



新北市教育人員產業工會

社團法人新北市教師會



會訊

第八十七期
2021 • 秋季號

Journal of New Taipei City Teachers' Association

新北市教師會
新北教產防疫全紀錄

最值得信賴的專業教師組織
歡迎您加入

110學年度
會務幹部名錄

停課不停學
面面觀

與**疫情**共存
對教育現場的提醒與因應





社團法人
新北市教育人員產業工會
新北市教師會

No.87 秋季號

Contents

目錄

- 03 理事長的話：與疫情共存－對教育現場的因應建議與提醒
文◎理事長 林松宏
- ★本期主題
- 05 110學年度會務幹部名錄
整理◎秘書長 蔡太裕
- 07 109學年度與局長有約～優化教育現場
文◎總幹事 謝宗翰
- 08 新北市教師會／新北教產防疫全紀錄
文◎副理事長 黃國政
- ★政策法規
- 12 109學年政策回顧與展望
文◎政策部主任 夏語婷
- 14 109學年度法規彙整
文◎法務中心主任 黃彥融
- ★組織活動
- 16 疫情下的會務運作與規劃
文◎組織部主任 陳怡安
- 17 教師挺醫護，把愛♡傳下去
文◎活動部主任 汪碧容
- 19 最值得信賴的專業教師組織歡迎您加入
文◎組織部主任 陳怡安
- 20 會員與非會員有什麼差異呢？
文◎組織部主任 陳怡安
- ★停課不停學
- 22 停課不停學－以高中教師為例
文◎高中職事務部 郭羿彤
- 24 停課不停學－以國中教師為例
文◎社發部主任 詹政道
- 26 停課不停學－學前面面觀
文◎幼教委員會主委 許家蓁
- ★專業成長
- 29 用專頁呈現專業～教師組織專業發展
文◎副理事長暨專業發展部主任 張鉅輝
- 33 『疫』起online研習 增能不間斷
文◎活動部主任 汪碧容
- 35 『疫』起面對，我們不孤單！
文◎正義國小教師會理事長 郭姍姍
- 36 『疫』起學習，真好！
文◎109新北SUPER教師光復國小附幼 張素紋
- ★會務活動花絮
- 37 活動照片
整理◎組織部
- ★會員福利
- 40 推薦特約商店／優購站精選商品／電信專案
整理◎福利部

發行人：林松宏

總編輯：謝宗翰

副總編輯：夏語婷

出版日期：2021 秋季號

聯絡處：新北市三重區重新路五段
635-2號6樓

<http://www.ntptu.org.tw>

TEL：02-2261-1170

FAX：02-2999-8133

郵政劃撥帳號：19362663

戶名：社團法人新北市教師會

印製：藝雲有限公司

ISSN 2071-4890



9 772071 489008

理事長的話：

與疫情共存—對教育現場的因應建議與提醒

文◎理事長 林松宏

疫苗的超前部署國家應該有更充分的準備

COVID-19疫情在5月突發，在中央疫情指揮中心及各縣市地方政府積極合作，多數國人主動配合，啟動各項因應措施，總算沒有讓疫情失控，也讓台灣的教育現場很快又有機會回到常軌，這也堪稱是世界防疫的奇蹟及楷模了。台灣全民合作，採取「邊境管控、疫情調查、隔離檢疫、全民防疫」等防疫策略，在110年1月前，其實台灣是有時間做好更充分的防疫準備的，包括完成足量疫苗採購、鼓勵推動全民完成疫苗接種等。

參考國際疫情發展及防疫因應策略成效，防疫解方及因應措施，其實是可預期且有足夠時間規畫的。也許是台灣在109年疫情初發能有效控制全國疫情，所以疫苗採購的超前部署和接種意願偏低。但在110年1月11日衛生福利部桃園醫院爆發群聚感染事件，5月8日桃園機場諾富特飯店出現群聚感染後，無可避免的，疫情也造成國人生命的傷害，這是身為在國家公部門服務的人，不應忽視且必須深自檢討，更要戒慎以對來因應未來的疫情發展。

疫情突發後教育現場的合作與有效作為

110年5月18日雙北宣布全面停課不停學後，教育現場全面啟動多元的遠距教學，所有學校教師、學生都盡量維持「教」、「學」的能量，也確保疫情的有效控制。新北市教師會與新北市所有學校教師會，從關心學生健康權，受教權出發，提出「防疫優先避免群聚、關懷學生自主學習、教師教學彈性多元、居家上班關懷不斷」等訴求，與新北市教育局團隊及新北市各大家長團體，每週定期密集召開防疫會議，因應瞬息萬變的疫情發展，提出各項符合現場需求的防疫措施建議及有效的防疫作為，也為恢復實體到校上課奠定可以實現的基礎。

