

教專發展支持系統基地班公開課活動報導側記

文◎總幹事 蔡淑遠

新北市教師會教師專業發展支持系統

溪洲國小「暖暖溪洲」基地班公開課活動

專輔教師王姿雯建立良善教室 結合生命教育與環境議題深獲參與人員肯定

新北市教師專業發展支持系統八年來深受新北市教師的肯定，今年在新北市教師會積極推動下，基地班的數量由23班提升到32班。本系統新成立的溪洲國小「暖暖溪洲」基地班於10月14日下午舉辦了一場市級公開課活動，由基地班負責人王姿雯老師進行教學，吸引了眾多教師與教育界人士前來觀摩與學習。

以善良為主題，連結環教議題的課程設計

此次公開課的主題圍繞「善良」，王老師以此為起點，深入探討環境保護的重要性，特別是「減塑生活」的急迫性。透過生動的教學方式，王老師引導孩子們認識到日常生活中減少塑料使用的必要性，並鼓勵他們實際行動，將所學轉化為生活中的習慣。孩子們在課堂上積極參與，展現出對環境議題的關注與責任感。

孩子們在課堂中展現自信，充分表達感受與想法

基地班輔諮林昭仁老師對王老師的教學方式表示高度肯定，尤其是在課堂中讓孩子們充分表達自己的想法與感受。林老師指出，這樣的教學方式不僅促進了孩子們的思考能力，也增強了他們的自信心。孩子們在這樣的環境中，能夠自由地表達自己的觀點，這對他們的成長至關重要。



透過王姿雯老師的引導，孩子們更加願意將關懷環境的心與行動落實在生活日常

教師會支持基地班持續精進教學，以利學生學習成效

在活動中，與會者對教專支持系統提供基地班老師在教學上的專業自主資源

與發揮空間表示感謝。教師會專發部也親臨參與，對教師們在專業自主成長上所展現的積極性表示讚賞，新北市的支持系統將繼續全力支持教師在教學專業發展上的自主與共好，讓新北教育創造更多美好的風景。

結合利仁基金會SEE learning教學理念與精神

此外，利仁教育基金會的陶道毓主任也參與了此次活動，並分享了他在教育領域的看法，指出，王老師在SEE learning團隊的表現非常積極，這次的公開課能夠將SEE learning最重視的「相互依存」的重要價值在教學活動中體現。也對王老師的教學方式表示佩服，並期待基金會能與基層老師有更多互動，為教育共同努力。

公開課過程，體現12國教課綱三大理念：自發、互動、共好

王姿雯老師在活動結束後，對於此次公開課的成功表示感謝，特別是感謝許多人的協助。她指出，正是因為有這麼多人的支持，才能成就這一場美好而令人感動的公開課堂。作為一名專輔工作者，王老師已經在這個領域耕耘了十幾年，期待能夠在未來帶給更多孩子在生活中更多的感受與感動。

公開課活動的成功舉辦，展現了新北市教師會教師專業發展支援系統的豐富成果。過去八年來，該系統致力於提供教師們多元的支持，並將繼續全力支持教師在教學專業發展上的自主與共好。新北市的教育將因教師們的努力而創造出更多美好的奇蹟。這場公開課不僅是一次教學經驗的分享，更是新北市教育界共同努力的見證。未來，教師們將繼續攜手合作，為孩子們創造更好的學習環境，培養出具備社會責任感與環保意識的新一代。新北市的教育未來可期，期待更多的教師能在專業發展上持續精進，為孩子們的成長與未來不斷努力。



說課、觀課、議課的歷程，讓老師可以有更多交流與討論的機會，也是支持系統最核心的價值