新北市教育人員產業工會
社團法人新北市教師會
會訊
第九十一期
2022・秋季號
Journal of New Taipei City Teachers' Association

新北教育好政點

專發輔諮的歷程分享
教師組織公益能量看得到
幼兒及特殊教育
會員非會員福利權益差異大
看見專業 分享經驗 SUPER教師的光

新北市教師會2022教育政策建言

聯安預防醫學機構
LIANAN WELLNESS CENTER

9月 10月

感謝師恩·敬師有禮

專業健康檢查 讓我們守護您的健康！

教師(工)會-公教健檢方案 $20,000

- 2大主題「腸胃、心血管」任選
- 精選65項全身檢查：眼底彩色攝影、癌症腫瘤標記、新陳代謝、肝功能等檢項

＋

寵愛教師・樂享健康2重奏

1. 多元檢項加選好價格
2. 有機五彩健康餐點

線上諮詢　瞭解方案

諮詢專線：(02)2570-2155 分機 2

[貼心提醒]
1. 本方案資格為新北教產會員及其親屬，請於健檢當日出示新北教產會員卡或電子會員卡，始享有此方案內容。
2. 以上活動內容恕不得與其他方案合併使用，且聯安診所對本方案保有最終修改、變更之權益。

教師們的醫時之選，聯安榮獲 保訓會 醫策會 ISO9001z 與國際醫療四重認證

有溫度的專業　聯安診所 台北市松山區南京東路4段16號B2(台北小巨蛋旁)諮詢專線:(02)2570-2155#2

新北市教育人員產業工會 智財局團體標章01888605
新北教產

社團法人新北市教師會
新北市教育人員產業工會

發 行 人：林松宏
總 編 輯：陳彥成
副總編輯：郭羿彣
出版日期：2022 秋季號
聯絡處：新北市中和區中山路三段120-11號12樓
http://www.ntptu.org.tw
TEL：02-2261-1170
FAX：02-2999-8133
郵政劃撥帳號：19362663
戶名：社團法人新北市教師會
印製：藝雲有限公司

ISSN 2071-4890
9 772071 489008

No.91 秋季號

Contents 目錄

★理事長的話
04 教師的專業自主、內在安頓與友善支持 文◎理事長 林松宏

★本期主題
06 新北教育好政點 文◎政策部和各委員會
12 侯友宜市長出席教育政策研討會 新北市教師會提出2022教育政策建言 文◎秘書長 蔡太裕
14 專發輔諮的歷程分享 文◎副理事長 張鉅輝
20 教師組織公益能量看得到 528挽袖做公益 熱血教師 捐血活動 文◎活動部主任 汪碧容
22 熟女老師新手捐血記 文◎新北市立明德高中 教師 胡藹玲老師

★政策法規
23 2020-2022新北市特殊教育議題全記錄 文◎總幹事 謝宗翰
26 近期「幼兒教育照顧法」及「教保服務人員條例」修訂之提醒 文◎幼委會主委 許家蓁
28 輔導個案分散編班該不該 文◎政策部

★組織活動
30 會員非會員福利權益差異大 文◎組織部
32 【攜盲嘉明湖圓夢】克服難關 完成夢想！ 文◎活動部主任 汪碧容
33 勇敢堅持 永不放棄【攜盲嘉明湖圓夢】 文◎土城國小 出納組長 楊忠全（山友趣山隊領隊）
35 高山美景不會在【任意門】之外 而是在【自己的雙腳之下】 文◎山葉鋼琴調音師 YAMAHA副理 陳建宏（山友趣山隊總幹事）

★專業成長
37 【看見專業 分享經驗】SUPER教師的光 文◎活動部主任 汪碧容

★會務活動花絮
39 活動照片 整理◎組織部、活動部

★會員福利
42 福利訊息 整理◎福利部

教師的專業自主、內在安頓與友善支持

文◎理事長 林松宏

教育現場司法化非國家之福

「教育之目的以培養人民健全人格、民主素養……，並促進其對基本人權之尊重……，使其成為具有國家意識與國際視野之現代化國民。」而「國家、教育機構、教師、父母」善盡「應負協助之責任」，才有機會「實現前項教育目的」(教育基本法§2)。在各種可能的「教育」場域，我們制定、執行各項教育政策、措施，希望達成前述的教育目的，但只是單憑各項冰冷的法令、規定、報表，而缺乏人與人之間的尊重、關愛、溫暖與理解，要實踐教育政策目標，勢必倍加艱難。

「教育之實施，應本有教無類、因材施教之原則，以人文精神及科學方法，尊重人性價值，致力開發個人潛能，培養群性，協助個人追求自我實現。」(教育基本法§3)受教育的主體是人，制定、執行各項教育政策、措施的也是人；將教育現場各項權利義務透過硬性元素加以法制化、規範化的同時，絕對不能忽略「愛」、「尊重」、「信任」、「接納」等有溫度的軟性元素，才是教育的核心與本質。在賦予學校教育更多期待的社會氛圍引領下，教師法的修法、陳情投訴的浮濫及媒體有意無意搧風噬血的報導，讓校園原本應該充滿「愛、尊重、信任、接納」的教育文化氣息，逐漸質變成瀰漫「檢視、調查、判決、懲處」的司法肅殺氛圍。如果強調透過外在各種制約、裁決，卻摒棄內在多元覺察、調整，反而將教育現場司法化，絕非國家之福。

加法的領導思維嚴重戕害教師專業自主

教改以降的九年一貫課程改革及十二年國教課綱主導的教育現場，不論是來自教育行政系統的政策推動、包裝教育意義堂而皇之進入校園的各項國家政策，甚或是承擔失能家庭責任的安親陪伴及勞資失衡結構下的社會期許，讓校園中的教學及行政能量，已經超量負荷到幾無喘息空間了。而這二、三年嚴峻疫情的推波助瀾，更讓校園的教學、行政人力，普遍過勞而身心壓力倍增。

專業自主本是教師的義務更是權利，理應讓行政團隊提供更多服務量能來支援教學，讓教學團隊有更多的「空白時間」、「心靈空間」，規畫準備更有實益的有效教學方法，及溫馨有感的輔導策略，嘉惠更多也被學習重擔壓得喘不過氣的學生。但琳琅滿目、五花八門的行政業務、政策主題活動、業績成果報表、多元特色學習……，已經嚴重壓縮教師發展專業自主的時間及空間；而看不到盡頭的公文報表、不容馬虎的緊湊教學、必須勞心勞力的師生互動與親師溝通，再加上三不五時無法避免的訪視或評鑑，從校長到校護，從主任到教師，早就超時、超量工作到無力呻吟了。如果再天外飛來幾筆不理性的投訴或陳情，可能讓一息尚存的工作熱情瞬間歸零，心情因沮喪而down到谷底。

「自我覺察」和「內在安頓」是教師專業圖像的重要拼圖

這絕對不是我們所樂見的教育現場；但，不幸的，這些場景卻日漸頻繁的在校園圍牆內上演。換個角度說，教育現場已有一定規模的「量」的教師專業發展，但基層校園更需要的是「減法」式、有沉澱空間的「質」的自主成長浸潤。從資深教師到新進同仁，可能都被要求練就十八般武藝，但運用的心法與內功，卻是需要有足夠的時間與空間來自覺、反芻及調適，才能真正融會貫通、巧妙應用。

近十餘年教師專業的發展，不可不謂多元蓬勃。從翻轉教學濫觴，到學習共同體改變教室風景；從學思達以學生自學、思考、討論、表達到教師統整五步驟教學法，到更細膩的差異化教學及MAPS教學策略。精彩多元的教師專業成長研習，提供教師精進有效教學知能的汲養，對教學現場當然會有幫助，但也在繁忙的教育場域，增加第一線教師不小的壓力與負擔。教育主管機關有責任將教育經費有效率及有意義的投資，當教育環境各項的「外在」軟硬體普遍被建置完成後，我們應該投入更多的資源去關注教學現場的「內在」安定感。如提升教師與學生對情緒的自我覺察及安頓身心的知能，讓更多有效學習發生；強化友善職場的營造，創造教師的工作幸福感；提供「教師諮商輔導支持體系」更多積極的協助策略及經費資源，並鼓勵促進同儕支持關懷的校園文化。這些溫馨有感、安定有效的「內在資源」，都會變成讓教學現場回歸「愛」、「尊重」、「信任」、「接納」等教育本質的關鍵重要助力。

助人者更需要友善支持

教師是助人者的工作，但在付出心力的同時，其實更需要正向能量的挹注。新北市教師會廿年來協助辦理「新北市精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」，從早期推動正向輔導管教，辦理班級經營與親師溝通，到近幾年規畫情緒管理、自我覺察、內在安頓、有效對話、正念靜心等各項主題研習及工作坊，深獲第一線教師的肯定與支持。一〇五年起也參與教師專業發展支持系統，透過培訓輔諮教師協助、陪伴基地班社群，發展由下而上、各取所需的自主多元專業成長，也讓許多學校陸續形塑同儕支持的校園文化。我們期待更多教師一起來關注自己及學生的內在，也透過多元管道去學習「自我覺察」和「內在安頓」，建構更充沛的「內在資源」。

同時，為了讓教學現場更多的教育夥伴能更有工作幸福感，我們也會努力爭取「教師諮商輔導支持體系」編列更多經費及人力資源，讓教師的助人能量得以修復並提升。當然，避免教育現場的加法領導，建立友善溫馨職場，更是刻不容緩。這部分也要邀請各學校教師會可以一起來努力，因著各校不同的狀況及需求，結合校內同仁，共同創造屬於自己校內的同儕支持關懷的校園文化。感謝教育路上有你齊心同行，期許你我都成為更有能量的助人者。

新北教育好政點

文◎政策部和各委員會

三級教師組織依據《教師法》成立，秉法令賦予的權利義務，對教育議題推動及教學環境的提升，當然有其無可替代的責任。而兩年一次的頻繁選舉，自然是各縣市教師會及全國教師會應該積極發揮影響力，達成促進優質教育提升的重要時機。不管是總統、縣市長，或是立委、議員等候選人，也都會提出各項重要的教育施政方向，教師組織更要積極把握，提出對教學現場有實質助益的建言，增加教育政策達成的影響力。二十年來，新北市教師會群策群力，讓教育在激烈的選戰中不缺席，也讓更多候選人，看見教師組織的能量及教學現場的真實需求。