而為確保疫情有效控制，教師組織也積極配合政府接種疫苗的政策，提醒協助各縣市政府陸續完成學校教育人員第一劑疫苗的接種任務。因應疫情指揮中心規定，學校工作人員接種第一劑疫苗未滿14日或未接種者，首次進入校園服務前應提供3日內抗原快篩或PCR檢測陰性證明；快篩試劑、用餐隔板等各項防疫資源的準備，也變成開學前緊鑼密鼓的必要作業。

教師組織本於專業自主有責任為落實防疫發聲

不管是防疫會議的各項及時提醒或建言，發文督促中央或地方妥善執行有效防疫作為，或是發出新聞稿表達教學現場各項防疫措施的影響與落實，新北市教師會/新北教產及全國教師工會總聯合會(全教總)本於教師組織專業自主的期許，善盡社會責任為落實防疫發聲，可說是不遺餘力，也充分發揮政策的影響力。

從5月發出新聞稿呼籲「防疫優先，多元遠距，肯定新北教師的專業與努力」，新北市教師會與全教總合力爭取到教師列入Covid-19疫苗接種排序！6月為減少親師生防疫焦慮，擴散正面能量，也發布「教師挺醫護 把愛傳下去」影片，讓學校師生為第一線醫護人員加油打氣，展現同島一命的團結精神。也強力建議加快學校教職員工施打疫苗造冊，以109學年度名單為準，讓代理跟兼課老師也能盡快完成施打，避免學年度銜接名冊不一或混淆，減少110學年度開學需重新調查確認、補接種等困擾，以快速提高疫苗接種覆蓋率。

同時間，會務團隊也立即調整會務節奏，以線上方式進行各種會議，讓各項會務能穩定持續推動，也積極辦理多場安頓內在情緒及師生有效對話的線上研習及工作坊，更在6月到8月先後辦理20餘場線上研習，內容涵蓋班級經營、差異化教學、線上教學、實



體與遠距並用、線上著作權、點亮藝術力、宅家動健康等。在配合嚴謹防疫的前提，也不忘教師組織提升教師專業的任務與使命，更讓新北甚至全國的教師，一起在線上不斷電的學習與成長。

教育現場的友善與包容應該被看見及肯定

疫情突然爆發後，社會的氛圍充滿不安與擔心；新北市教師會第一時間發出新聞稿呼籲：防疫優先，居家遠距，親師生合作讓教與學的流動更有溫度。也透過各種管道及線上互動方式，提醒教師安頓自己的身心，協助學生及家長適應停課不停學的多元遠距學習模式，落實關懷指導學生，掌握學生自主學習的成效，也有效帶動配合孩子居家防疫的家長，創造更多溫馨的親子互動方式。

而新北市教育局因應疫情也立即增加建置網路資源，在宣布停課的第一天就徹夜加班，完成加裝15台網路伺服器，並提供學生申請必要的網路、平板等設備。同時活絡行政領導思維，充分尊重教師專業自主的空間，讓教師可以調整教學時空差距及多元轉化教學媒材與彈性運用的方式。而多數家長配合防疫政策，協助學生居家自主學習，對防疫成效的貢獻也是不容忽視的。

不管是每位教師念茲在茲維持孩子學習的完整性，還是教育行政團隊合作提供完善的軟硬體學習資源，這樣的認真付出，應該都要被看見及肯定。而讓第一線教師的努力與專業，有充分的發揮與展現，成為下一個教育現場變動中的穩定力量，也是教師組織的責任。

後疫情時代教育現場的因應

即使教育現場所有的環節都圍繞著防疫相關作為，積極調整因應在運作，但原本的教育系統還是面臨無可避免的衝擊與挑戰。這波疫情來襲，雖然產生了強迫教育現場教學模式調整與快速升級的效益，但在升學思維、學力維持、行政領導教學的框架下，仍然存在許多結構性的問題值得去關注。

例如：防疫優先與行政管理思維的衝撞，我們不得不省思教師的專業自主有充分受到尊重並得以發揮嗎？行政管理鬆綁的同時，教師對班級經營及教學等專業的自我期許該如何確實到位？當線上教學資源準備與實體教學進行，變成是教育現場必需的雙重配套及隨時轉換的運用實境，所有的教學主客體的親師生及教育行政系統，都做好足夠的準備了嗎？這不僅僅是將資訊設備建置完成、將學習資源完整放在雲端，我們想像的有效學習就必然會發生，更重要的是原本實體教學現場教與學之間流動的溫暖、家長的信任與支持、學生自學能力與態度、行政支援教學的即時與有感，都會受到明顯的挑戰與干擾。學生請防疫假相關配套及疑慮因應，避免讓學生倦勤到校，產生變相的在家自學或不學，以確保學生學習權益，這更可能是疫情帶給現有學校體制最大的挑戰。而相關學力補救教學的準備，在可能發生的頻繁停課、復課之間，啟動機制與操作模式，也是必須預為因應的。

