

綜上而言，未來教師組織的發展必須在數位浪潮與社會變遷中保持專業自主，並強調教師組織應通過團結來捍衛教師的專業與勞動權益。同時，教師會與教師工會應該充分發揮雙重功能，結合理想主義的專業發展與務實的勞動條件保障。面對多元挑戰，教師組織需要促進教師之間的合作與協同，通過內部民主強化組織的透明度與效率，從而為教師提供全方位的支持，並提升其在現代教育中的發展空間。

學校教師成績考核辦法的現況、爭議與未來草案方向

文◎副理事長 張鉅輝

教師成績考核的關鍵性與挑戰

教師成績考核辦法是評估教師專業表現的重要依據，不僅影響教師的教學成果，也攸關學校的整體發展。然而，隨著教育現場需求的多元化，現行辦法在公平性和適切性上引發了諸多討論。許多教師認為，考核辦法難以充分體現教育人員在教育現場的努力與專業，甚至可能對其教學熱忱與職場信任造成負面影響。這些挑戰使得優化成績考核制度成為當前教育政策的一項重要任務。

現行辦法的爭議

現行的《公立高級中等以下學校教師成績考核辦法》第6條第2項第6款第8目規定：「體罰、霸凌、不當管教或其他違法處罰學生，情節輕微經令其改善仍未改善」，在實務執行中引發了諸多爭議。首先，該條款要求在進行申誠懲處前，必須經過「令其改善」的程序，但實務上經常出現未按規定執行或誤以為已執行改善的情況，直接導致懲處判定的瑕疵，更造成考核委員在對教師進行考核時的兩難及桎梏。

首先，該條款要求在進行申誠懲處前，必須確定教師確實存在上述行為，且在情節輕微的情況下經過「令其改善」後仍未改善。然而，實務上屢次發生未按規定進行「令其改善」程序的情況，或誤以為已進行改善要求，直接作出懲處決定，導致事實認定錯誤或程序不完備。例如，有些學校未能提供教師改善行為的具體指導或明確期限，僅僅在家長投訴後迅速懲處教師，忽略程序正義。

其次，部分案例顯示，在「事實與法律概念的關係涵攝」上存在明顯錯誤，導致瑕疵判斷。例如，有些情況僅為教師正常的教學管教行為，但被錯誤認定為「不當管教」；或者，在缺乏明確改善期的情形下，教師的行為被直接視為「未改善」，從而引發不必要的申誠或懲處，對教師的職業生涯造成負面影響。這些問題不僅影響教師權益，也削弱了考核制度的公信力。

教育現場的管教爭議需要更多理解

教師本於專業自主前提，對有效教學及正向輔導管教等知能，當然要有一定的自我期許與精進；但面對龐雜堆疊的教學行政事務、層出不窮的特殊學生情緒行為、兼顧學生個別差異及不同需求高度期待、社會環境丕變導致頻繁不斷的學

生家長投訴陳情……，教師教學管教行為動輒得咎，而在教育法令未能給予教育人員適足的管教權的限制下，讓老師可能因為一次性、偶發性、即使具有善意的管教作為，都可能因為情節輕微而遭受懲處。

許多法律人員可能會說，一次申誡並不是嚴重懲處，教師何必那麼在乎？但實際上教育現場的多數夥伴，卻是常因為只是被校長請去校長室個別談話而忐忑不安，更會因為被公開評價或要求改進而深感無地自容，更遑論記下無法消除、可能影響生涯進路的1支申誡！相對於教育現場期待校園能將學生犯錯學習的無限包容、要求教師理解家長頻頻投訴的不安與擔心，教育行政系統及社會有看見許多教師因求好心切、一時情急或情緒性失言就被懲處最少是1支申誡的委屈嗎？

在強調「專業判斷餘地」的法律見解主導下，從1-3人做出的校事會議調查報告、5-17位考核會委員的決議，到校長的個人逕核或教育行政主管機關逕依法令判斷核定懲處的公文，都存在應該被尊重的論述空間；但這些程序的每個環節，卻也都真實地存在著「教師有犯錯就該被懲處」、「懲處的最低限度就是1支申誡」的盲點與枷鎖。誠然，教師對專業自主確實應該有較高的自我期許及精進必要，但教育現場中教學管教的困境日益增加、教學時空裡溝通互動的繁雜壓力倍增及教學場域嚴重內捲日漸司法化的現象，我們不能渾然不察，放任其益形惡化。當然，考核委員相關專業知能的提升，考核會能否發揮專業充分盡責審議且抗拒不當干預，對考核制度是否完善有效也是至關重要的。

未來修法的草案

欣見考核辦法草案有針對各種爭議，嘗試進行梳理及調整。未來修法草案著重於明確條款標準、完善程序設計及增強教師權益保障，旨在提升制度的公平性與執行效能。

1. 明確懲處條件

草案對教師被記大過的條件進一步細化，明確規定需同時符合「行為」、「情節」及「程度」三個要素。例如，涉及體罰、霸凌、不當管教或其他違法處罰學生，情節重大且未達解聘或終局停聘程度者，方可記大過。此規範的細化，有助於減少裁量空間，提升執行的一致性。

2. 完善免除懲處條件

免除懲處的條件亦更加明確，涵蓋依法令行為、正當業務行為及維持教學秩序的必要管教行為。此外，針對初次且單次情節輕微的體罰、不當管教或其他違法處罰學生行為，學校應以糾正或勸導為主，並作成書面紀錄，同時要求教師接