臺北縣教師會在八十八年五月一日成立前的籌備期間，就積極發揮遊說能量，跟立委及議員的互動頻繁綿密。組織正式成立後，更是努力奔走府會，掌握教育政策方向、提醒爭取經費運用、推動教育議題，對提升教學工作環境、維護學生學習權益，不遺餘力。每次選舉，組織都蒐集第一線教師意見，透過內部周延的討論擬定，提出專業的教育政策建言。

參與政治是每個公民的權益及義務，而選賢與能更是現代公民應該善盡的責任。教育現場所有問題的覺察與反應，也是身為教育人員必要的知能。而透過教師組織去影響教育政策、改善教學環境、提升教育品質，更是我們教師應有的使命與責任。新北市教師會自八十五年以來即透過各種適當方式連結候選人，將教師組織對教學現場問題及教育議題，蒐集研議後提出專業的建言，希望各候選人能重視教育並參採為施政問政的方向。新北市教師會第十屆會務團隊繼往開來，彙集基層教師意見，發揮應有能量，提出重要的教育政策建言，讓候選人看見教師組織的專業與團結，影響他們的教育政見。

期待所有會員一起來關注、參與，選出最適合的行政官員及民意代表，讓新北優質教育向前走。也衷心盼望所有候選人能重視教師組織的專業教育政策建言，讓新北教育的明日會更好。

新北優質教育向前走

———年市長及市議員選舉新北市教師會/新北教產教育政策建言

新北市教師會2022教育政策建言

幼教公共化與國教精緻化	教師員額編制合理化與代理教師合理聘期薪資保障	提升學生輔導支持能量與建構特教照顧完整配套
友善教育職場經營與正向校務發展推動	回歸教育核心價值與穩定教師專業自主發展	落實教師組織協助校務發展及專業研究任務配套資源

新北教育 好政點

一、幼教公共化與國教精緻化

※落實幼教公共化，持續辦理公幼、公托增班計畫

增設公立幼兒園，維持整體幼教品質。

達到幼兒就學在地化，幼兒就學普及化。

※降低幼教師生比，確保學前教育品質

調整幼教師生比至1：12，提升教保服務能量。

優化學前幼教階段的教保環境，創造親師生三贏的局面。

※降低國中小班級人數，兼顧學生個別差異

調降班級人數，國小至每班二十五人，國中至每班二十六人。

因少子女化減班之經費應控管，回歸教育人事經費，統籌運用。

※特教班人數精緻化，讓身障生受到充分照顧

高中職調降至十四生/班、國中調降至十一生/班、國小調降至七生/班。

提供普通班師生專業資源，進而有效推動融合教育。

※降低額滿學校班級人數，避免變相懲罰績優學校

減輕額滿學校教師負擔，維持教學品質。

落實學生在地就學，減輕學習負擔。

二、教師員額編制合理化與代理教師合理聘期薪資保障

※以學生學習節數為本，規畫教師員額合理化配套，降低鐘點兼課教師比例

恢復國中教師九加一員額編制。

減少聘任兼課鐘點教師，提高正式教師員額編制。

※正式教師員額控管比例合理化，降低代理教師聘用比例

合理控管比例，穩定教師工作權。

穩定學校師資，保障學生受教權。

※國立高中職改隸後員額確實到位

補足教師缺口，穩定學校課程教學。

提升教學與行政事務之人力，完整照顧師生權益。

※降低高中職教師超鐘點授課壓力

減少教師超鐘點，提升課程設計品質。

落實108課綱精神，增進師生雙方教學與學習品質。

※代理教師合理完整聘期及待遇

提升代理老師工作權益，維持學校正常運作。

保障代理教師待遇，提升教學品質。

※學前教保人員及廚工薪資保障

提高薪資比照鄰近縣市，增加招聘競爭力。

保障學前教保人員及廚工薪資，提高服務意願。

※確保特教正式教師師資到位

提高新北市特教正式教師比例達80%以上。

投資特教資源，穩定師資的專業與教學。

※學前教育園所行政人力到位

公立專設幼兒園比照公立幼兒園員額編制。

增置人力規劃為正式人力，以穩定現場運作。

三、提升學生輔導支持能量建構特教照顧完整配套

※增加學前特教人力及資源

增加學前特教人力資源，以利融合教育的推行。

提高特教生早期療育率，減少家庭及社會的負擔。

※提高特教學生助理人員鐘點時數

助理人員時數核定應從寬認定，並提供其他協助措施。

增加身心障礙學生在班級內支持，提升其融合狀態。

※學前特教心評制度專業化與完善配套建立

特殊教育與幼兒教育工作各有其專業性，將心評制度回歸於專業評估人員。

應兼顧每一位幼生的權益，補足公幼臨時助理員服務時數。

※專輔教師編制提早到位與增加兼輔教師協助能量配套規畫

即早將校內專輔人員編制穩定招募完成。

彈性增加兼輔老師，協助學校推動學生輔導工作。

※優化招聘專業輔導人力配套，穩定正式人員深耕三級輔導

補足專輔人員，優化輔導能量。

提供專輔老師支持，深耕三級輔導。

※提升家庭教育功能與家長親職知能

提升家長親職知能，增加親師合作。

健全家庭教育，促進家庭生活幸福。

四、友善教育職場經營與正向校務發展推動

※教育現場1999陳情系統合理有效運用

適時過濾陳情案件，減少消耗學校效能。

非學校職權或過度陳情的案件，由承辦局處進行回覆。

※校事會議召開合理化與有效化

合理召開校事會議，減少學校行政業務。

應積極培訓校事會議委員知能，增進校事會議效能。

※提升教師輔導諮商支持體系運作效能

積極培育教師輔導支持的種子教師，協助老師自我療育與提升教學能量。

支持體系深入校園，提升老師的職業幸福感。

※落實行政減量及杜絕教職員工假日免費出勤

預先編列專案性加班費或是給予教師公假課務派代的補休。

禁止不合理的超時工作，建立友善職場。

※落實校長平時考核，建立校長遴選有效參考依據

發揮考核功效，累積成遴選依據。

讓校長適才適所，發揮所長，提供學生優質的學習環境。

※教師介聘友善化，促進教保員專輔教師偏鄉師資合理流動與穩定

任輔導教師服務滿一定年限後得轉任該校其他類科教師。

從寬認定偏鄉教師的任職年限，讓教師可以早日回鄉。

五、回歸教育核心價值與穩定教師專業自主發展

※雙語教育回歸教育本質

確認雙語教育實質內涵，並整合各項專業成長資源。

雙語教育推動之學科需以學科本質為主。

※本土語言推動師資配套

盤點全市本土語言師資，並逐年檢討各校師資結構。

增進本土語非專長授課教師教學能力。

※教師專業成長有效及系統化

教師專業成長由下而上，回歸自主需求。

建置專業發展完整資源，避免疊床架屋形式化研習。

※校園空間活化要確保學校運作效能

盤點各校閒置空間並善加規劃，提升學生學習環境品質。

結合各校發展特色，提供必要資源。

※穩定學生基本能力與提升自主學習知能

落實工具學科能力植基與提升。

增強學生自主學習動力與知能。

※國中小職探課程與高中職技職發展銜接

結合「技職三箭」政策，辦理多元暑期職探育樂營。

擴大補助並鼓勵本市國中、國小學生利用十六所職業探索暨體驗教育中心。

六、落實教師組織協助校務發展及專業研究任務配套資源

※結合學校教師會家長會合作協助校務正向發展-鼓勵協助學校教師會成立及會務經營推動

鼓勵學校教師會成立，反映教師的意見。

結合社會局與教育局的力量，讓學校教師會的運作更加的順暢。

※增加學校教師會協助校務應有的減課節數－學校教師會理事長減課二至四節

編列經費，依照學校規模大小，提供學校教師會的理事長減課二至四節。

輔導學校教師會經營、參與校務正向發展發揮更大效能。

※重要教育政策研議及教師專業發展規劃應與新北市教師會諮詢討論

應重視教師組織，提供辦理進修研究的人力及活動經費。

由下而上的專業進修及研究符合第一線教師所需。

※學校教師擔任新北市教師會主要會務工作的公假經費應由學校人事費支應－落實教育主管機關提供資源協助教師組織參與專業發展之規劃及推動

落實教育主管機關提供資源協助教師組織參與專業發展之規劃及推動。

主管機關應該主動編經費，協助教師組織參與各項教育政策的研究及教師專業發展推動。

※建立教師組織蒐集反映校務經營建議管道－減少校務推動個別陳情案件紛擾

重視教師對各項行政事務推動提出各項建議或不同意見。

建立教師組織完整蒐集反映校務經營發展建議管道。

侯友宜市長出席教育政策研討會
新北市教師會提出二〇二二教育政策建言

文◎秘書長 蔡太裕

新北市教師會於一一一年九月三十日辦理教育政策研討會，會中邀請侯友宜市長蒞臨，對與會的新北市各級學校教師會理事長，表達祝福及感謝。林松宏理事長代表新北市教師會，遞交二0二二教育政策建言，希望市府能投入更充足的教育資源，營造友善教育職場，提升教師工作幸福感。

侯友宜市長與新北市各校教師會理事長合影

新北市教師會每年九月教師節前後，都會辦理相關的教育政策研討會，除了邀請教育局局長與會，跟各學校教師會理事長說明新北重要教育政策的擘劃外，也會安排學校教師會的運作經營及重點會務傳達，搭配適合的專題研習，讓新舊任教師會理事長能更快速掌握教師組織運作現況，參與各項教育議題的研討發展。各校教師會理事長全程公假出席，可以進行更多教學現場意見反映、教學或會務的經驗交流，讓教師組織成為協助第一線教師最及時的助力。

此次教育政策研討會也邀請到侯友宜市長出席，表達對第一線教師的感謝及對新北市教師會的肯定、支持。新北市教師會也將研擬討論出的「二0二二教育政策建言」，遞交給侯市長並表達教師組織對持續提升新北優質教育的期待。

林松宏理事長代表新北市教師會，遞交二〇二二教育政策建言

林松宏理事長特別說明，新北市教師會正式發布包含六大面向，三十六項教育議題的「新北市教師會二0二二教育政策建言」，是新北市教師會透過各分區各學校彙整蒐集的各項教學現場意見，經過各委員會及政策部團隊研議討論，最後經理事會討論決議後提出。辦公室也持續規畫已是當方式提供給市長及議員候選人，做為新北教育施政的參考，希望能與更多優秀認真的候選人，為提升新北優質教育一起攜手努力。新北市教師會二0二二教育政策建言包含「幼教公共化與國教精緻化」、「教師員額編制合理化與代理教師合理聘期薪資保障」、「提升學生輔導支持能量建構特教照顧完整配套」、「友善教育職場經營與正向校務發展推動」、「回歸教育核心價值與穩定教師專業自主發展」、「落實教師組織協助校務發展及專業研究任務配套資源」、六大面向分別是：