親師生合作攜手前進與疫情共存

現有教育體制如何與疫情共存，已經是我們必須思考與因應的重要課題了。實務上，教師必須落實「關懷力」，讓學生在進出實體與線上的不同學習狀態中，能有更多的學習動力與策略。教師要超前3-5週完成線上教學資源準備，建置同步學習的資源，方便家長應用於協助學生自學。而家長也要提升協助孩子學習的各項知能，才不會加劇數位學習落差，不能將孩子的學習切割為學校或教師的責任。停課不停學，教師與家長正可透過親師合作，找出最能有助於輔導學生培養自學能量的方式。停課防疫與實體線上隨時機動調整，很可能是一段長期抗戰，學校課程授課進行的模式轉化為在家模式，並考量孩子的學習力，這都需要老師依其教師專業做出適切的調整，家長同步提升協助知能，行政給予充分的支援信任及補救配套，才能讓學生的學習權益受到充分保障。期待親師生合作，一起面對疫情共存。

110 學年度會務幹部名錄

整理◎秘書長 蔡太裕

照片			
姓名	林松宏	黃國政	張鉅輝
會務職稱	理事長	副理事長 兼 高中職事務部主任	副理事長 兼 專業發展部主任
協助分區		新莊分區	雙和分區
任教學校	思賢國小	三重商工	永和國中
照片			
姓名	蔡太裕	謝宗翰	詹政道
會務職稱	秘書長、副總幹事	總幹事、副秘書長	社會發展部主任
協助分區	重蘆淡區	特教全區	文汐瑞區
任教學校	永福國小	修德國小	中正國中
照片			
姓名	陳怡安	夏語婷	汪碧容
會務職稱	組織部主任	政策部主任	活動部主任
協助分區	三鶯樹區	新莊分區	板土分區
任教學校	後埔國小	光復高中	土城國小



照片			
姓名	詹前鋒	呂仁傑	郭羿彤
會務職稱	法務中心主任	組織部副主任	高中職事務部副主任
協助分區	文汐瑞區	板土區	三鶯樹區
任教學校	秀峰高中	清水高中	北大高中
照片			
姓名	潘富教	許家蓁	邱健原
會務職稱	副總幹事 兼 福利部主任	政策部副主任	活動部副主任
協助分區		幼教全區	雙和區
任教學校	退休教師	鶯歌國中	石碇高中
照片		<p>我們來自基層，帶著夥伴的期許組織的信念 堅持…就是我們的使命 努力…就是我們的日常 從擘劃會務方向 研擬政策、製作手冊、美編文宣 動手搬運器材、布置場地會議 溝通協調、法院勞裁抗辯 立法政策論述、街頭揮旗吶喊 只為實踐履行不負 感謝有您，因為所有會員一份心力一份會費 積沙成塔匯涓成流 成就新北教師更好的未來</p>	
姓名	游素珠		
會務職稱	國議會政府聯絡人		
任教學校	退休教師		

109 學年度與局長有約～優化教育現場

文◎總幹事 謝宗翰

原定於110年6月25日辦理的「教育事務交流精進會議（原名：與局長有約）」，因配合新冠肺炎三級防疫措施取消辦理。新北市教師會自民88年創始，即每年辦理與局長有約，迄今已20餘屆，期間經歷多次局長更替，但持續不間斷的正式對話平台，足見本會一路走來始終為新北市教師們最強力的保衛、最堅實的後盾與最可靠的溝通橋樑。

109學年度與局長有約，經各會員學校、六大委員會與理事們進行提案，於理事會中謹慎逐條討論，最終提出54案。教育局亦慎重將議案分配各科室仔細討論，幼教、小教、中教、技職、體衛、工環、教研、社教、特教、人事、校安、秘書與督學等科室，針對本會提案提出調整或因應作為。

教育主管機關面對各項優化教育現場的建議，雖正向積極的研議，但往往受限於經費、制度或時空因素無法一蹴可及，本會整理『109學年度局長有約』有實質進展的項目如後，供會員老師們酌參，亦讓夥伴們了解本會本年度的努力方向與成果，簡述如後：補充學前特教師資、小一疑似特殊生編班、非上班時間鐘點費、校事會議公假、代課教師教甄加分、校務行政系統穩定度暨校網頻寬等，詳細內容請參閱本會於7月13日寄出的快訊。