受相關課程，而非直接進行申誡或記過處罰。這樣的修訂充分考慮了教師專業行為中的偶發性和改善可能性，避免制度過於苛刻。

3. 強化年終考核規範

草案強化了教師年終考核的評估規範，詳細列出不得列為優等的情況，包括不符合教學成效顯著、輔導管教得當等條件，以及平時考核中累積記過以上的懲處者。同時，涉及體罰、霸凌、不當管教等行為而受到申誡或記過懲處的教師，也將無法列為優等。這一規定進一步明確了年終考核與懲處結果之間的連動，提升制度的可操作性與透明性。

4. 明確懲處追溯期

草案明確了懲處的追溯期規範：記二大過的追溯期為十年、記一大過為五年、記過或申誡為三年，追溯期的起算日為行為終結之日或學校知悉之日。特殊情況下，如行政懲處經救濟程序撤銷後需另為懲處，則追溯期自原懲處被撤銷確定之日起算。這一修訂既保障了制度的連貫性，又避免了懲處影響教師職業發展過久的不公平現象。

結語

教師成績考核辦法是影響教師專業發展與學校管理的重要制度，其公平性與執行效能不僅關係到教師的教學熱忱，也直接影響學生的學習品質與學校的整體氛圍。在面對現行辦法的爭議與挑戰時，我們需要以開放的態度和務實的方式來推動改革，確保制度能兼顧教師專業自主性與學生權益。

未來，通過深化溝通、推動專業化評估、完善支持系統以及建立持續改進的機制，我們可以期待一個更加公平透明、充滿激勵效應、具備能發揮專業判斷知能的教師考核制度。在這樣的框架下，教師能更專注於教學，學生能享有更高品質的學習，學校也能形成更加和諧進步的環境。



教專發展支持系統基地班公開課活動報導側記

文◎總幹事 蔡淑遠

新北市教師會教師專業發展支持系統

溪洲國小「暖暖溪洲」基地班公開課活動

專輔教師王姿雯建立良善教室 結合生命教育與環境議題深獲參與人員肯定

新北市教師專業發展支持系統八年來深受新北市教師的肯定，今年在新北市教師會積極推動下，基地班的數量由23班提升到32班。本系統新成立的溪洲國小「暖暖溪洲」基地班於10月14日下午舉辦了一場市級公開課活動，由基地班負責人王姿雯老師進行教學，吸引了眾多教師與教育界人士前來觀摩與學習。

以善良為主題，連結環教議題的課程設計

此次公開課的主題圍繞「善良」，王老師以此為起點，深入探討環境保護的重要性，特別是「減塑生活」的急迫性。透過生動的教學方式，王老師引導孩子們認識到日常生活中減少塑料使用的必要性，並鼓勵他們實際行動，將所學轉化為生活中的習慣。孩子們在課堂上積極參與，展現出對環境議題的關注與責任感。

孩子們在課堂中展現自信，充分表達感受與想法

基地班輔諮林昭仁老師對王老師的教學方式表示高度肯定，尤其是在課堂中讓孩子們充分表達自己的想法與感受。林老師指出，這樣的教學方式不僅促進了孩子們的思考能力，也增強了他們的自信心。孩子們在這樣的環境中，能夠自由地表達自己的觀點，這對他們的成長至關重要。



透過王姿雯老師的引導，孩子們更加願意將關懷環境的心與行動落實在生活日常

教師會支持基地班持續精進教學，以利學生學習成效

在活動中，與會者對教專支持系統提供基地班老師在教學上的專業自主資源

與發揮空間表示感謝。教師會專發部也親臨參與，對教師們在專業自主成長上所展現的積極性表示讚賞，新北市的支持系統將繼續全力支持教師在教學專業發展上的自主與共好，讓新北教育創造更多美好的風景。

結合利仁基金會SEE learning教學理念與精神

此外，利仁教育基金會的陶道毓主任也參與了此次活動，並分享了他在教育領域的看法，指出，王老師在SEE learning團隊的表現非常積極，這次的公開課能夠將SEE learning最重視的「相互依存」的重要價值在教學活動中體現。也對王老師的教學方式表示佩服，並期待基金會能與基層老師有更多互動，為教育共同努力。

公開課過程，體現12國教課綱三大理念：自發、互動、共好

王姿雯老師在活動結束後，對於此次公開課的成功表示感謝，特別是感謝許多人的協助。她指出，正是因為有這麼多人的支持，才能成就這一場美好而令人感動的公開課堂。作為一名專輔工作者，王老師已經在這個領域耕耘了十幾年，期待能夠在未來帶給更多孩子在生活中更多的感受與感動。

公開課活動的成功舉辦，展現了新北市教師會教師專業發展支援系統的豐富成果。過去八年來，該系統致力於提供教師們多元的支持，並將繼續全力支持教師在教學專業發展上的自主與共好。新北市的教育將因教師們的努力而創造出更多美好的奇蹟。這場公開課不僅是一次教學經驗的分享，更是新北市教育界共同努力的見證。未來，教師們將繼續攜手合作，為孩子們創造更好的學習環境，培養出具備社會責任感與環保意識的新一代。新北市的教育未來可期，期待更多的教師能在專業發展上持續精進，為孩子們的成長與未來不斷努力。



說課、觀課、議課的歷程，
讓老師可以有更多交流與討論的機會，也是支持系統最核心的價值

第6-2期教專支持系統輔諮教師培力研習活動 心得分享(一)、(二)

