

日子如何，力量也如何： 啟動愛與熱情的教育方程式

文◎110年全國SUPER教師評審團特別獎得主 潘昱璇

在求學記憶中老師的學科教學能力被家長投與較多的關注，也因此對老師的印象是「學科能力要求擺第一」、「以考試成績論英雄」，但是有更多老師不以考試成績來論斷學生的未來，給與學生更多的愛與陪伴，讓學生都有機會成為最好的自己。我也時常問自己，「如果拿掉目前在教學現場上所有的一切，我還能再為學生做些什麼？」的這個問題在許多位老師的教育現場看到了美好與感動的答案。



「教育之道無他，唯愛與榜樣。」在SUPER老師們身上看見教育學者福祿貝爾的話語在教學現場中被充分展現，從幼兒園至大專院校，每一個教學現場皆能感受到獨特的熱情及感動，每一位老師都是令人敬佩的斜槓老師，為了學生不斷地努力擴充自己跨領域的整合能力，為學生打造更美好的學習及探索空間。老師們的共同點都是有著超熱情、超策略及超效能的教學量能，不斷的在教學中為學生打造舞臺，創造成功的經驗來建立學生的自信心，在當中默默付出無法數算的時間和關懷，無私的奉獻並陪伴著學生在翻轉的歷程中蛻變與成長，找到屬於自己的亮點，勇敢地活出自我價值。

更令人感動的是老師在陪伴學生一同成長的道路上，讓自己成為超獨特、超感應的老師，在多場公開觀課及家長訪談的分享中見證到令人感動的教育價值。看見老師溫柔的教導成為學生的鏡子，讓學生在愛裡學習包容及等待的表達的方式；透過大自然環境引導學生理解美的定義，將藝術與生活做連結讓抽象的美變得可見，學生的美感更成為父母親正向轉念的力量，看到事物美好的一面而不執著於負面的風景。更看見老師在指導知識及技能的過程中，以教練兼選手的身份陪伴學生一起學習精進一起參加比賽，亦師亦友教學相長，努力地引領許多年輕的美好生命得著豐足的盼望，讓學生在人生當中看見生命的禮物。

老師，用生命去愛著每一位學生，引導著他們找到人生的道路，當感覺到學生用生澀且直接的言語表達對老師的喜愛與回饋時流露出的真誠是來自老師的愛時，這一刻我深信這位老師是會留在學生心中一生的SUPER老師。謝謝老師們為學生的成長所作的一切努力，更謝謝老師們成為教學現場最溫暖堅定的明燈。