1. 加速補充學前特教師資。
2. 函文教育部釋疑學前入小一平均打散編班機制。
3. 課後輔導鐘點費、學習活動、寒暑假學藝活動收費標準，於5月啟動修法程序。
4. 教師擔任校事會議調查及輔導小組成員，研議以公假排代方式進行。
5. 擔任本式代課教師應考本市教甄增列加分條件。
6. 提高本市校務行政系統穩定度。
7. 提高各校網路頻寬。

雖上述提案已嶄露曙光，仍有許多寶貴意見仍裹足不前，像是：代理教師權益(完整聘期、兼行政國旅卡、年資敘薪)、例假日出勤加班費、學前師生比、高中教師員額、學校教學設備核撥納入特殊班型、資源班導師減授課、半日公假導師費……等議案，多為本會多年疾呼的議題，囿於種種不利因素，遲遲無法邁出優化的那一步；辦公室將定期審視持續掌握，並於六大委員會研議後續積極作為，除透過溝通平台，亦透過各級民代代為反應訊息，期望多管齊下來提升教育軟硬體品質。新北市教師會長年提出專業論述並捍衛教職員權益，以優化、解決、修正新北市會員教師的職場困難為己任，這一切有賴會員夥伴們的支持與協助，有夥伴背後的支持、本會一定永遠挺在您前面。



新北市教師會／新北教產防疫全紀錄

文◎副理事長 黃國政

註：此篇稿件撰寫於2021/07/23，往後更新資訊請見本會官網。

自COVID-19疫情爆發以來，新北市教師會為了保障會員健康、權益與福利，並兼顧學生安全與受教權，持續與教育部、新北市教育局、立委、議員，以及各有關單位聯絡溝通，反應教師意見，以掌握最新的政策與訊息，協助政府單位與學校即時處理校園狀況，讓教師可以安心教學，學生可以繼續學習，達成停課不停學的目標。

在此節錄部份本會在疫情期間處理的例行公事與各種狀況，與會員們分享本會從理事長到各部門幹部與各校理事長及會員共同努力的成果，並記錄停課期間的重要訊息。疫情期間也感謝會員們回報各校狀況，與本會同心協力打造更好的教學環境。

例行重要事項：

1. 每週參與教育局**防疫會議**，回報最新教育現場狀況與意見，提供教育局制定政策參考。
2. 派出**法定代表**參加教育局各項會議，研議各項因應COVID-19之相關教育政策。
3. 辦公室維持彈性必需人力，輔以幹部居家線上辦公，隨時處理各校回覆狀況，維護師生權益。
4. **傳達最新法規與政策**給會員學校與教師參考，協助教師掌握最新防疫與教學資訊。

新北市教育局防疫專區：<https://www.ntpc.edu.tw/home.jsp?id=6918f79d690935a2>

新北市教育局線上學習資源：<https://reurl.cc/XWkpVg>

新北市教育局數位學習影音網：<https://reurl.cc/KAjq4j>

教育部Covid-19教育專區：<https://reurl.cc/pgyoar>

※7/22 (四) 本會成功爭取國高中教師疫苗接種預計7/26 (一) 開始施打！

【新北市教師會/新北教產疫苗接種快報】

跟大家報告，北市教育局、衛生局克服醫護人力調度，已完成規劃於7/26-7/28在目前4個專案疫苗施打站，讓國高中教師接續國小教師之後進行疫苗接種。本會分別於

※7/15、7/20發文促請教育局早日規劃，感謝教育局努力調度疫苗、醫護人力，達成接續施打以確保如期完成專案疫苗接種的目標。

※7/21 (三) 發文至教育局，建請局端協助本市國高中教師能接續國小教師後，儘快完成第七類專案接種，以確保9月1日能恢復實體上課，如期開學。

※7/20 (二) 本會提供登記於外縣市施打疫苗的教師夥伴相關資訊參考，仍請依各縣市之施打學習階段、相關公告或通知為準。

※7/19 (一) 國小教師疫苗接種確定7/20 (二) 開始施打

經過本會連日聯繫與教育局同仁努力協調，動員200人以上的醫護及學校工作人員，於中和靜思堂、二重國小、北新小及大觀國中設置4個施打站，以1個小時為單位，將市內學校進行分批、分流施打。

※7/15 (四) 發文教育局，建請教育局協調調度目前已配本市的COVID-19疫苗，進行第七類高中職以下教職員工專案接種，以確保9月1日能恢復實體上課，如期開學。