輔諮聖誕來相聚 桌遊玩Fun創意

文◎輔諮老師 邱志鴻

2024年聖誕節午後，想要來點什麼？那就來點桌遊！輔諮教師一起來學習，共學成長放輕鬆玩桌遊。



說書人真有趣

感謝教師會邀請黃政傑老師，預備這場研習讓教師們增能。研習開始，政傑老師透過「說書人」，引導學員表達現在的心情，每人針對手牌，說出生命故事。我抽到卡片是米奇皇冠卡，代表聖誕節愉快心情，也帶著祝福的心情，希望新的一年輔諮團隊繼續向前行！接下來政傑老師請我們抽出第二張卡，表達個人對於桌遊想像，訴說桌遊帶來教育學習、人際關係和個人成長的多元效益。政傑老師分享中提到，桌遊是種遊戲，應用於教育來引起動機，讓學生產生興趣，進一步激發學習。在桌遊遊戲結束後繼續引導，讓

學生產生反思，讓桌遊更有價值。此外，結合桌遊來進行教學，要兼顧趣味性和知識性連結。但經常有時候為教學而設計的桌遊，雖然充滿知識性，但是趣味性不足，也無法引發學生繼續學習動機。

為了讓我們更熟悉桌遊，從體驗當中繼續學習。我們繼續體驗「嗒寶」遊戲，講師改變玩法，讓我們兩兩一組找出相同物品，先講出者就可以拿取對方的牌。這款遊戲除了考驗反應，也增進彼此之間的互動。在團隊合作方面，我們透過「動物疊疊樂聖誕金字塔」來進行。起初以為只要自己不要倒就可以，但是為了要完成全部都疊上的任務，所以也要顧到別人。搭配聖誕節，在充滿節慶的「送禮高手」活動，每人輪流當主角（收禮者），其他人（送禮者）則要猜出主角最想要的禮物。從桌遊活動中可以觀察每個人的行為及情緒，正如講師所說，遊戲可以呈現出最真實自己的那一面，也更進一步認識彼此拉近距離。

參加這次的桌遊研習，啟發我對於桌遊應用教育的想像力，在課程教學中



你說我聽有創意

可以將桌遊元素融入，來引起學生學習動機，提升學習成效，也增進彼此之間的互動。我也觀察到，大家在活動中很專注投入參與，如果課程教學可以設計得像桌遊這麼有趣，能吸引更多學生專注認真學習。此外，桌遊有許多獎勵機制，正如在課堂學生需要鼓勵，因著鼓勵會激發參與者繼續參與。輔諮團隊也如同桌遊參與者，大家因著共同的理念相聚在一起，在過程中有腦力激盪、療癒身心、歡笑互動和真誠分享，透過每次聚集讓我們彼此更認識，也成為教育路途的好夥伴。桌遊無法一個人玩，獨樂樂不如眾樂樂，教育旅程需要夥伴；一個人也許走得快，但一群人可以走得遠，期待教育Team結伴同行。期待輔諮如同桌遊能繼續發揮神奇力量，透過老師們聚集一起成長得到力量，老師得力學生受益，發揮多元創意巧思應用於教育！2024年，輔諮教師聖誕來相聚，桌遊研習有趣得創意，夥伴同行邁向2025年！



團隊合作拚高度



輔諮研習真給力

阿德勒回娘家、專屬悠遊卡自製創客體驗

文◎輔諮老師 王聖雄

《阿德勒回娘家》

講師邀請到具有阿德勒傳人之稱的張英熙老師，我對於阿德勒只知道他一位心理學家，出了一本蠻有名的書為「被討厭的勇氣」，基於對這位大師的敬仰而來參加這場研習。英熙老師講習使用淺顯易懂的話語分析阿德勒的重點與理念，活動中讓我印象深刻的是，有一位老師在這場講習當中說出自己現在遇到的問題與困難，他不知如何與學生相處或如何去教導和改變調整他，英熙老師卻利用了一些諮商的技巧，反讓這位老師去探討這些問題是否也是他個人的問題，有時我們會因身分而站在不同的角度去看事情，反而忽略原本初心與無法理解個別學生的狀況，會拉不下來臉與學生示好甚至道歉，導致關係更加惡化。我卻蠻欣賞這位老師的勇氣，其實以我來說也不太敢在大場面討論自己脆弱的一面，



總是覺得這樣是被公審的感覺，會有不舒服的狀況，但對於協商技巧中也有提到自己的不舒服也有可能正在面對自己困難與私下傷痛的一面，如克服或釋懷了最終什麼也不用堅持與在乎，心裡會變得更坦蕩與舒坦，反而有獲得心靈的解脫，有助於未來的工作狀況與解決埋藏在內心深處的傷痛。

這短短一天的研習，讓我更能去探索自己心裡內心深處的認識與分享，我也可以更能察言觀色學生的心理變化，更能站客觀的角度去分析與談話，有助於學生更能將自己的想法與問題透過談話而輕鬆的說出來，整體來說阿德勒研習對於自我探索與工作上學生的狀況都有很大益處，未來還有相關阿德勒的研習還會持續參加。

《專屬悠遊卡自製創客體驗》



專屬悠遊卡自製創客體驗

講師邀請到具有年輕兼具才華的蔡釋鋒老師，一開始對於悠遊卡的認識就是一張卡片，孰不知參加這次研習才知道蠻多不同的知識，原來在卡片裡面會有一張更小的IC卡的功能，可以記憶使用進出或搭乘大眾運輸的時間，有儲存的功能等等。透過講師精彩的說明過後，就是進入操作的重要時刻，我們要做創客的悠遊卡功能的手鍊或手環

