



光榮國中 陳玉蕙老師

◎我的教育理念

許多人上駕訓課程，在班場既定路線開車，學習交通知識與駕駛技法；而熟記標準模式考上駕照的人，真正上路卻不一定開得好—因為駕訓班外的道路狀況千變萬化，靈活運用所學，才能開得一路順風。無可諱言，考試領導教學。現階段的國文科會考命題大多是所謂的「課外」，而這正是體現108新課綱的素養導向。

多年以來，在「教什麼」之外，逐步摸索「如何教」—激發學生的興趣，強化其學習動機，乃當務之急，因為「如果你想要打造一艘船」，「你應該先激起所有人對浩瀚海洋的一片渴望」。讓學生覺得學習可以是有用且有趣的，這才是身為教師的敬業與專業。在更多活潑的課外補充之外，與生活的連結是最基本的要求。此外，科技日新月異，教師以3C多媒體進行教學外，也要引領學生學會運用這些新世代工具自學。

讓學習不再是照本宣科，在多元價值的時代，學生能自我覺察，能獨立思辨，能順暢溝通，能有效解決問題，因應未來新時代的變化。

◎我的教學風格

2013年全國SUPER教師首獎的曾明騰說得好：「讓學生喜歡你，打從心底愛你、尊敬你，這將是孩子們自主學習的源頭。」對於學生而言，我希望自己是不厭其煩，平易近人，亦師亦友。

上課時重視提問，強調互動，主張創意，連結生活，盡力引導學生看到屬於自己的亮點。下課時儘量待在教室跟學生聊他們的學習與心事。

推動閱讀與寫作時，為佈置讓學生耳濡目染的書香環境，將個人部分適宜的藏書擺放在教室書櫃裡，課堂上也針對班書的閱讀進行抽問與討論—國文教學不分課內外，甚至常要跨領域，如本學年兼上家政，便也設法作家政與國文的連結。畢竟生活上須解決的問題常是不分科目的。國文，要閱讀的，不只是文本，更是人生。