※7/9 (五) 三級警戒延至7月26日。爭取新北市教師甄試與相關國家考試工作人員先行施打疫苗，增強試場安全。

※7/8 (四) 辦理線上研習 主題：用生命清單打造孩子的生命藍圖

日期：110.07.08 (四) 下午2~4點 講師：羅志仲老師

※7/7 (三) 辦理線上研習 主題：教師自我覺察與師生有效對話線上工作坊

日期時間：7月 7日 (星期三) 下午1:30 - 4:30 講師：李明融老師

※6/30 (三) 爭取特教心評工作制度化：依意願接受培訓、縣市課程一致且互相採認、簡化心評施測工作、限定服務案量(每學年不超過10案為原則)、個案評估報告給予撰稿費

※6/29 (二) 關於教室異動與學生編班、導師抽籤，新北市教師會已在防疫會議提議，亦請教育局轉知各校校長，盡量彈性放寬以減少搬動為原則。

※6/22 (二) 全國三級疫情警戒延長兩週至7月12日。新北教產追蹤教師疫苗施打的最新訊息。



※6/21（一）成立新北教產Youtube官方頻道，邀請夥伴們一同回顧共同的印記，也請夥伴訂閱並分享出去屬於我們組織的頻道吧！

https://www.youtube.com/channel/UCwaNW13TvMfMWacjX0Qwd_A

※6/19(六) 辦理線上研習，講題：好「家」在，運動提升健康免疫力~課程教學

※6/15（二）建議教育局放寬服務學習的樣態，以因應目前疫情導致無法進行服務學習。

※6/14（一）發布「教師挺醫護 把愛傳下去」影片，讓學校師生為第一線醫護人員加油打氣，展現同島一命的團結精神。

※6/11（五）提醒教育局關於各校新學年更換教室應注意事項，仍以防疫為優先考量。

※6/10（四）舉辦線上研習，講題：疫情中的線上課程

※6/9（三）新北市教師會與全教總合力爭取到教師列入Covid-19疫苗接種排序！

教師列入第七順位「維持國家安全及社會機能正常運作者」之中。

※6/8（二）統整防疫與停學相關訊息與資源，建立專區提供重要與即時訊息。

※6/7（一）全國三級警戒管制延長為期兩週至6月28日，全國各級學校也配合停止到校上課至暑假。新北市教師會立即提醒教育局與教師成績採多元、彈性評量，同年級同科目應建立一致性評量方式。學校持續提供線上教學資源與到校照顧。

※6/6（日）新北市教師會發起【教師挺醫護，把愛傳下去】活動

號召各校理事長們，為前線作戰的醫護警消等防疫人員打氣，建議老師們可結合教學，個人或與同事、學生，設計出溫暖有愛心的相片為醫護人員加油！

※6/5（六）提醒各校當全校停課進行線上教學時，定期評量實施方式處理如下：

1. 由學校調整實施日期及次數，經課程發展委員會通過後實施。
2. 學校得另行實施線上定期評量，檢視學生學習成效，惟不納入學期成績結算，線上評量參考指引由教育局另訂之。

※5/31（一）發布畢業典禮「校教師會獎」事項聯繫說明，提供公版投影片予支會會長使用。

※5/25（二）教育部宣布全國停課延長至6/14，本會再次呼籲不要讓學生長時間注視螢幕，可採用多元教學與評量方式。轉知教育局「停課、補課及定期評量應變計畫」、「線上評量參考指引」給教師即時參考。

發布快訊 教師在家教學的自我安頓（提供黃峻賢心理師檔案）

※5/24（一）發出**新聞稿**呼籲防疫優先，多元遠距，肯定新北教師的專業與努力。傳達學校教師會會員大會因疫情原因，應延期舉辦。

進入長期防疫的準備與提醒（5/24~迄今）

※5/22（六）發快訊 **老師您辛苦了！新北市教師會也持續為您努力！**

確認「**防疫優先、避免群聚、學生自主學習、教師教學彈性多元放寬認定、可以居家上班**」

※5/21（五）提醒教育局**導正部分學校實體補課的規劃**，以防疫優先，建議教育局及早規劃後續學生重要事項：如新生報到、校外教學、畢業典禮、期末考、補考、成績評量、會考成績及升學報名、職務安排、備課日、聘任教師……等等。