，讓我們可以隨身攜帶便利又有實用性兼具美感與品質，所使用的是木製的薄片一層一層的黏貼堆疊而成，考驗個人的精細動作與手眼協調能力，此外也要判斷晶片能放入手鍊或手環之中，還要考量在攜戴過程中不要傷到手，以及每個人的手型與大小不一，亟需個人親自出席來做量尺寸，綜合評估之後就開始做實品，製作中發現自己蠻想要特別的木質花紋，也有人選擇有節間的木質，發現使用黏貼的材料很容易將自己的手黏起來，所以需要快狠準的訣竅。最後，組裝起來就要進行保養與將表面磨平乾淨，再接上皮革的錶帶整個看起來很有質感與復古風格。

這場研習讓我有所收穫，認識更多電子產品，短短一小片晶片可以產出大大的功能，也可透過製作好的成品，可以兼具使用與外觀的品質，在未來工作教職的職場，分享給學生知道物品的知識與製作方式。

第6-2期教專支持系統基地班特色介紹系列(一)

後埔國小「跨域桌遊・玩轉學習」基地班

文◎輔諮老師 黃政傑

後埔國小「跨域桌遊・玩轉學習」基地班，於2022年加入新北市教師會的教師專業發展支持系統，是由幾位志同道合的教師夥伴所成立，希望以「桌上遊戲」作為教學媒材，分享教學現場使用桌遊進行教學活動的經驗，並透過實際的桌遊體驗，激發彼此的創意火花，延伸出更豐富、更多元的學習課程。

基地班是一種「小而美」的社群型態，透過成員之間的相互分享、研討共備，進而提升教學的效能品質，這種小團體的增能形式，讓參與的夥伴更有感。

「跨域桌遊・玩轉學習」基地班的每一次聚會，以DFC思考法的四個步驟作為活動流程：先體驗桌遊，獲得「感受」，再添加「想像」，發展教學的可能性，接著是進入教學課程的「實踐」，最後將經驗成果與大家「分享」。

這幾期「跨域桌遊・玩轉學習」基地班「玩」了很多不同的嘗試和體驗，包括：

- 一、桌遊在班級經營的運用：以「班級必備好桌遊」為主題，介紹「哆寶」、「妙語說書人」等經典遊戲，帶領夥伴實際試玩，並分享實際在班上的使用經驗，最後與夥伴們一同發想更多的教學好點子。
- 二、圖卡遊戲的教學運用：延續「妙語說書人」的魅力，集結了各式的圖卡遊戲，如：掌中的回憶、妙語偵探社、說夢人等等，除了視覺享受，更體驗了五感說故事的特別玩法，這些遊戲都相當適合與寫作學習相互連結，進行一場精緻的語文饗宴。
- 三、桌遊與密室解謎的連結：特別邀請洪進益老師到校分享數學密室逃脫的解謎活動，其中結合了各種數學邏輯與解謎型態，讓學生在遊戲中學習，提升學習的動機與成效。桌遊也有許多解謎主題的作品，如：口袋密室、大搜查等等，將解謎元素融入遊戲之中，透過主題情境的設計，讓人更有代入感，基地班夥伴試玩後，思考如何轉化運用於教學任務之中，讓學習變得更有興趣。
- 四、桌遊促進人際合作：合作類型的桌遊比起競爭型桌遊更適合運用於教學現場之中，透過「三人成策」的體驗，感受有效溝通與相互合作的重要性。夥伴們也腦力激盪，如何將遊戲原本的競爭規則，轉化成合作模式，例如：「故事骰」—故事接力玩法、「伐木達人」—團隊伐木玩法、「超級犀牛」—共築高樓玩法，讓桌遊不只是桌遊，能發揮更多的價值。

後埔國小「跨域桌遊・玩轉學習」基地班透過「玩」來分享，運用「桌遊」來成長，每一次的聚會，也是一場療癒的派對，教師在歡笑聲中增能，也期待引領學生在樂趣中學習，新的學期，我們～未玩・待續！



二度協辦【視障協力車隊環島】 鼓勵學童愛護眼睛生命教育課程實錄

文◎活動部主任 汪碧容

四年前一群視障勇士們配合2020世界視覺日，挑戰環島11天活動，所到之處宣導可預防的失明與改善視力的重要性，並藉此規劃教育活動，當年在車隊到達新北時，本會活動部主任汪碧容老師設計了一系列的體驗課程，也負責擔任當天與金山小學童（生命教育）課程體驗的教學者，讓志工協助學生們戴上眼罩、安全帽、引導坐上協力車後座，體驗看不到的恐懼，並實際感受視障者在看不見的情形下，如何克服萬難走出自己的不方便，進而挑戰完成環台壯舉，讓孩子們更加了解視力保健的重要性，及學習永不放棄的精神！感謝當時的金山小顏顯權校長大力支持相挺。



♡【謝謝您！牽我的手】～讓孩子們學會關懷及送出溫暖，深具教育意義

今年2024新北市教師會再度協辦，配合永不放棄～世界視覺日，台日視障協力車隊環台123活動，於10月9日在汐止秀峰小，舉辦〔學生視力保健暨生命教育〕的體驗教學活動。一樣由活動部汪碧容主任設計課程並且主講，帶領秀峰小學生們，體驗視障者及志工兩種角色，學會關懷及送出溫暖，深富教育意義。



- 1、由協力車志工示範如何引導視障朋友到協力車的方式。
- 2、讓學生以眼罩矇住眼睛，體驗一下黑暗及看不見的恐懼。
- 3、讓志工載著學生環繞一下場地，體驗視障朋友環島騎車的感受。
- 4、再請學生擔任志工，引導視障朋友如何上車下車及回到座位上。

此場生命教育課程，新北教師會林松宏理事長、秀峰小戴雲卿校長及家長會會長、3位副會長，也都跟著6年14班的優秀孩子們，一起參與這場體驗活動，更表達出對這群勇士們的敬佩及祝福。