新北教育問題複雜，人均預算經費低，而學生數眾多及都會、偏鄉學校各異，各種教育問題因應大不同；無法投入更多的教育經費，讓教學現場教師承擔過多工作業務量，形成新北教師共同的心聲。新北市教師會彙集各學校教師會反映的問題，整理後提出共三十六條教育建言，希望市府團隊能盡快調整改善。

侯友宜市長與新北市各分區學校教師會理事長合影

侯友宜市長出席教育政策研討會，特別在致詞時多次感謝新北教師在此次疫情的貢獻及辛勞。也表達他對教師身教言教，諄諄提攜學生的專業與用心，誠摯的感謝與佩服。市長也特別提到，新北市教師會提出的教育建言，他會請團隊納入教育施政參考，盡可能逐步達成現場教師的期待。一天的活動，讓新北教師組織成員更凝聚，會務能量及腳步齊一也更能密切結合、發揮。

專發輔諮的歷程分享

文◎副理事長 張鉅輝

「支」我莫若基地班

光復國小附幼輔諮教師 張素紋老師

大家都聽過「教師專業成長評鑑」，是否也曾聽過「教師專業發展支持系統」呢？若只比較兩者的動詞：「評鑑」與「支持」，相信在教學現場的師生，都會喜歡被支持，而非被評鑑，加上「讓教學現場的多元樣貌被看見，用熱情寫屬於教師組織的專業」深深吸引我，因此欣然接受擔任第五期基地班輔諮老師的挑戰！

在輔諮老師工作小組中，大多來自國小、國中的老師，幼兒園反而是「雞」立「鶴」群中，探究其原因，在於幼兒園採包班制，不像國中、小老師可以善用週三下午進行基地班的運作，只能利用下班後或寒暑假才能安排基地班活動，導致立意良善的基地班卻乏人問津，實在可惜……。但是換個角度思考：願意參加基地班的老師，居然犧牲課餘休息時間來共學，真的是充滿了學習熱情與動機的鐵粉，因為出席率幾乎百分之百啊！

我所輔導的「美學社」，由光復附幼、中泰附幼與大理附幼三所學校老師所組成，所以要克服距離問題就不簡單，要讓淡水、萬華的老師齊聚在中和，研習的時間大多選在週五晚上七點開始，常常聚會到九點大家還欲罷不能，到底有什麼魔力呢？因為在由下而上以學習者為中心的教師專業發展支持系統中，可以在基地班成員追求美的共識下，自訂研習主題，大家紛紛提出想學習的主題與推薦的講師。

首先邀請到駐校藝術師歐筱君把對幼兒美術教育的熱情感染給大家，讓大家見識到情境佈置的可能性，認真學習之餘，還動手做了充滿聖誕氣氛的鈴鐺與花圈，從手作中揣摩孩子可能會遇到的困難，直接完成聖誕節備課活動！暑假時跨領域邀請到資訊組呂玉瑞老師來指導雷射雕刻機的使用，大家一樣可以從做中學

比較單色系與多色系的七巧板帶來的視覺感受差異

，吸引更多非基地班的老師可以一起來共學；接著邀請大學教授林士真老師來指導七巧板中的美學應用，大家學習到使用一張色紙自製一份七巧板，在排列組合創作之後，比較單一色系與多元色彩在視覺感受的差異，最後將設計的七巧板造型畫在玻璃紙上投影在牆壁與天花板上，大家驚呼連連，不但充分沉浸在學習的

七巧板集體創作

聽見七巧板投影牆面時，老師發出的驚呼聲嗎？

快樂中，事後還將做法分享在光復附幼網站「停課不停學，資源分享區」；就連在防疫三級警戒下，我們仍依照原定計畫邀請簡報動畫製作的高手同事王郁涵老師，進行一場「繪本動起來」的線上研習，兩個小時後大家還欲罷不能、捨不得下線，一直追問講師：「下課之後還可不可以問妳？在同一所學校要問妳很方便喔！」這些豐富多元的研習樣貌，以及強烈動機驅使的學習力，讓我們以行動印證用熱情寫屬於教師組織的專業。

要教出喜歡學習的孩子，需要喜歡學習的老師，這一群美學社的老師在基地班中一直樂在學習，相信他們的身教，也會培育出一群樂在學習的孩子們，這不就是教育現場最美的風景嗎？歡迎更多幼教夥伴加入基地班，一起享受被支持的快樂喔！

線上研習學動畫

輔諮教師的定位、功能及發展

永和國中輔諮教師　張蕙蘭老師

在「教師會」及「基地班」之間設置一位「輔諮教師」的角色，那麼輔諮教師將會具備何種定位、功能呢？是被基地班成員們視為「教師會分派來基地班檢核、督察其執行計畫的人」？還是聯繫教師會及基地班的「重要溝通管道」呢？輔諮教師在教師會申請計畫中所欲達成的宗旨下，又能確實發揮「專業支持發展系統」的功能嗎？

一、與基地班的互動交流

擔任基地班輔諮教師屆滿兩年後，我想檢視一下自己擔任輔諮教師的定位、功能及發展確實有其必要性。一開始在不能免除基地班的「疑慮」之下，參與基地班活動時，我設定自己就是一位「觀察提醒者」，試著將基地班的各項美好之處「挖掘」出來，鼓勵成員們繼續發展基地班所欲構畫的遠景，且針對繳交期中、期末報告資料僅作「提醒」及輔助傳遞。

但與基地班交流漸多之後，這樣的「觀察提醒者」其實已無法滿足彼此需求，尤其是針對教師會申請此一計畫「教師專業支持發展系統」的宗旨，所以輔諮教師及基地班成員必須有更進一步的互動關係

提升，那麼「建議並提供資源者」就是身為輔諮教師的我必須努力達成的角色。

這樣的角色覺知及改變，對於基地班成員及輔諮教師來說，或許會有相當程度的衝擊，甚至會有一種「指導」關係的感受產生。但不能否認的，即是輔諮教師對於基地班來說，本就是一種「外來人員」，交流是計畫要求，相互觀察一段時間後，又基於「教師專業成長」的流動力牽引，彼此會有成長需求產生，所以不只是基地班成員從講座研習中成長，參與基地班成長的輔諮教師也會從此之中同時感受成長動能，也在「觀察」之中持續提供基地班「檢核的成果訊息」，那麼給予基地班建議及提供相應資源就必然發生。這也是長期與基地班互動交流之後，必然產生的發展趨勢。

二、輔諮教師的自我省察及增能

既然成為「建議並提供資源者」，那麼輔諮教師的自我省察及增能就相當重要，除卻必須真實理解基地班所欲成長的發展走向外，也必須檢視在此之中輔諮老師所能扮演的角色及功能，在基地班發展之際，能有正向提升作用。此外，也必須結合教師會計畫宗旨，是否在「教師專業支持」上可確實發揮功能。

輔諮教師在此自我檢視上，也可以隨時與教師會組織密切交流互動，確實在「資源提供」及「增能成長」上有所支應，如此基地班、輔諮教師及教師會三方才得形成完整的「教師專業支持發展系統」。

在教師專業發展的旅程中，我們都不只是同業工會的成員，我們也是相互提供成長資源的伙伴，更是在教育園地中一同觀看、開展各種課堂風景的好旅伴！

閱讀一起「書福」

新和國小輔諮教師　蔡淑遠老師

還記得自己參加過二〇〇六年的創意教學獎評選是以「圖書館教育」為主題獲選甲等，將自己進入教育職場(2001-2005)後，在圖書館推動教育上的課程設計彙編成冊參與的競賽。參加比賽的目的不在得獎，而是在呈現自己對圖書館教育的熱愛與落實後的成果。

今年，就在我擔任「新北市教師專業發展支持系統基地班」輔諮老師的第五年，有幸得以參與永和國中「學習共同體：愛上閱讀社群」基地班的備、觀、議活動，一探基地班成員規劃出永和國中全校完整的圖書館教育課程的歷程，能感受到基地班夥伴對於閱讀推廣的熱衷與初心。過程中與永和國中這群為閱讀教育投注心力的基地班夥伴一起共備，還共同討論語文教學的各種可能性，很能感受到國文老師對語文教學的熱情，試圖加入許多教學的亮點，讓學生透過活動學習到更多與生活能夠相互連結的能力，更期待學生能夠常探訪圖書館，喜愛閱讀，夥伴們推廣閱讀教育的精神讓人激賞。

老師的備觀議課日常，目的在研發更精采的績學活動
讓學生熱愛圖書館、喜愛閱讀

唯一有的遺憾，是夥伴們花了很多時間一起跟校內「愛思客」研發團隊，將圖書館教育跟密室逃脫遊戲相結合，預計在學年最末的幾週透過解題與尋找圖書寶藏的活動相串聯，但疫情打亂一切，讓活動無法如期進行，是孩子們的損失，也在老師心中烙下一個失落感，但我相信在疫情好轉後，夥伴們定會筐救彌縫，讓遺憾得償，實際讓孩子體

驗開啟圖書館大門的暢意快感。

基地班夥伴一起共備
規劃出永和國中全校完整的圖書館教育課程

前四年我所輔諮的都是國小階段的基地班，今年是第一次輔諮國中階段的基地班，原本在心情上是較為忐忑的，擔心的是自己對國中課程相對陌生，無法與基地班現場的國中夥伴們一起進行有效的討論或者對話。再加上一直在小學任教，對於國中的學習印象停留在自己受教時三十年前的填鴨教學的模式，但一年的共備歷程下來，可以說讓我跌破眼鏡，我看到老師在兼顧升學壓力的夾縫中，帶領孩子尋找學習的生機，讓孩子收穫了閱讀的「真、善、美」，也深刻理解在國小階段，我們努力的為孩子存下閱讀的存摺，到了國中仍然可以持續地、有效地被延續累積其學習效能，對我不僅是一種感動、激勵，更是對孩子們的閱讀習慣從小學被養成與培養，到中學的持續被引導，最終成為一個終身的閱讀者這件事充滿信心。

教師組織公益能量看得到
528挽袖做公益 熱血教師 捐血活動

文◎活動部主任 汪碧容

不畏疫情展現熱情，新北市教師會完成二十多年來首樁驚人之舉～舉出手臂，捐血救人💖。

在今年五月份時，新冠肺炎疫情持續高峰，而臺北捐血中心也血荒告急；本會在落實嚴謹防疫措施下，五月廿八日於板橋火車站北二門辦理「挽袖做公益－熱血教師捐血活動」，提供捐血中心剩餘二點八天備用量一些及時雨。