※5/20（四）建議教育局提供線上資源供教師與學生參考使用—**新北市教育局數位學習影音網**。

發布快訊【**我防疫、我居家、我們共好**】您的心聲新北市教師會聽到了！

—呼籲防疫優先、線上教學的彈性多元、異地辦公。

※5/19（三）**教育部宣布全國5/19~5/28停課**。本會宣導**遠距教學、線上自主學習、紙本自主學習、教育局YouTube頻道及第四台公益頻道**等5種授課方式，協助教師快速掌握線上教學資源與技術。另統計各校學生因家庭因素需到校安置之人數，了解各校教師到校情形與防疫照顧假是否落實。回報教育局網路頻寬與連線速度問題。

※5/18（二）與教育局確認防疫優先的政策，以居家辦公教學為主，各項線上教學多元彈性認定。聯繫各區議員協助各校需求，督促教育局提供必要經費與設備，落實停課不停學政策。

※5/17（一）確定雙北各級學校停課不停學，新聞發布前**與教育局討論確定**

「**防疫優先、多元彈性、放寬認定，自主學習**」等政策原則。

※5/16（日）**雙北宣布高三、國三學生5/17起停課**，會務假日不停班，聯繫研議因應。關注教育局相關停課學生事務及校務調整規劃，也研議並嘗試提出新北是否全面停課的建議。

※5/14（五）在新北市防疫會議提出各項防疫措施及資源的準備、新北停課不停學研議與因應。疫情未緩，確診案例增加有擴散跡象；辦公室啟動延期重要活動及研習，進行分流辦公規劃及疫情訊息掌握、因應部署。

109 學年政策回顧與展望

文◎政策部主任 夏語婷



2021/04/20由陳儀君議員、洪佳君議員於新北市議會
召開電子菸及加熱式煙具管理自治條例討論會

回顧過往一年新北市教師會/新北教產推動政策的歷程，想先向各位夥伴分享政策部在彙整推動的教育議題的來源，包括本會的各學習階段委員會、分區會議、由各校理事長以及會員夥伴提供的教育現場聲音、本會主動尋覓議題、行政單位公報與會議資料回應。本會也活用各種交流管道，包括行文相關部門、在相關會議中發聲、辦理局長有約座談、號召參與遊行連署活動、向政府官員、民意代表遊說推動，與相關單位交流協商等。

重大的政策的修改、制定，往往需要時間醞釀累積、持續推動、等待合適的時機，才能達成，並非一蹴可及，本會簡列以下109學年幾項已達成或已獲得友善回應的項目：

1. 提出建請建立學前入小一學習適應困難學生編班機制，已得教育局重視並函文教育部函示。
2. 爭取調整課後輔導鐘點費、學習活動、寒暑假學藝活動收費標準，教育局將啟動修法程序。
3. 成功爭取本市40歲以上的教保員比照編制內正式教職員2年1次健檢補助。
4. 促成教育局修法，放寬退休教師回學校擔任「短期代理」教師及「兼課」教師授課時數。
5. 遊說議員支持，成功促成「新北市電子煙及加熱式菸具管理自治條例」通過。
6. 成功要求教育局列管招生不足之私校並控管私校之補助經費，以保障教師與學生權益。無法改善之學校，建議局端協助轉型或退場。

7. 促成教育部公布學習歷程「三重二不」原則：「重視基本素養所展現的核心能力」、「重視校內的學習活動」、「重視資料真實性及學生自主準備」、「不是學系所列的所有項次都要具備，大學重視多面向的參採」、以及「不是以量取勝，重視學習過程的反思」。
8. 四技二專簡章放寬專題競賽於升學時跨群採計加分項目，並分別於108、110學年的簡章中獲得接納。

其中本會參與促成的「新北市電子煙及加熱式菸具管理自治條例」，已於2021年8月6日正式施行，使新北市成為全國對電子煙、加熱式菸具最為嚴格的縣市，特別感謝秀峰高中理事長在109學年度的分區會議中，提出在教育現場中電子煙正戕害孩子們身心健康之議題，本會經內部討論後，採取多元的方式促成此目標達成，包括由本會發文至教育局、提至與局長有約座談會、拜會多位議員討論，並由陳怡君議員、洪佳君議員在新北市議會召開座談會，邀請本會、教育現場代表秀峰高中生輔組、董氏基金會，以及多位關心教育議題的議員一起討論，順利於議會三讀之前，達成共識，順利推動此條例。

未來本會仍將會持續追蹤以下項目：

- * 退撫制度
- * 代理教師聘期及相關權益
- * 國中小安裝冷氣進度
- * 疫情相關配套、疫苗施打等
- * 私立高級中等以上學校退場條例草案
- * 爭取假日出勤可領加班費或申請補休
- * 爭取調降班級人數或增加教師
- * 爭取確定薪資調整機制