特別感謝秀峰小戴雲卿校長及行政團隊、秀峰小教師會李易璵理事長的相

挺協助，使得這場生命教育課程非常圓滿成功，帶給孩子們許多的啟發，也給當天參與的視障朋友們滿滿的感動。

特別一提的是：這群環島勇士，包含來自日本的視障朋友及志工們，充分展現台日國際友好。更感謝這群視障勇士們背後的堅強志工團隊，感謝有您，才能使得活動順利平安。

【世界視覺日】

協辦視障者騎乘協力車追風環台，結合生命教育課程鼓勵學童護眼

在每年的十月第二個星期四，是世界視覺日！

世界視覺日由世界衛生組織主導，結合國際防盲組、國際獅子會、護瞳行動、奧比斯等全球多個國際志願機構，共同訂立的全球醫療公益行動。世界視覺日強調杜絕可預防的失明與改善視力的重要性，並藉此規劃教育活動。

「高雄市123視障追風協力車協會」主辦，「新北市教師會」協辦，20位台日視障者及40位領騎教練、志工、公視記者等65人騎乘協力車，環台灣島一圈計11天，約1100公里，相隔4年要再度完成視障朋友挑戰環島的壯舉。市教師會再度參與協助擔任志工及宣導活動，深感榮幸及敬佩！



今年度的活動一路從高雄出發，在10月3日出發當天恰巧遭遇最強颱風山陀兒來襲，志工及視障者抱持永不放棄的精神，全員一台遊覽車及三輛保姆車從高雄鼓山往屏東方向前進，希望與颱風錯開可以避開風雨，但在約莫上午11點山陀兒颱風從高雄旗津登陸，暴風圈範圍已經擴及高屏地區，車隊在風雨交加的路況下已經無法向前進，暫停屏東新園鄉加油站躲避，在等待的過程中不斷有電箱爆炸起火，電線杆倒塌，遊覽車被強風搖撼等狀況，成員們下車上廁所都聽到巨大風雨及鐵皮撞擊聲，相當恐怖，沿著側



牆勉強前行否則會被強風吹倒。

雖然遇到許多可怕的狀況，所有志工及遊覽車司機都非常冷靜小心的應對推進，安全送達，其勇氣及機警著實令人敬佩！





接下來的路程，志工及視障者繼續明盲互助合作，互相保護，持續往花蓮，宜蘭，東北角、基隆前進，10月9日在行程的第7天，來到新北與我們新北教師會團隊及秀峰小師生相聚一堂，志工的愛心及視障者的堅持，這個勇敢地團隊一起挺過難關，完成這一次意義非凡又非常驚險的行程，相當令人感動！

北市府前 2024世界視覺日記者會

永不放棄 視障協力車隊環台11天活動～

同天10月9日下午在臺北市府前廣場召開記者會，當天眾多佳賓到場給予鼓勵加油。我們新北市教師會／新北教產，林松宏理事長跟我，也到場送上關懷，松宏老師更代表教師組織致詞，肯定及讚賞這群令人敬佩的視障勇士及志工團隊們的付出。尤其透過翻譯老師，表達對此行特定前來參與的十多位日本視障友人及志工的讚賞，展現教師除了教師專業外，也有熱情奉獻的正面能量。

新北市教師會代表教師們，很榮幸與這群勇士眾多志工好友們在台北齊聚一堂。最後，在大家齊呼口號加油聲下～視障協力車隊出發繼續前往下一個旅程，完成剩餘4天的環台目標，現場嘉賓同聲一起祝福他們活動圓滿順利平安。

PS：特別感謝松宏理事長的力挺，我才能協助視障環島車隊在新北的秀峰小休憩午餐&生命教育課程，並且牽線北市府&社會局，才有這場在市府前的台北記者會，真心感謝。也感謝秀峰國小戴校長及行政團隊跟秀峰小教師會易璵理事長大力協助，一起來實踐教育愛。



參與『新北市教師會協盲登富士山』有感~ 成功！需要很多人的默默付出努力

文◎活動部副主任 邱健原

咦！帶視障朋友上日本富士山？碧容主任您在開玩笑嗎？出國就算了，上山登頂要成功，還得看老天爺賞不賞臉（天候因素），難度很高耶！沒想到本會活動部汪主任在協盲10座百岳後，還要協盲出國去登高山？哪來的勇氣及熱忱呀！

在預計2024年8月出發的前一年某次聚會中，談到帶視障朋友爬山活動行程安排，日本富士山耶！我也沒爬過，心想跟著去幫忙，若能登頂成功就算賺到，沒機會就當日本旅遊經驗好了，沒有期待比較沒有傷害，我是抱持著樂觀的心態看待這次帶視障朋友富士山行程。

接下來的這一年，協助這些視障朋友體能跟負重訓練，在假日週末爬附近郊山訓練，也開始搶登記日本山屋的住宿，畢竟20多人的大陣仗，要在搶到八合目的山屋後，住宿這件事定案後，才能接續下一步。感謝板橋小張主任萱芝跟國教院黃彥融研究員（也都是市教師會會員）協助完成。後面的機票、出國住宿等，在他們跟碧容主任的忙碌處理後，就接續啟動了！

兩天一夜的行程對攀爬富士山算輕鬆，但是要帶視障朋友上去是不能急，時間上要更寬裕；上山前一週氣象預報每天都是C（不能上山），真的急死人了，每天大家都在祈禱明天好天氣，前一天全員從東京市搭巴士往富士宮市還是雨天，隔天一大早還要去車站排隊買上五合目巴士的車票（一次20張），還好一路都很順暢沒有意外；天氣呢！陰天沒下雨就老天保佑囉！到達五合目後，就開始登富士山的行程了，路算好走，視障朋友在平時都有訓練而且跟協助帶領的志工默契十足（平常就要一起出門練習培養），十分順利下午二點多就到達八合目山屋，今天早點休息，明天凌晨兩點要出發登頂，晚上很冷，老天很賞臉都沒有下雨，今日行程也沒有團員有身體不適的狀況。