此次活動也是新北教產十週年系列活動，面對疫情嚴峻挑戰，在延期調整妥善規畫後，仍獲得許多熱血會員教師的預先報名並完成捐血。本會理事長林松宏老師開幕致詞，特別表達感謝近百位事先預約報名的教師，雖然因為疫情影響部分老師臨時無法到場，但仍然讓活動顯得充實熱鬧。

會裡為了承辦此大型公益活動，從一年前即開始籌備，場地申請、幹部工作人員在活動舉辦的前一週，一早就前去觀察、學習別的單位辦理的情況，實際了解目前這個疫情狀況下，捐血活動現場會遇到的各種問題，還有志工人員各方面的安排狀況等等，更是用心募集許多超值實用的贈品，讓參與捐血活動的教師及民眾驚喜又感動。現場也動員了許多教師及「山友趣」成員來擔任志工，讓整個活動流暢順利。

台北捐血中心林家羽科長也特別到場協助關心，看見現場超過三十位的志工穿梭佈置，也表示對新北市教師會團隊能量及公益熱心的感謝與佩服。

因為在疫情升溫，全臺與新北都血荒，新北教師會發起【疫起來捐血】活動，參與的老師依序排隊，用大愛熱情挽袖，不分您我把臂前行，為新北血荒注入愛心活力元素。捐血活動在天氣放晴的加持下，圓滿順利完成，也讓大家看見新北教師除了專業敬業外，更多熱心公益、捐血不落人後的形象💖。

PS:捐血活動後記:

💖這些捐血贈品也太豐富精緻了吧！沒想到捐血助人的喜悅外，還能得到這

捐血報到情形

參加捐血會員老師合影

麼棒的禮物，真的好驚喜，請老師您代為轉達感謝這些贊助贈品的善舉之人☺。

💔水汪汪老師，真心覺得妳的號召力好強，團隊太強大了，不是客氣話喔！我跟先生昨天都是受益者，因為你們舉辦這個活動，讓我們有了第一次捐血的衝動，昨天在現場也感受到了挽袖捐血的快樂，以後我們會繼續捐血，謝謝你給我們這個可以持續為社會做些什麼的機會。

以上，類似這樣的溫暖回饋訊息，一直到活動後幾天還陸續傳來！

是的，昨天在大家的善念祝福下，會務團隊及志工通力協助，熱血教師嘉賓熱情捐血助人，我們達到了預期目標，圓滿成功的在疫情加溫時，用大愛挽袖為全台血荒解燃眉之急！

不過，首創也是首次，卻恰巧遇到了北北基的捐血中心下午電腦大當機，半個多小時還無法修復，但老師們卻都願意等待，即使等候兩三小時，也在志工的引導下，井然有序的完成捐血任務。

因此，當天忙碌到快七點的捐血車護理長，在我們收拾善後，豎起大拇指跟我們工作人員說：當初看到值班單子，主辦單位：新北市教師會，教師辦捐血活動？很特別？很意外？有號召力嗎？尤其疫情加溫下，能夠完成任務嗎？但今天一整天，完全看不出來你們沒有經驗，而且來參與的老師及工作人員們，都是非常有水準的表現，令我們到場的醫護團隊很稱許，像你們這樣的優質團體，真的可以考慮再繼續承辦喔！

疫情壓力下，籌辦如此大型捐血活動，真的要感謝很多人，贊助禮品的友人無償付出，會務團隊及山友趣山隊帥哥美女們的大力支持💔。

因為，所有的細節，從無到有，從不會到會，除了自己學到很多，也感恩許多人的協助，努力堅持做一件（對）的，一起成就一件美好的事，感謝超有愛心的大家！

活動會務人員與志工合影

熟女老師新手捐血記

文◎ 新北市立明德高中教師 胡藹玲老師

明德高中靄玲老師捐血照

捐血？對青少女時期常貧血的我來說，好像是件從來沒有想過的事情。看到碧容老師為新北市教師會會員舉辦的捐血活動時，心中出現一個聲音告訴我：「就是現在！」這就是老天爺要告訴我：「妳早已不是當初那個血紅素不足的小女生了，現在的妳，健康又強壯，是該捐血助人的時候了！」

第一個門檻很快就跨過了，但第二個門檻卻又馬上凸起：現在北部疫情大爆發，很多學校在國三會考前就開始停課，預計一路停到畢業，這個時候要坐公車（我應該一兩年沒坐公車了），而且是去人來人往的板橋火車站……。心中的膽怯軍師說：這樣好嗎？但看到新北教師會活動DM上寫的幾個大字「因為疫情，血庫血荒」，心中的勇敢天使說：就是這種時候沒人捐血，你才更要去啊！我的膽怯軍師和勇敢天使，兩神激戰了好多天，直到活動當週看到碧容老師PO文，提到很多志工和報名捐血的老師，都陸續傳訊息跟她說，因為被隔離所以無法出席活動，這時我的膽怯軍師已經主動放棄發言權了，於是拉著廿年來也沒在捐血的另一半，除了響應捐血活動外，也一起報名擔任新北教師會〇五二八捐血活動的志工角色。

和碧容老師認識好幾年了，也跟著她先生成立的山友趣山隊爬山好幾年了！（雖然我是個常曠課的山友……），所以一直知道碧容老師的號召力很強，她辦的所有活動都一定是秒殺。但那天到了板橋火車站，還是被眼前眾多的教師會團隊夥伴與山友趣志工驚嚇到了，大家早已照著分好的組別，井然有序地完成等待區、填寫資料區、量血壓區……的建置，如小山丘般的禮品區，有沐浴組、手工饅頭/餅乾、台製紗毛巾、手工縫製精美口罩收納袋……，更是吸引來往的行人注目。我們這兩個臨時的志工（簡稱臨時工），真的一點都派不上用場，唯一能貢獻的就是自己身上那250cc的鮮血了。

從捐血車下來後發現，其實最緊張的時刻，並不是針刺進去的剎那，而是在捐血前醫生問診時，看著自己的那滴血順利地沉到試管底，表示血紅素過關的那一刻。250cc血液順利輸出，回到地面不覺疲累，下午還能繼續當臨時工完全無礙，證明自己真的是健康強壯的熟女老師！原來捐血是這麼簡單也完全無傷、無痛、無感的事情，那麼多年來從沒有捐過血的我，真的感謝新北市教師會舉辦這麼有意義的活動，讓我可以一舉突破盲腸！這不會只是打勾人生清單，這是我們將來每年必繳的血液稅單，而且是心甘情願繳得很開心的那種。

明德高中靄玲老師的先生捐血照

二〇二〇至二〇二二新北市特殊教育議題全記錄

文◎總幹事　謝宗翰

新北教產暨新北市教師會特教委員會，身為教師法明定維護教師專業尊嚴與自主權及研究並協助解決各項教育問題的法定教師組織；本會每季均召開特教委員會討論各項特教議題集思廣益，並於每一年度「與局長有約暨教育事務研討會」提出特殊教育政策建議，同時於新北市鑑輔會、特教諮詢會內依性質提出相對應的提案，以表達教師組織意見。

然身為民間組織，與掌握權力的主管機關溝通有時雖感到力有未逮，政策與命令的修正亦無法一蹴可幾，但本會仍會盡力不斷以各種平台與管道，對新北市特教政策提出建言，以求優化第一線教師的工作環境與權益，以下簡述本會於二〇二〇至二〇二二年九月，所具體提出的建議與局端回應，亦歡迎會員教師提供具體寶貴建議，供本會廣納良意。

本會二〇二〇至二〇二二特教議題簡述表

本會建議	局端回應
降低國小集中式特教班師生比。	一〇九學年度將師生比由 1:5 降為 1:4。
建請貴局檢視本市特教教師文書作業量。	本局將成立小組，逐一檢視各項繳交文書，若有重複、複雜之虞，將予以調整或刪減。
新北市鑑輔會「疑似生」比照「確認生」分散編班。	1. 依據常態編班原則，無疑似生分散編班規定。 2. 本局已於全國局處長會議反映，中央已進行相關修法程序。

建議本市資優教育方案學生，個別輔導計畫撰寫主責與增能事宜。	1. 個別輔導計畫應由團隊擬定，無主責辦理。 2. 辦理學校行政、特教與相關教師撰寫增能事宜。
本市分散式身障資源班師生比1:8為上限。	1. 本局相關要點為一師六至十二生，含疑似生認定。 2. 本局規劃增加其他服務、入班服務等方式，降低直接教學比例，推動融合教育。 3. 若師生比1:8，則要多聘任九百餘名教師，財政資源影響甚鉅。
建請本市資源班導師實質減課執行各項間接服務	1. 資源班導師已領導師費。 2. 資源班導師已列兩節間接服務，無減課之必要。
依課綱停止特教教學視導。	為維護學生權益提升教學品質，已達協助教師專業成長之效。
考量集中式特教班人力需求，簡化特殊學生重新安置流程。	1. 本市安排四梯次另加兩梯次加開場次，進行重新安置鑑定。 2. 集中式特教班師生比調降為1:4。

建請教育局正視並調整特教生參與會考申請特殊考場、考試服務、應考接送問題。	1. 特教組與註冊組填報資料均為全國試務規範。 2. 特教生考場服務均需另行審查。
建請爭取特教代理教師一年完整聘期，以維校務運作順暢。	本局將以一年完整聘期為目標，盡力爭取。

關心新北市特教議題的會員教師，歡迎隨時與辦公室表示相關意見，但為供本會進一步詳細了解情況，請會員教師反映建議後留下聯繫方式供本會後續洽詢與回覆，方式如下:

1.上班時間致電(02)2261-1170，會務人員會協助記錄並轉知本會。

2.E-mail本會會務信箱。tpctc@ms75.hinet.net**。**

3.告知各校理事長，由其轉知分區會務幹部。

新北教產特教委員會，目前成員含括國小至高中職教育階段、領域亦從身障至資優，廣邀熱誠新北特教的夥伴，積極參與會務，歡迎透過各種方式與本會表達，本會將進一步與您聯繫邀請，期盼與您攜手透過教師組織關心新北特教。

近期「幼兒教育照顧法」及「教保服務人員條例」修訂之提醒

文◎幼教委員會主任委員 許家蓁

「幼兒教育及照顧法」於中華民國一一一年六月二十九日總統華總一義字第 11100053321號令修正公布全文六十六條，施行日期，由行政院定之。因母法之修訂，「教保服務人員條例」也於一一一年六月二十九日公告修正全文五十三條。此次修法除了在部分條文的文字上修訂，也因時常有幼兒受虐或不當管教事件，引起社會大眾關切，進而對於幼兒權益重視，在罰則部分有更清楚規範，並提高裁罰額度。以下就修訂較重要部分列出說明：