值日生：
1、2

歡迎夥伴們向辦公室提出各項教育議題的建議與討論，本會將持續積極彙整各學習階段第一線的聲音，以及暢通各種交流管道，與夥伴共同打造更美好友善的教育環境。



109 學年度法規彙整

文◎法務中心主任 黃彥融

109學年度過去了，各位老師們在教育現場還好嗎？這一學年中，在教育現場有修訂或制定了哪些重要教育法規？讓新北市教師會/新北市教育人員產業工會跟著大家一起回顧這一學年中相關的重要教育法規。

★高級中等以下學校藝術才能班設立標準(109年9月29日)

《高級中等以下學校藝術才能班設立標準》為因應少子女化及環境變革等因素，發現藝術才能班每班學生人數規定與各縣市政府辦理現況需求未盡符合，故進行修正。主要修正重點為第6條「修正每班人數上限自110學年度起分6年調降，高中25人，國中小26人為上限」、第7條「增訂每班人數下限10人、第9條「增訂藝才班置召集人1人」及定期推估學生及教師人數(第10條)、課程規定(第11條)、課程評鑑等(第12條)。

★學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項(民國109年10月28日)

《學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項》最早於民國92年由教育部訂定之，其主要目的為協助學校能依據教師法之規定進行相關輔導與管教學生，並落實教育基本法維護學生的相關受教權。其實在此版本前兩個月就已公告《109年8月3日臺教學(二)字第1090096130號函》的修正內容，但其內容提及了「教師不得於學生下課時間實施管教措施」，引發教師們及關心教育議題的民眾們熱議，認為此項規定有許多窒礙難行之處。在各界關心下，教育部決議暫緩執行後所修正的版本，調整了第15條「學生對於教師之處罰措施提出異議，教師認為有理由者，得斟酌情形，調整所執行之處罰措施」及第22條「教師得視情況，於學生下課時間實施前項管教措施，並應給予學生合理之休息時間。學生反映經教師判斷，或教師主動發現，有下列各款情形之一者，應調整管教方式或停止管教：(一)學生身體確有不適。(二)學生確有上廁所或生理日等生理需求。(三)管教措施有違反第一項規定之虞」。透過各方的努力下，使校園環境更能符合實際上需求。

★公立高級中等以下學校教師甄選作業要點(109年12月31日)

《公立高級中等以下學校教師甄選作業要點》為配合109年6月30日施行之新修正《教師法》及《高級中等以下學校教師評審委員會設置辦法》，援引之條次變更。於第5條新增「各校教評會或甄選委員會應參照身心障礙者應國家考試權益維護辦法等相關規定，提供第一項身心障礙應考人應試多元化適性協助措施」及第14條新增「公立幼兒園教師甄選作業準用本要點」。

★修訂《十二年國民基本教育課程綱要總綱》(民國110年3月15日)

此為因應《國家語言發展法》所進行之修訂，將國家語言列為國小、國中7、8年級每周1節之部定課程，並訂於111學年度開始上路。

★高級中等以下學校體育班設立辦法(110年3月2日)

《高級中等以下學校體育班設立辦法》本次為配合「高級中等以下學校課程審議會」就體育班成班條件、教學正常化、進退場機制與落實、經費及設備與資源等相關問題，進行全面性檢討與規劃調整。修訂重點為第4條「增訂高級中等學校附設之國民中學部設立之體育班，其發展之運動種類以四類為限，並應與所屬高級中等學校體育班發展之種類相同」、第7條「修正體育班學生住宿、膳食或交通非學校體育班計畫必要項目，學校有提供者應納入計畫擬訂」、第8條「增訂指定體育班召集人及遴任導師為體育班發展委員會任務之一，高級中等學校體育班發展委員會應另增聘體育班學生1至2人擔任委員」、第12條「修正國民小學、國民中學體育班之入學，不受學區限制」及第18條「修正體育班學生之培訓及出賽，國民小學、國民中學每日訓練時數至多以三小時為限」。

★高級中等教育法(民國110年5月26日)

《高級中等教育法》規範了我國高級中等教育的範疇及辦學特色，此次修訂最大的部分為提升學生校園參與及明定學生權益受損時的再申訴機制，讓校園民主得以完整落實。修正其中4條條文、增訂1條條文。在第25條「校務會議中經選舉產生的學生代表不得少於成員總數8%(無條件進位)。任一性別成員人數不得少於成員總數1/3」、第37條「新增科技領域成績及格與否納入免試入學得比序項目」、第54條「明定再申訴制度，且明定申訴及再申訴評議委員會成員須有法律等專家」及第55條「新增學生會代表也須出席與學生學業、獎懲等有關規章或影響畢業條件的會議」。顯示我國高級中等學校對於學生參與的重視，亦提醒老師們應適時尊重學生的權利陳述表達，落實校園民主。