清晨兩點起床迅速整裝後，全員兩點半就出發登頂，摸黑上山更難，後面山路更崎嶇不好走，還沒到頂（其實快到了）就日出了，天氣非常好，出大景！真令人開心。到三角點時還一堆人排隊要拍照，富士山山頂真像菜市場都是人潮，到此終於鬆口氣，任務算完成一半了，所幸大家都有福氣，一次就完成登頂，而且拍照留影紀念！時間是早上九點多了，再一起慢慢走另外一條吉田路線下山，下山就比較輕鬆愉快了，安全到達巴士站後，再回東京市區，這樣我陪同視障朋友一起登富士山任務就算完成了。

很開心能陪大家一起出國爬山，過程很順利也很感動，對平常人來說這可能沒什麼，但是就是團隊的互助合作、解決問題、完成目標，我認為『新北市教師會協盲登高山』的活動，非常有意義，能感同身受盲人的困難，陪伴他們一起完成，跟教學現場一樣，對象換成學生而已，要不斷放下身段去同理、陪伴、支持、協助，然後走到終點，感謝這個活動讓我學習怎麼幫助弱勢族群的人。

最後，這件事情的成功，需要很多人的默默付出努力，沒有太多運氣，感謝籌劃跟一起陪同的市教師會及山友趣（陳建宏總幹事、楊忠全領隊）團隊，因為大家的努力，加上老天賞了一個好天氣的運氣，讓整個活動完美的劃下句點！

溫馨的『編織送愛』活動，會員老師們熱烈響應

文◎活動部兼社發部主任 汪碧容

♥新北市教師會編織送愛關懷獨居老人活動♥

新北教師會延續去年的熱情，再度邀請各校老師們一起來，參與歲末年終華山基金會手作禮，利用課餘時間獻出關懷溫暖，鉤織毛帽圍脖送給獨居長輩，傳遞且延伸老師們的教育愛。



113年11月的假日周六，會辦公室一早，擠滿了三十多位內心溫暖的老師們，感謝華山基金會專業有愛的講師，用心辛勞指導編織技巧，三小時的學習欲罷不能，老師們鉤出教學專業外的成就感，一顆顆熱忱付出的心，相互影響互相分享協助，整個畫面令人感動！這樣的手作細活，當然是無法一日內學習完成這些毛帽圍巾作品的，因此接著帶回毛線材料組，期盼在明年初都能鉤織完成這些有愛作品。教學現場忙碌不已，還願意奉獻愛心的老師們，真是讚！

教師組織的團結愛心，讓這個冬天充滿了教育溫暖愛

誰有這麼大能耐？能讓『新北市教師會』理事長、秘書長等重量級幹部，拿起針線來加工呢？水汪汪我？當然不是，而是參與推動活動的願力～【新北市教師會編織送愛活動】。當這些精細的手工作品完成送回後，會務團隊利用會務空檔，進行後續的整理及加工。小寒節氣的隔夜，會辦公室卻溫暖心扉，幹部老師們忙碌會務工作後齊聚一堂，為了〔編織送愛〕努力縫上〔愛老人〕圖標，在這一百多組兩百多件的有愛作品上，一個個認真投入的表情，暖心舉動，彷彿寒冬黑夜中一支支火把，明亮溫暖。

新北市教師會一年一度的關懷獨居老人編織送愛活動，號召會員老師們一起來鉤織毛帽圍巾組，兩個月來，收回整理好老師們有心、有愛而完成的作品，感恩會務幹部團隊，一起來參與這份愛，開心可以讓老人家在寒冬充滿了溫暖。一頂頂毛帽、一條條圍巾，經過老師們的愛心巧手及幹部夥伴們縫製包裝，看起來就像是外面賣的成品。

新北市教師會教師組織的團結愛心，也讓這個冬天充滿了教育溫暖愛！



捐血活動側記～全家出動捐血去， 家庭日最有意義的展現

文◎三多國中 陳柏宇老師(教師會前理事長)

5月25日，一個炎熱的周六早晨。擔任學校教師會會長的第一年沒能參與到的捐血活動，今年早早就跟內子敲定好了時間，帶著家中兩個小寶貝一起到現場共襄盛舉。



還沒到達現場，就先在路上遇到了穿著恐龍裝還有外星人裝的志工老師，一路上志工老師逗著孩子開開心心的到了會場。悶熱的午後，看著辛苦的志工老師們，一定十分不容易。到了現場，看著熟悉的面孔、熱情的招呼，發現不僅僅是捐血活動，旁邊還有視障朋友們公益助陣，提供了參與捐血者等候時可以紓壓的肩頸按摩，教師組織和家長團體擺了滿滿一桌的捐血贈品和抽獎的禮品，豐富的活動倍顯溫馨，相信路過以及參與的民眾一定都能感受到滿滿的誠意與用心。

這次帶著兩個孩子出席，一方面是當作家庭活動，一方面也是讓兩個孩子了解何謂捐血，捐血是如何幫助人的。五歲的哥哥聽著要把血從身體裡面抽出來，從一開始的害怕擔心，到後來了解之後，努力幫爸爸媽媽加油的成長，感謝新北教師會強大會務團隊規劃如此有意義的活動。