「幼兒教育及照顧法」

1. 第三條新增第六項，將**教保服務機構之其他人員**加入定義：「教保服務機構之其他服務人員：指財團法人幼兒園之董事、監察人及前二款以外，於教保服務機構服務之人員。」原先並無此類人員的明確定義，也在後續條文訂定出此類人員違反規定的罰則。
2. 修訂第七條第四項，列出非營利幼兒園招收順序：「但依性別工作平等法第二十三條第一項第二款所設之托兒設施為非營利幼兒園者，依下列順序招收幼兒：一、員工子女、孫子女。二、需要協助幼兒。三、前二款以外幼兒。」
3. 第十二條新增第二項：「前項第二款所謂之健康飲食，應依據中央主管機關所定幼兒園餐點食物內容及營養基準，以及中央衛生主管機關所定國人膳食營養素參考攝取量提供衛生、安全及營養均衡之餐食。」
4. 第十七條原第八項刪除，關於教保服務人員請假應建立代理制度之條文，移到**教保服務人員條例第三十條**規範之。
5. 第十七條新增第八項，將高級中等以下學校附設幼兒園班級數得與學校班級數併計：「高級中等以下學校附設幼兒園者，其幼兒園班級數得與學校班級數合併，計算內部單位數與專任輔導教師、專業輔導人員、護理人員及其他人員之員額。但幼兒園已置專任護理人員者，應維持其專任員額，其幼兒園班級數不得與學校班級數合併計算護理人員之員額。」
6. 新修訂第二十三～二十八條：對於**教保服務機構之其他服務人員**的聘任有更詳細規範，**若違反臚列各項情事之一者，視情節輕重認定終身或一至四年不得聘任、任用、進用或運用為其他服務人員，或應予解聘、免職、終止契約關係或終止運用關係。**
7. 第三十條第一項修訂文字，並增列第二～五項，規範通報時間、調查流程及結果處理、委員會成員組成與處理程序等。
8. 增訂第五十條：「教保服務機構之負責人或其他服務人員，違反第三十條第一項規定，對幼兒有下列情形之一者，處行為人新臺幣六萬元以上六十萬元以下罰鍰，並公布行為人之姓名及機構名稱：一、身心虐待。二、情節重大之體罰、霸凌、性騷擾、不當管教、其他身心暴力或不當對待之行為。」
9. 第五十一～六十條部分，將違反規定事項更清楚敘明，並且加重負責人或其他服務人員罰鍰。

看到這裡相信大家都有疑惑？怎麼幼兒教育及照顧法都在規範教保服務機構

裡的負責人和其他服務人員呢？那教保服務人員的部分呢？這時候就要看「教保服務人員條例」。

「教保服務人員條例」

1. 增第六條第三項第三、四款，在任幼兒園園長應具備資格的服務年資上增列採計項目。
2. **修訂第十二條第一項，並增列第十三、十四條：若違反臚列各項情事之一者，視情節輕重應予解聘、免職或終止契約關係，且認定終身或一至四年不得聘任、任用、進用或運用為教保服務人員；已聘任、任用或進用者，教保服務機構應予以解聘、免職或終止契約關係。**
3. 原第十二條第二～四項內容修訂為第十五～十七條，規範教保服務人員消極資格相關規定並增列教保服務人員停聘或停止契約執行及執行原因消滅後薪資補發之規定。
4. 增列第三十條幼兒園教保服務人員代理人之相關規定（原訂於幼照法第十二條）。
5. 第三十二條修正第二項文字：「教保服務機構應進用具教保服務人員資格，且無第十二條、第十三條或第十四條第一項所列情形者，從事教保服務；未具教保服務人員資格者，不得在教保服務機構從事教保服務，但社區互助式及部落互助式教保服務實施辦法、職場互助式教保服務實施辦法另有規定者，從其規定。」
6. **增列第三十三條教保服務人員不得對幼兒所做之行為：「教保服務人員，不得對幼兒有身心虐待、體罰、霸凌、性騷擾、不當管教，或其他對幼兒之身心暴力或不當對待之行為。」**並規範通報時間、調查流程及結果處理、委員會成員組成與處理程序等。
7. 修訂第三十四條第二項：「**任職後每二年應接受性別平等及勞動權益相關課程各三小時以上、基本救命術訓練八小時以上、安全教育相關課程三小時以上及緊急救護情境演習一次以上。**」第三項：「**前項任職後每二年之訓練時數，除性別平等相關課程外，得併入第一項教保專業知能研習時數計算。**」
   （經全教總幼委會楊主委於會議中爭取，勞動權益才能併入十八小時的研習時數計算。）
8. 增修第四十～四十四條，修訂相關罰則並提高裁罰額度。
9. 第四十條：「教保服務人員違反第三十三條第一項規定，對幼兒有下列情形之一者，處行為人新臺幣**六萬元以上六十萬元以下**罰鍰，並公布行為人之姓名及機構名稱：一、身心虐待。二、情節重大之體罰、霸凌、性騷擾、不當管教、其他身心暴力或不當對待之行為。」
10. 第四十四條：「行為人有下列情形之一者，處新臺幣**三萬元以上十五萬元以下**罰鍰，並得按次處罰」。

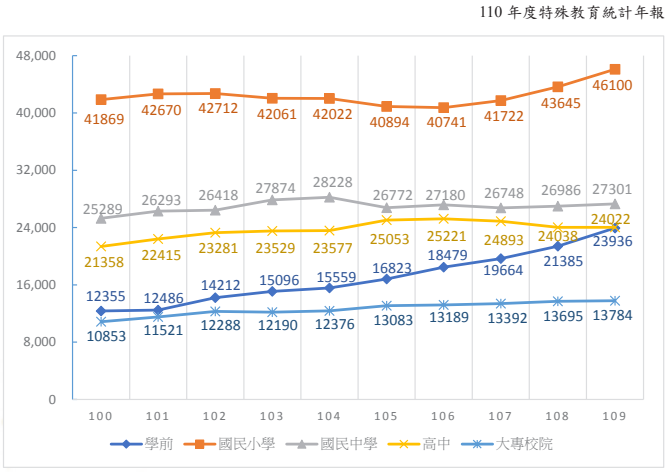
綜合以上，可以發現本次修法對於教保服務機構的負責人、教保服務人員及其他人員的消極資格更加明確，也明訂出不得對幼兒有任何形式之身心暴力、傷害或虐待、霸凌及其他對幼兒不當對待或剝削行為之規定，同時也修正相關罰則及調高裁罰額度，期望能保護幼兒不受傷害。在此也提醒現場的教保人員們，要多關注修法的議題，因為跟你我工作切身相關。

輔導個案分散編班該不該

文◎政策部

依據教育部「國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則第二條公私立國民小學及國民中學（以下簡稱國中小）之編班及分組學習，除**特殊教育法、藝術教育法**或其他法律另有規定外，依本準則之規定」。也就是說普通班除了經鑑輔會審查通過之學生得於編班前經特推會討論後予以安置並酌減該班班級人數外，其餘學生均須依該準則進行所謂的常態編班。

近年來臺灣少子化現象持續加劇，《親子天下》指出根據教育部統計資料，二〇〇〇年至二〇二〇年全國高中以下學生（含幼兒園）總人數減少三成，身心障礙生的人數卻逆勢成長增加百分之八十一，佔總學生人數百分之四，相當於每二十五個學生中，就有一位是特殊生。也就是說依照現有班級人數來看，可以說幾乎是達到班班有特殊生的狀況。但依目前教育現場，各班除了有特殊生需要特別照顧之外，還有所謂的輔導個案生(其中包含了學習適應困難特殊個案、高風險個案，嚴重行為偏差個案等等)。這些學生除了需要老師們付出更多心力外，也時常造成教師在班級經營上的困難，不但影響學習適應困難特殊個案學生更常常會影響到其他學生的受教權益。



高級中等以下學校班級數

單位：班

統計期	縣市別	國小		國中		高級中等學校	
		總計	年增數	總計	年增數	總計	年增數
105學年	總計	51,097	-1,307	24,637	-1,415	21,272	-178
106學年	總計	50,311	-786	23,761	-876	20,832	-440
107學年	總計	50,767	456	23,034	-727	20,184	-648
108學年	總計	51,119	352	22,523	-511	19,523	-661
109學年	總計	51,171	52	22,161	-362	19,026	-497
110學年	總計	51,777	606	21,878	-283	18,591	-435

為了解決教學現場的困境新北市依教育部規定訂定「新北市國民小學及國民中學常態編班及分組學習補充規定」其中第七條、各校辦理編班作業前，應召開特殊教育推行委員會（以下簡稱特推會）及個案會議，就下列事項進行討論：

（一）特推會：

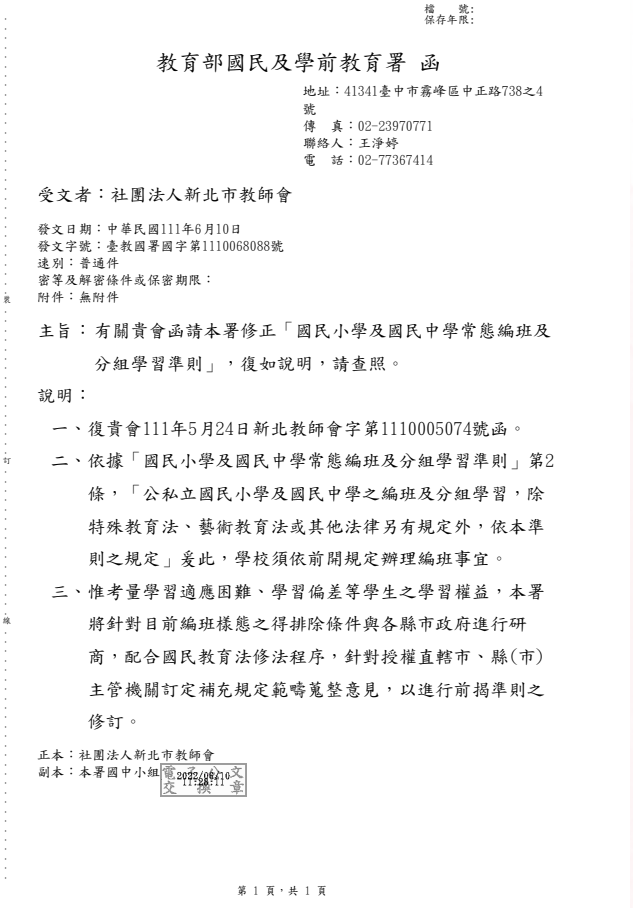
1. 依據特殊教育學生鑑定安置及轉銜會議決議，優先安排適當教師擔任導師。
2. 就身心障礙學生之個案實際狀況，減少該班級人數一至三人，會議結果送交編班委員會參考。

