111年新北市SUPER教師獎入選教師簡介

文◎秘書長 蔡太裕

一、幼兒園組入圍人選簡介及教學資料

金美國小附幼　郭惠娟老師

◎我的教育理念

※「觀察是學習的美好開場，感受是學習的美妙序章-談課程發展理念與脈絡」

我認為觀察是一切學習的開端，因為有了觀察便會產生發現，發現帶來探討和學習動機，藉由散步來培養孩子獨特細膩的觀察力，善用幼兒階段敏銳的五感來感受季節變化和自然萬物的特徵，協助孩子提升與自然互動的機會以累積對自然素材的接觸經驗。

※「敏銳而豐富的感知力能醞釀出無限且獨特的創造力－談學習區素材運用」

幼兒階段的成長和學習，應積極發展出敏銳而豐富的感知能力，透過學習環境的創設以及素材種類的運用，培養孩子建立感知能力是身為幼教師重要任務和挑戰。

※「透過學習區的規劃來堆疊學習經驗，為主題課程注入豐厚的養成能力－談主題課程與學習區交織所產生的運作模式」

金美附幼的教學運作模式是以主題教學為主並搭配隨主題進程而調整變化的熱點學習區，所以透過主題階段性的發展概念來聚焦探索範圍，並以熱點學習區的操作來深化主題議題的探究內容。

※「生活處處是美，營造富有環境回應力的美感學習空間-談師生共構的美感環境」

秉持「環境的樣貌應由孩子來決定」的美感營造理念與方向，持續孕育幼兒對美的一切能力。

◎我的教學風格

※適時放手，給予機會，讓孩子做學習的主人-談教學方式

※溫柔而堅定，柔軟而堅韌，引領孩子習得帶著走的能力－教學態度

※敬天惜物愛人，培養孩子對萬物有愛對家鄉有情－教學特色

※親師生共學共創，陪伴孩子編織珍貴而美好的童年時光－教學策略