一個好的組織不僅僅為我們解決問題、相挺發聲，更帶領我們回饋社會。其實回頭一想：不就像我們老師的本分工作一樣嗎？我們充實孩子的內在、豐富孩子的生活，也希望未來有一天，他們能夠取之於社會，用之於社會。

聽會務幹部說：這次活動不僅達標，更創下了新高的269袋熱血，甜美的成果來自於熱情付出參與的老師及民眾們。這次的活動也讓大家看見新北教師除了專業敬業外，更多熱心公益、服務社會的形象。溫暖但堅定，寧靜以致遠。與大家分享心中感動。

捐血活動側記～教師組織能夠做到的， 比您預期中還多呀！

文◎廣福國小 劉雅莊老師(教師會前理事長)

【525熱血教師捐血助人】活動後有感

小弟參與新北市教師會主辦的捐血活動，擔任活動期間的服務人員，已經連續兩年了。能有這樣的機會來替社會服務，感覺特別的榮幸！

還在學校唸書的時候，教師會組織才剛開始萌芽，師院的教授們（其中不乏教育決策的智囊）口中的教師會，只有替教師自己爭取權益的功能，對社會沒有其他的貢獻，評價並不是太高。這頗讓小弟不服氣，今天有幸見證到新北市教師會能夠為社會公益上出力，小弟自是相當高興，有機會就要來參與貢獻自己的棉薄之力了！

一場新北教師會捐血活動的背後，小弟這個狀況外的服務人員，看到了極其縝密的事前規劃。除了請捐血中心出了兩台捐血車，和小弟收到了三大張密密麻麻的活動工作分配表外，還廣納各界的資源與人力，提供了許多原本捐血中心沒有提供的捐血禮品，可以讓人在捐出熱血之後，除了得到散播愛心不問回報的滿足外，還能讓人真的滿載而歸啊！

在捐血車上，護理師們忙得天昏地暗，血袋要補，人手要補、護理師的元氣也得要補！她們表示一般這種路邊的捐血活動，通常是冷冷清清的清涼差，但是只要是新北市教師會辦的，就是打落門牙和血吞的壯烈呀！這一方面來自於教師會會員們的熱血助人，也來自於教師會幹部們的用心規劃，更在於教師會形象對於一般民眾的號召力，吸引了許多路過民眾一同來挽起袖子，慷慨捐出熱血。

這次活動，大家一共捐出了符合標準269袋熱血，據說是破了教師組織這幾年的紀錄，參與其中，不但內心充實，手裡也滿載而歸喲！



左側(雅莊老師)與會務幹部一同擔任工作人員



雅莊老師一整天擔任工作人員自己也挽袖捐血

會務活動花絮

整理◎組織部 蔡淑遠



教師專業發展支持系統第六期 -
113 學年度基地班啟動說明會



配送教師節禮品到各校



全國 SUPER 頒獎典禮



教師專業發展支持系統 (第六期 -113 學
年度) 【輔導諮詢教師小組會議】



113 年新北市教育政策座談會



生技保養品 VS 肌膚大作戰～ DIY 研習



本會協辦參與的 (台日視障協力
車隊環島) 活動 - 台北記者會



健康管理師團體諮詢



113 新北教產找律師挺您暨法律講座 - 律師到校諮詢服務



113 新北教產請律師挺您 - 談執教可能面臨之風險



會員老師參與全國秋季盃盲棒志工



113 年度友善耕作農場學習體驗活動 - 漁光山茶場



新北市教師會 & LIS
國小自然科教師增能研習



新北市大文汐瑞國民小學會員大會



113 學年度學前程式教育
種子教師培訓共備社群工作坊



協助會員參與索票觀賞
第四人稱表演域《暗島》舞台劇活動



整理分裝 114 會員卡及配送



113 學年度第 1 次分區會議 -
板土三鶯樹



113 學年度第 1 次分區會議 -
雙和文汐瑞



113 學年度第 1 次分區會議 -
新莊重蘆淡



本會號召教師
(編織送愛關懷獨居老人) 活動



第 11 屆第 8 次理事會 (教師會)