（二）個案會議：針對學習適應困難特殊個案，由輔導室（組）召開個案會議，會議結果送交編班委員會參考，並採均衡原則分散編班。

台北市、台南市、桃園市、高雄市…等縣市地方教育局亦有相關規定，授權學校部分彈性處理，雖說特殊個案的編班卻不如特殊教育學生來的明確清楚，但仍讓學校有所依據。雖然如此，教育部仍認為地方教育局所訂定之規定與教育部之準則不相符合。

就筆者在教現場的經驗，大多數經鑑輔會鑑定通過(或未通過)的學生家長，其求學階段不管是家長或是師長對其學習成長狀況均較為關心，另外，因其為鑑輔會在統一標準下所鑑定出之結果，公信力較為充分，故相關法規亦較為保障該類學生之權益。反觀另一類學習適應困難、學習偏差等學生，往往在家長或師長的疏於關心，成為隱性個案，直至行為出現狀況，才會得到關注，又因無較客觀之衡量標準，僅透過學校個案會議進行相關評估，因此在編班時無法得到法規的保障。

無論是一般特教生或是輔導個案生其在學習成長過程中都需要師長們的多加照顧及關懷，若在編班過程中無法編入適當的班級或分散編班，勢必造成教學現場導師的負擔，進而影響該生的學習，甚至於全班學生的受教權，因此在常態編班相關法令中加入個案生分散編班或編配合適的班級，有其必要性。該準則經本會努力並發函至國教署，得到較友善的回覆，期待經地方教育局與教育部的通力合作，可以解決教學現場老師們所面臨的困境，可以更全面的照顧到所有的孩子，期盼讓孩子們能有一個最妥善的成長與學習的環境。



檔　號:
保存年限:

教育部國民及學前教育署 函

地址：41341臺中市霧峰區中正路738之4號
傳　真：02-23970771
聯絡人：王淨婷
電　話：02-77367414

受文者：社團法人新北市教師會

發文日期：中華民國111年6月10日
發文字號：臺教國署國字第1110068088號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：無附件

主旨：有關貴會函請本署修正「國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則」，復如說明，請查照。

說明：

一、復貴會111年5月24日新北教師會字第1110005074號函。

二、依據「國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則」第2條，「公私立國民小學及國民中學之編班及分組學習，除特殊教育法、藝術教育法或其他法律另有規定外，依本準則之規定」爰此，學校須依前開規定辦理編班事宜。

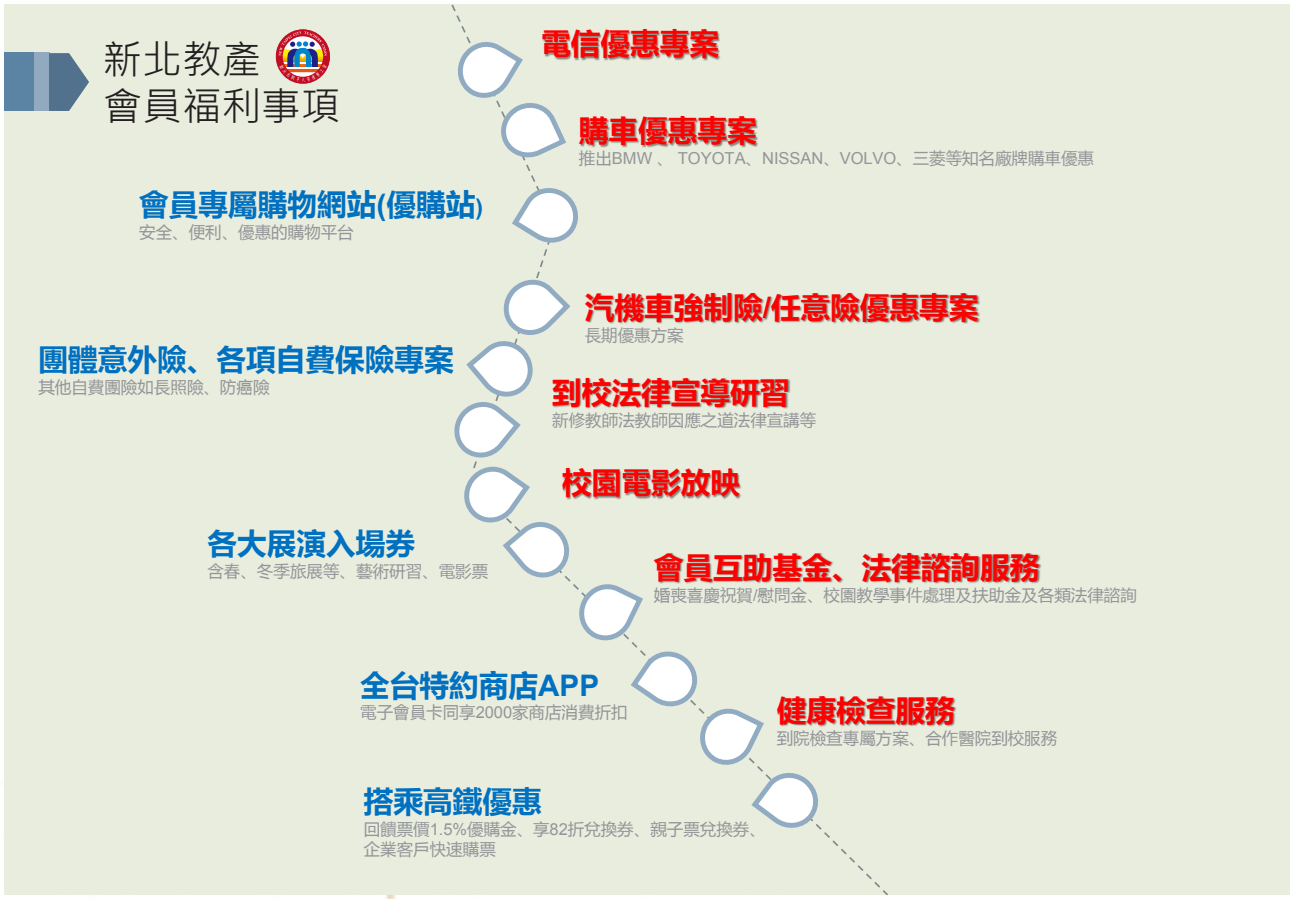
三、惟考量學習適應困難、學習偏差等學生之學習權益，本署將針對目前編班樣態之得排除條件與各縣市政府進行研商，配合國民教育法修法程序，針對授權直轄市、縣(市)主管機關訂定補充規定範疇蒐整意見，以進行前揭準則之修訂。

正本：社團法人新北市教師會
副本：本署國中小組 電子公文交換章 2022/06/10

第 1 頁，共 1 頁

會員非會員福利權益差異大

文◎組織部



服務項目	會　　員	非本會會員
法定權利		
唯一各項法定代表	●考核會、教評會、課發會、校事會議…… ●校長遴選、主任遴選……	學校不能阻止成立工會， 其他工會無法定代表權。
爭取屬於教師的權益	●專業的教育人員團結於新北最大、 全國最大教育產業工會！	勢單力薄、無可依靠、 沒有人幫忙教師發聲。
會員專屬保障		
新北市教育人員 產業工會互助基金	●祝賀金-退休、生育、結婚 ●慰問金-身故、傷病 ●校園教學事件扶助金及專人協助	無相關權益或協助
團體意外險	●意外傷害事故十萬元 ●重大燒燙傷十萬元	無優惠。
法律訴訟基金服務	●電話、網路諮詢最方便。 ●校園法律問題、一般生活民、 刑事相關法律問題不設限。 ●教育+法律=服務最專業。 ●因公涉訟，補助訴訟費用。	每小時諮詢費 至少兩千五百元， 且不肖律師為賺取訴訟費， 恐一味建議興訟。

服務項目	會　　員	非本會會員
專屬福利活動		
高鐵優惠	●統編 26771734，企業窗口優先購票，不必大排長龍，並享購票回饋、指定車次折扣優惠、暑期親子優惠。 ●不定期推出 82 卷登記活動。	無優惠。
其他團購福利	●汽車、機車購車優惠專案。 ●機車汽車強制險優惠。 ●特約團體保險及信用貸款優惠。 ●中華電信、台灣大哥大電信優惠。 ●健康檢查優惠專案。 ●APP 商店特約店家：包含餐飲、住宿、運動用品、運動中心……。	無優惠。
票券索取	●會員獨享各類參觀、展覽票券。 ●院線免費電影試映票、阿瘦皮鞋 65 折券。	不開放索取。
FB 社團	●最新訊息搶先報，福利、政策、社發、活動……各種資訊每日一則。	無法加入
新北教產優購站	●各種商品團購優惠價：如口罩、餐券、筋膜槍、行車紀錄器、記憶枕、循環扇……，定期推出、更新各類最符合會員需求產品。	看不到也買不到
研習活動		
專業成長	●辦理 SUPER 教師活動。 ●專業成長研習：輔諮教師培訓課程、到校社群合作協助……。 ●到校研習：SUPER 教師分享、各校相關教育議題、最新法律政策宣講。	僅接受會員學校申請。
研習活動	●有善耕作農場系列活動。 ●咖啡爽節。 ●香水調香研習、棒棒糖製作體驗…。 ●品咖啡、品茶……。 ●志工招募活動參與社會。	會員優先報名，額滿即不接受非會員報名，且原價收費。
最快速的訊息交流		
會員網站、FB 粉專、FB 社團	●以會員卡號登入。	資訊不完整
NEWS 新北教產	●教育法令不漏接，議題最新、最快、最正確！	無訊息
特約商店 APP	●兩千家特約商店，消費方便。 ●包含餐飲、住宿、運動用品、運動中心……，食衣住行育樂醫全都囊括，且持續增加中！	無優惠。

【攜盲嘉明湖圓夢】克服難關 完成夢想！

文◎活動部主任 汪碧容

感佩這群視障夥伴們的堅持不懈，願意～
用雙腳走出寬廣的格局，用雙手觸摸這土地萬物，用心看見美麗的高山風景。
與其說是幫助他們圓夢，不如說：是他們給與我們陪同圓夢的感動❤。