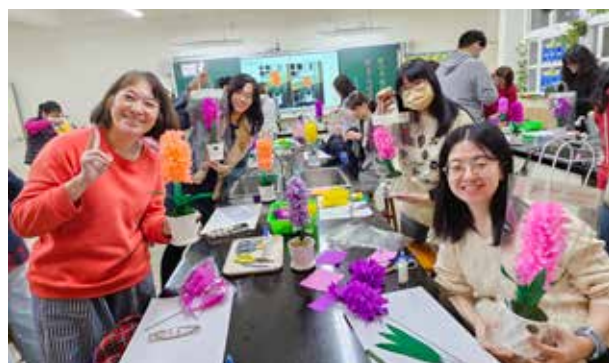
與心健中心合辦『喧囂世界靜觀法
M-FP』三週線上工作坊 - 江秉翰老師



秀峰高中團約簽署儀式



【精進研習】活跳跳的台語教學 -
李芳宴老師場次



「紙間上的花藝 - 手作擬真花」
DIY 研習



113 學年度第 1 學期高中職教師會
理事長會議暨教育政策研討會



景文科大第四期團約簽署典禮



如何面對退休新制淺談分享 -
太裕老師主講 - 中平國中



教師職涯關鍵必修課研習 -
鉅輝老師主講 - 國光國小



榮獲新北 113 年領航金獎接受電台專訪



【精進線上研習】ChatGPT 在教學的
運用 - 黃信溢老師場次

新北教產特約商店

新合作店家

 初心菓寮 (內湖區文德路86號15號) 出示本會會員卡即可享有： 1.菓鋪產品95折優惠(但仍需遵循運費折扣標準) 2.甘味處產品95折優惠(套餐、優惠商品除外)	 NOTCH咖啡-永安店 (中和區新興街9號) 出示本會會員卡即可享有： 飲品系列9折優惠 ps.飲料搭配餐食，餐食可享加購優惠
 樂檸漢堡-新莊棒球場門市 (新莊區新泰路232號) 出示本會會員卡即可享有： 點漢堡套餐，享套餐薯條+飲品免費升級(薯條中份變大份，飲品選項由55元升級為65元)	 雪球咖啡-新莊中平店 (新莊區中平路382號) 出示本會會員卡即可享有： 消費百元折扣5元優惠 (可合併其他優惠共同使用)
 HOHO好服務 (居家清潔・到府服務) 出示本會會員卡即可享有： 全站單一服務滿1000元可折抵200元。詳情請至新北教產LINE@查詢	 好宅系統傢俱設計 (新北市三重區元信二街22號) 出示本會會員卡即可享有： 1.消費30~40萬元，打八折 2.消費40萬元以上，打七折 3.其他裝潢，打九折



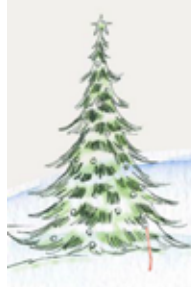
優惠詳情及其他店家
請登入特約商店LINE@



新北教產特約商店

新合作店家

 南雅復健科診所 (板橋區南雅南路一段3號) 出示本會會員卡即可享有： 掛號費折扣50元	 懷寧復健科診所 (中正區懷寧街110號) 出示本會會員卡即可享有： 1. 掛號費優待50元 2. 消費護具、保健食品、自費治療項目，打九折優惠
 立達診所神經醫學復健中心 (中正區忠孝東路一段54號) 出示本會會員卡即可享有： 1. 門診掛號費減免100元 2. 自費課程項目及保健品、護具、運動器材等，皆享有95折優惠	 同仁堂中醫診所 (蘆洲區信義路297號) (三重區忠孝路二段99號) (新店區北新路三段86號) ...及台北市等其他分店 出示本會會員卡即可享有： 減免掛號費50元
 牛士丹修 Villa (屏東縣牡丹鄉旭海村旭海路85-1號) 出示本會會員卡即可享有： 各種房型優惠，詳情請至新北教產LINE@查詢	 歐鄉莊園 (彰化縣員林市復興二街166號) 出示本會會員卡即可享有： 平日住宿歐鄉雙人房/露營車房 只要\$1800(含早餐)



優惠詳情及其他店家
請登入特約商店LINE@



2025優購站冬季精選商品

高鐵優購金申請方式請掃右方 QR-Code



優購站註冊



OVERNIGHT OATS

오버나잇오트밀/영대과일
OVERNIGHT OATS TROPICAL FRUIT

美味福韓國健康燕麥

- 可以進行飲控或作為代餐
- 富含膳食纖維
- 多種風味、低熱量



優購站「五購送」優惠組合

- 25週年慶專屬紀念服
- 特邀畫家老師親筆作畫杯墊
- 超值**限量**再送高鐵乘車兌換券



**[EMINENT 萬國通路]
KG40硬殼拉鍊框**

- 鋁合金多段拉桿
- 系列中最熱銷
- 360度日本煞車輪



鋪棉配色兩用被套

- 夏天當涼被 冬天當被套
- 吸濕排汗 滿額再降價
- 簡裝美學 美化寢室



風味膠原果凍飲

- 膠原蛋白 + 維生素C
- 0添加糖 售價各通路最優



針織瞬暖羊絨被

- 吸濕保乾 冬暖夏涼
- 蓬鬆柔軟 不結球
- 羊絨材質 輕盈透氣

減壓型信貸 輕鬆繳～超有感降低月付款

貸款百萬 最低月付 8856 元起

40%貸款純繳利息，利率2.79%(機動)起

專案對象

有新轉、投保公司之上班族，公教、醫護、專業人士...等

案例說明

100萬、利率2.88%	本行輕鬆繳專案		一般專案
	分七年攤還	純繳息	分七年攤還
貸款金額	60 萬	40 萬	100 萬
月付金	8,856 元		13,159 元
借款到期剩餘本金	0	40 萬	0

註：「輕鬆繳」小額信貸專案採固定金額本息攤還且利率機動計息。
本案例試算係假設借款100萬元、期間七年、利率2.88%固定不變情形下，借款到期時剩餘本金約40萬元，若利率上升到期剩餘本金將大於40萬元。

七年期滿時一次結清，或往來期間繳款正常換約續貸

差額
4,303 元

線上即可申辦
省時又便利

消金部
業務襄理：陳曉儀



行動：0915-251314
總機：04-22384596分機7509
地址：台中市北區進化路580號7樓

◎ 請注意『貸款詐騙』

- 一、本行貸款無任何委外行銷或代辦單位。
- 二、申辦過程中不會要求您匯款或收取現金。
- 三、只要有上述情況就是「詐騙」請勿受騙。

貸款金額：30萬，貸款期間：5年，貸款利率：2.79%~15%，費用5,000元~9,000元，總費用年百分率：3.47%~16.39% 註：(1) 本廣告揭露之年百分率係按主管機關備查之標準計算範例予以計算，實際貸款條件，仍以銀行提供之產品為主，且每一客戶實際之年百分率仍視其個別貸款產品及授信條件而有所不同。(2) 總費用年百分率不等於貸款利率。(3) 本總費用年百分率之計算基準日為112年1月1日。

本行保留核貸與否之權利且利率、額度、費用等以本行最後的核准為依據