＃二〇一九攜盲合歡群峰
＃二〇二〇攜盲玉山行
＃二〇二一攜盲雪山行
＃二〇二二攜盲嘉明湖

除了嘉明湖，也帶著視障朋友挑戰了兩座百岳～向陽山、三叉山。

攜盲四年，九座百岳圓夢成功～感恩山神外，更要所有參與的團隊志工神隊友們。

此趟行程歷經半年多的前置籌劃，接續去年十一月的〔攜盲雪山行〕後，在優質的團隊們做足準備及殷殷期盼下、老天爺山神眷顧、三天兩夜的〔攜盲嘉明湖圓夢〕，所有參與的視障及志工夥伴們共同努力配合，我們做到了！！！

這一趟有別於以往的圓夢旅程，多了一晚的高山山屋居住，多了一日的深夜摸黑起登，難度當然加深，三日高山的長途跋涉，陡降坡的大魔王，溫度的瞬間變化，夥伴們的身心俱疲等等因素，多了許多的不確定性。

八年多來，行程規劃籌辦，這四年來，帶著視障夥伴參與的爬山行程活動，老實說：各種危急的狀況，不是沒有面對過，每一趟行程，總是要全員平安回到登山口時，所有志工肩上重責大任才能稍微卸下……。

而此趟，在全部夥伴們平安走出登山口時，我還是第一次看見大家激動的流下感動淚水，內心很有感觸，也深深明瞭這個淚水背後所包含的意思。

流淚，不是因為自己跌傷，而是因為夥伴的安危擔憂。

流淚，不因為自己百岳成功，而是因為協助大家圓夢成功！

感謝這趟旅程中，每一位好夥伴們的付出及努力，這樣一個大家庭，每個人都很重要，都各司其職在努力扮演著自己稱職的角色且不居功。

之前去過嘉明湖旁的美麗記憶猶存，這一次視障及志工共二十五位夥伴，能夠在嘉明湖旁歡唱起舞，是天使賜予的恩惠，天地間何其大，這真是件美妙神奇的事❤。

新北市教師會/新北教產 協辦及參與志工協助的公益活動
《攜盲嘉明湖圓夢》順利成功！

勇敢堅持 永不放棄 【攜盲嘉明湖圓夢】

文◎土城國小出納組長 楊忠全（山友趣山隊領隊）

一個活動的完成與圓滿，由每一個夥伴各司其職的付出～
感佩視障夥伴們的努力與堅持，才能順利完成圓夢行程～

高速的特快車疾駛在優美的花東縱谷，鐵路兩旁的稻田，飽滿的稻穗在原有的青山白雲裡，又增添了一抹金黃，這優美的景色，總算緩解即將告別家鄉四天的淡淡情愁，雖說是景色怡人，倒也無心沉醉太久，腦海裡總是在盤旋著未來三天嘉明湖攜盲行程，衡量著如何將二十六人的龐大隊伍，在時間與安全之中取得良好平衡點，人誤點了，不但回程火車不等人，在原本就一位難求的花東線，更是自找麻煩。

依約來到了池上車站與四方夥伴會合，受疫情影響，終究只剩下二十五位夥伴確定成行，當晚下榻南橫公路下馬民宿，隔天清晨六點即前往向陽森林遊樂區嘉明湖登山口，或許是冥冥中自有安排，特意安排提早出發的時間，也讓接駁車碰巧避開了十分鐘後民宿前路段，突如其來的山崩，讓一行人可以準時地來到登山口。

面對登山口向山神大聲祈禱，期盼山神在未來三天的行程裡，不但要保佑晴空萬里、風和日麗，更要保佑全體上山夥伴安安全全的下山，這是山隊每次入山前的例行公事，或許在外人眼裡看來是有點迷信，但是自從上月的閂山迷途事件發生後，在杳無人煙的深山百岳裡，在天色逐漸黑暗，心中六神無助，向上蒼祈求時，而隨後找到人的那一刻，我寧願相信那是神明恩賜給我的一絲絲奇蹟。

望著身後這群「明、盲」參雜著的夥伴，部分是全馬、百岳好手，部分是新冠肺炎傳染初癒的夥伴，在首日即將上升一千三百公尺，唯有相互扶持依靠，才能克服體力透支及高山症的無情侵襲，所幸在夥伴努力及天候的幫忙下，我們提升了行進的速度，有餘裕的時間，在到達嘉明湖避難山屋前，先行登上向陽山，為第三天的時間又爭取了些許可運用的空間。

次日清晨三點，白影點點從山屋後方魚貫走出，雖是夏季時分，白天、夜晚溫差仍大，稜線上陣陣冷風吹襲，為避免夥伴回程陡上向陽北峰時，過度透支體力，選擇先往三叉山挺進，登頂後再分批前往本次終極目標嘉明湖會合，清晨五時十分，朝陽從三叉山前方緩緩升起，最終壟罩整個嘉明湖畔，氣溫開始回升，也點燃了每人心中的網美夢，於是湖邊翠綠的草坡上，開始了一場場的變裝外拍秀，而鐵人會長、押隊天王阿在、廣岳、仁傑及維璽五位夥伴，也以單攻嘉明湖的方式來會合，為本次【攜盲嘉明湖】活動共襄盛舉，此刻湖畔響起夥伴們齊唱山隊總幹事建宏兄的大作神曲「天就要光」，陣陣歡樂勵志的歌聲，將本次活動帶到了最高潮！

二座百岳加上一顆天使的眼淚，總算成功達陣!兩天來擔任領隊緊繃的心情稍稍得到緩解，雖有些小狀況，在全體夥伴相互支援下，也都能順利度過，剩下的只要明日平平穩穩地下山，趕上歸程火車，本次【攜盲嘉明湖圓夢】行程，又

是繼前年【攜盲玉山】、去年【攜盲雪山】後，一次成功圓滿的活動了！

由於白天的烈日曝曬與長途陡上行程的勞累，用完餐後大夥陸陸續續上床躺平，晚上不到九點山屋一片寂靜，今晚大家應該都會做一個甜美的好夢吧！正這麼想著：此時忽然左側床鋪，傳出一連串不尋常的哮吼聲，心想今日已是第三天的行程，對於高山環境生理上應已逐漸習慣，應該不是我們夥伴發出的聲音吧？未料第二次哮吼聲再起時，醫護夥伴帥爸手中拿著氧氣筒，衝向其中一名夥伴C哥床前，同一時間另一名醫護夥伴401也起身，初步研判可能是引發高山肺水腫，立即前往管理員室進行血氧測量，且評估各方症狀似乎有逐步惡化之情形後，決定由醫護鐵人帥爸與志工王董陪同尚能行走的C哥，連夜先行下撤至向陽山屋，就這樣沿路走走停停經過了八小時，終於平安的下到向陽山屋，一夜的徹夜未眠與擔心，在引領大隊踏進向陽山屋，見到C哥、帥爸、王董三人的那一刻，總算鬆了一口氣～

當全體二十五位夥伴跨出登山口的那一刻，有別與以往做法，特別要求大家再次面向登山口向山神感謝三天三夜的庇佑，此時心中五味雜陳，只有感謝再感謝！

感謝「新北市教師會」活動部碧容主任，事前幾個月來繁瑣的文書往來山屋兩晚申請處理，並想方設法增取名額來滿足大家的需求，總幹事建宏兄不厭其煩的事先聯繫安排電話溝通等等前置工作，感謝隨行的志工及醫護夥伴，有你們無私的奉獻與陪同，領隊才能邁出每一步無懼的步伐，感謝幾位視障夥伴們自我努力堅持，不會埋怨領隊偶而任性不想停下的腳步，最後感謝嘉明湖避難山屋管理員八千張，頂著寒風犧牲睡眠時間，陪同下撤夥伴平安到達向陽山叉路口。

每一個活動的完成與圓滿，都是由每一個夥伴各司其職付出才能順利完成，期望我們每一次活動的結束，留下的都是滿滿感動而不是傷心的眼淚。

1110710~0712向陽山－三叉山－嘉明湖　楊帥隨筆

山友趣～天就要光

詞、曲、唱：陳建宏

傷心無啥意義，鬱卒來放一邊，
風風雨雨這麼多年，怨嘆是無了時。
不要再來失志，失敗都是暫時，
將鋤頭來掘下去，就有收成的歡喜。
天會光，打拚就會出頭天，
等待著，雲過天也清，月娘也總會圓；
啊！山友趣，打拚總會出頭天，
只要我們繼續來堅持，我們就永遠不會放棄；
只要我們繼續來堅持，勇敢才是我們的名字。

高山美景不會在【任意門】之外 而是在【自己的雙腳之下】

文◎山葉鋼琴調音師YAMAHA副理 陳建宏（山友趣山隊總幹事）

挑戰連續兩晚山屋、兩天摸黑出發，視障夥伴們的毅力堅持值得欽佩！

這是我第一次為了一個男人徹夜未眠……。

那是第二晚的嘉明湖山屋，月明星稀，一如昨夜……。

也是走過向陽山、三叉山、嘉明湖之後，原以為只是個寧靜等待明天下山的今夜……。

「總幹事、總幹事，快起來，有狀況，你快起來……。」領隊楊帥從下鋪探出頭來，拉扯著在上鋪的我的腳，雖然已經是刻意地壓低了嗓子，但我還是一下子就被驚醒，霎時就坐直了身子，朦朧間就只是覺得眼前的頭燈亮得刺眼。

我急急忙忙掀開睡袋，一邊從上鋪溜了下來，一邊問：怎麼了？

總幹事跟領隊合照

只見地上站著四個夥伴，亮著四盞頭燈，而頭燈亮光全都指向下鋪，那弓著腰，曲著背，正在喘著氣的資深志工～ C哥。

「怎麼會這樣？晚餐的時候我看他還好好的啊？」我還是覺得有點突然。

「其實那時候好像就已經有點不舒服了，只是越晚症狀越明顯，我跟帥爸已經處理有一會了，現在狀況是躺著沒有辦法順暢呼吸，坐著會有些喘，看起來是高山反應，有點像是肺水腫，已經去過管理員室，找過管理員八千張，量過了血氧、心跳，狀況看來不太好；剛剛醫護夥伴401已經先給過他藥了。」領隊楊帥一口氣把現在的狀況描述完，接著對我說：「現在趁C哥還能走的時候，需要趕快下降高度，讓他們先下撤。」

「現在就下撤？」我說！

「對，不能再等了，馬上就走。」醫護鐵人帥爸很堅持。

「我知道，我是說摸黑誰陪他下撤？」我腦筋裡開始在盤算我們所有的人力，畢竟現在的山屋裡還有其他的夥伴，而且有的夥伴確實還需要照顧著。

「我請王董陪著下去，帥爸押後，嘉明湖山屋管理員八千張也會陪著他們走到向陽三叉口，就是要陡上坡的終點。」楊帥說著。

我跟楊帥交換了一個眼神，瞬間我懂了他的決定，他必須跟另外一個醫護留守在山屋，於是我眼光望向夥伴王董，王董肯定地點點頭，於是管理員留下了人員資料，準備往向陽山屋下撤。

C哥恍恍惚惚地，還心心念念著他負責的視障夥伴，以及沈重的背包，我們拍拍他的肩膀，這些你都不用擔心，明天我們會處理，晚上摸黑走山路自己要小心，我望了帥爸一眼，心裡一陣感動，每次的極限救援，都還好有你們。

看著四個人離去的背影，我心裡默默的祈禱：C哥，你要加油!我們明天等你一起呼吸相同的空氣。

總幹事跟視障夥伴

Line群上，斷斷續續地傳來帥爸的回報訊息～

隊伍已經緩慢地通過了一公里的陡坡。

現在正在路邊休息，好了，準備再前進。

群組裡每隔一小段時間就傳來帥爸他們一行人下撤回報的相片，我的心一直就掛在那兒，怎麼也無法成眠……。

現在我們已經安全到達向陽山屋了！王董進屋休息，C哥趴著睡覺，我們平安抵達，看來警報已經算是暫時解除了！但還要再觀察一下，群組裡傳來帥爸最後全員安全的回報，那一刻我一顆懸著的心才稍稍地放了下來……。

終於了解什麼叫做「致命的吸引力」了！

登高山不是旅遊，不是觀光，更不是心裡一句我想去，就馬上能去的地方，那個美景不會在任意門之外，而是在雙腳之下，嘉明湖又永遠不會是澄清湖，她的美麗，是躲藏在那麼深邃遙遠的地方。

第一次嘗試帶著視障朋友們，在三千公尺以上的山屋渡過兩夜，這樣一個包含視障夥伴、志工共有二十五個人的大團體，確實是很大壓力的挑戰，我了解領隊楊帥、醫護帥爸，兄弟們的辛苦，那種心裡的壓力，雖然我們已經努力做足了準備，可是我深刻的了解，為了圓大家的美夢，你們所做出的承擔，謝謝你們的情誼相挺，一切都只有由衷的感謝！

也特別感謝「新北市教師會」會務團隊的協助、力挺此趟公益攜盲百岳活動

111.0709～0712 天使的眼淚嘉明湖　總幹事陳建宏隨筆

看見專業 分享經驗 SUPER教師的光

文◎活動部主任 汪碧容

111年度新北市SUPER教師經驗分享，三重勞工中心兩天實體研習圓滿成功，超級讚❤。

認真優秀又充滿教學亮點的講師，專業熱情準備充分且有料分享，讓參與的新北各校老師們，暑假期間不忘增能而收穫滿滿，整天熱絡互動且意猶未盡。

SUPER教師研習大合照

老師就是協助學生建立信心，讓學生知道他需要幫忙時，我在。

一日為師，終身保固。以孩子學習為中心來融入各領域教學。成功的教育是讓人渴望學習。幾位教師的分享感動在場參與的老師們，就是這樣的額外奉獻無私付出，果然是SUPER教師的特點。

藉由這樣的分享，讓參與研習的老師們，能夠明瞭到許多實質的技巧，並且打造以學生為中心的課堂學習教室，這也正是SUPER教師的能量之延續的光芒呢！

接著讓SUPER教師的美好種子，在校園中貯存能量，蓄勢待發，為了延續歷屆SUPER教師的亮點及能量，新北市教師會，會於暑期邀請他（她）們擔任兩天SUPER教師得主分享研習營講師外，更進而讓這些教師走出自己的校園，深入到新北不同的學校去主講帶動熱情及分享，期望讓每位老師都蘊藏著開啟孩子天賦的資源，每位老師的亮點與價值都能夠被看見，進而能影響更多更多的老師們，這便是SUPER教師遴選舉辦的另一層延伸意義！

SUPER教師研習大合照

金美國小附幼　郭惠娟老師

林口高中　胡裕仁老師

蘆洲國小　蔡易穎老師

復興國小　林岑怡老師

雙溪高中　陳韋全老師

中山國小　陳韋伶老師

會務活動花絮－會務運作

勞工教育訓練研習 - 勞教課程
管恆華老師

勞工教育訓練研習 - 淨灘活動

攜盲嘉明湖合影 - 向陽山

支援新北市有機運銷合作社

聲援「萬物皆漲，基本工資更要漲」
記者會

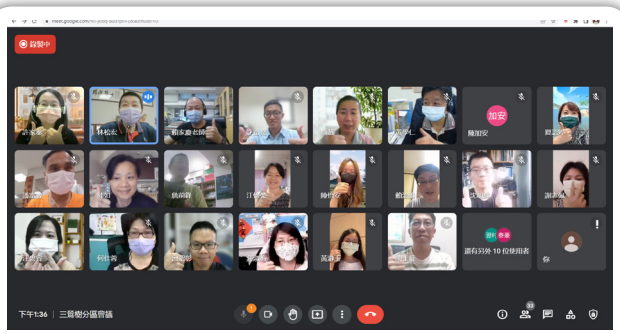
聲援家福關係企業工會記者會

協辦關懷鄉親福利大車隊公益活動
瑞芳場

協辦關懷鄉親福利大車隊公益活動
石門場

會務活動花絮－各項會議

暑期分區座談會 - 文汐瑞



線上分區會議 - 三鶯樹分區

線上高級中等學校委員會

特委會

新北市教師會監事會

新北教產理事會

新北市政府青年局拜訪本會

黃林玲玲議員拜訪本會

會務活動花絮－精進與多元研習

———年 SUPER 分享研習

線上教保專業精進研習

教師專業發展支持系統基地班
啟動說明會

月餅烘焙研習

輔諮培力研習

新埔國中新版教師法宣導 - 蔡太裕老師

教師專業發展支持系統
基地班成果分享 - 國中高中階段

教師專業發展支持系統
基地班成果分享 - 國小幼教階段

新北教產特約商店精選

Triple L 空中瑜珈：

-核心雕塑
-淋巴按摩消水腫
-加強專注力
-舒緩背頸壓力

*活動辦法: 須提供新北教產會員卡電子檔，享8折不等優惠。
*點數不限本人使用
*點數在延和、學士兩館課程皆可通用

金玉堂新泰店：

1.出示新北教產會員卡(電子會員卡)即享店內商品原價73折優惠。
2.(特價品、參考書、寄賣商品、圖書雜誌除外)。
3.本活動優惠限金玉堂新泰店

-另有三峽、鶯歌店(詳情請看app)

得恩堂眼鏡：

出示新北教產會員卡，即可享有下列優惠：
1.鏡架、鏡片六折
2.太陽眼鏡七折
3.優惠適用得恩堂全台門市
備註：特價品、特殊品牌、訂製品、拋棄式與藥水除外；優惠恕不能合併使用。

Oinn.H.H巷弄潮旅：

出示新北教產會員卡即可享有：
平日８５折／假日９５折優惠。
＊本合約優惠含早餐，形式為館方提供餐券，旅客可持餐券至指定店家（９間供選擇）消費抵用。
- 詳情請至app查看-

好義外家常手工義大利麵：

出示新北教產會員卡即可享有：
內用、外帶皆９折優惠。

再一塊吧ing：

出示新北教產會員卡即可享有:
內用、外帶餐點皆9折優惠。

立即下載特約商店APP↑

新北教產優購站精選商品

QR-Code

日本 BRUNO 多功能電烤盤

1.多元料理　2.輕鬆調整火力
3.散熱迅速　4.使用便利安全

凌視界-機車、汽車，單錄、雙錄
高畫質 1080P 行車紀錄器

1.快速鎖檔，保存當下　2.畫質清晰
3.支持電腦系統　4.循環錄影

寒風高質感羊羔絨雙面毯

1.有效保暖　2.抗靜電
3.機洗不褪色　4.SGS 認證

美好人生-Dr.Rice 稻鴨米餅

1.健康、營養、非油炸、無麴質
2.6 個月以上幼兒可食用

茂生燕窩

1.健康美麗由內改造　2.無漂白、防腐劑
3.只用燕盞　4.SGS 合格認證

杏輝葉黃素明亮昇級版軟膠囊
(全新加強配方)/50 粒

1.降低黃斑部 2.減緩白內障 3.減少自由基

三信商業銀行圓夢輕鬆繳信貸

最高 4 成寬限期二段式還本

減壓型個人信貸　可代償他行信貸及信用卡

100 萬　月付只要 8856 元起 (寬限期+本利還)

若利率 2.88% 則每月最低繳款金額如下

月付款	25 萬	50 萬	80 萬	120 萬	150 萬	200 萬
84 期	2500 元	4500 元	7100 元	10700 元	13300 元	17800 元

100 萬利率 2.88%	他行 5 年期	他行 7 年期	本行 7 年輕鬆繳
月付金	17,915 元	13,159 元	8,856 元
他行與本行差額	9,059 元	4,303 元	
客戶繳款輕鬆程度	51%	33%	
借款到期剩餘本金	0	0	400,000 元

註：「輕鬆繳」小額信貸專案採固定金額本息攤還，且利率機動計息。本案例試算係假設借款 100 萬元、期間 7 年、利率 2.88%固定不變情形下，借款到期時剩餘本金約 40 萬元。若利率上升，到期剩餘本金將大於 40 萬元。

◎請注意「貸款詐騙」：
一、本行貸款無任何委外行銷或代辦單位。
二、申辦過程不會要求客戶匯款或收取現金。
只要有上述情況就是「詐騙」，請勿受騙！

三信商業銀行消金部

行員：洪 嘉 穗 員編:057891

行動:0910577527

公司:04-22384596#7508

[專案詳細資訊可上個網查詢或留言亦可線上申請]

範例說明：

貸款金額:30 萬元、貸款期間:5 年、貸款利率 2.79 %~15%，總費用年百分率 3.47%~16.39% ，各項費用 5000~9000 元.註:(1)本廣告揭露之年百分率係按主管機關備查之標準計算範例予以計算、實際貸款條件、仍以銀行提供之產品為準。且每一客戶實際之年百分率仍視其個別貸款產品及授信條件而有所不同。(2)總費用年百分率不等於貸款利率。(3)本總費用年百分率之計算基準日為 111 年 7 月 1 日。

* 本行保留核貸與否及額度和利率之權利，利率及費用因個人條件不同而略有差異 *

111.08