★公教人員育嬰留職停薪津貼加發補助要點(民國110年6月30日)

《公教人員育嬰留職停薪津貼加發補助要點》為建構友善生養環境，育嬰留職停薪津貼由原有之6成薪提高至8成薪，外加之2成薪並由中央全額負擔，軍公教人員亦一體適用。此要點自110年7月1日開始實施，有育嬰留職停薪需求的老師們不要讓自己的權益吃虧喔！

以上為本會替各位老師整理出109學年度重要教育法規，提醒各位老師懂法讓自己不吃虧，除了可以保護自己外，也可以避免不必要的紛爭。新北市教師會/新北市教育人員產業工會永遠站在老師權益的一方，替您關心教育裡的大小事。

疫情下的會務運作與規劃

文◎組織部主任 陳怡安

三級警戒開始，各項的校園安排，如火如荼的展開。

線上授課的器材確認、學生家中資訊落差的協助、親師生的身心安頓、以至轉型的線上教學教材準備…，每一項都考驗著現場教師的應變與處理。

而新北市教師會，除了週週每場市府防疫會議的參與，會內及與學校間的會務運作也是即時啟動了各種的應變狀態：輪班制度、居家辦公、線上會議回報、電話視訊聯繫…，在疫情之下，會務非但不停擺，反而更加多元的變化。

三級警戒期間，除了密切的與學校理事長溝通聯繫狀況，也辦了場線上咖啡館大家談談目前困擾與狀況；針對會員，更舉辦了多場的研習活動，包含了線上教學、心靈安頓甚至居家健身保健研習；線上的便利，後續更邀請了全國各地的神人級老師，分享多場教學課程。



新北市 SUPER 教師孫菊君老師分享



邀請高雄中學教官胡中中分享主持力

暑期間，在社會局解封時，也馬不停蹄的舉辦了會員大會，討論「我們的家」，進行各種進展；而後，也舉辦了線上分區會議，與理事長們做校內會務運作的說明及協助處理。

即將開學，更持續配合學校防疫備課，辦理到校或線上的法務宣導；而多場的精進研習、多元研習、有機農場體驗、勞教課程、甚至工會十週年捐血活動，也都持續接洽討論中，期待能夠以線上或實體的方式，安全的與大家不中斷的交流，而這些相關的資訊，也都會即時在Facebook的粉絲專頁（新北市教師會／新北教產粉絲團）與社團公布。



學校理事長們熱情的參與分區會議



幹部進行分區會議會務報告

疫情的發生，讓我們面臨巨大的變動，而這些變動，也帶來了一些不同能量的轉變，我們引領陪伴著學生度過疫情，教師們同時也做了最好的示範。辛苦各位教師了，新北市教師會也會持續作為您的後援！

教師挺醫護，把愛♥傳下去

文◎活動部主任 汪碧容

新北市教師會號召：新北五十幾所學校響應～『教師挺醫護 把愛♥傳下去』，結合多元遠距教學，親師生合作傳遞溫度關懷及感謝！

『教師挺醫護 把愛傳下去』，一分多鐘的影片內容，近六十所學校，集結出溫度、激勵的感動！這是由【新北市教師會】號召新北市各校教師，師生on line共同創作，表達出對前線所有防疫人員的感謝！COVID-19 改變了你我的生活，更改變了第一線醫護人員可以安心回家的樣態，因為有他們堅守防疫前線，讓老師學生家長，親、師、生三方，「安全防疫 居家遠距」。

五月底，擁有教師會員人數近一萬六千人的新北市教師會，發起【教師挺醫護，把愛♥傳下去】活動，號召了新北市各級學校老師們，結合多元遠距教學，為所有在前線防疫辛苦作戰的醫、護、警、消等防疫人員加油、打氣！

而從5/18停課不停學開始，新北教師們在疫情期間，發揮專業立刻不斷電，多元遠距線上協助學生不停學，關懷不間斷，這樣的積極優異表現，更加表現在此次的活動中。老師們結合線上教學，個人或與同事、學生，創作設計出表達感謝的作品來呈現，充分展現教學創新及正面能量。

像海山國小，是指導每位學生手寫卡片後，再利用電腦繪圖而成，很溫暖的感受！後埔國小，則是學生電腦打字寫上感謝文句後，排成愛心圖案，非常有創意的師生共作。土城國中是每位學生手繪創作，展現超高的繪圖設計水準，永平國小更是結合家長一起來，手寫卡片後一起呈現，老師將其畫面設計成愛心圖樣，中山國小師生們，線上穿起相同服裝比出愛心表達感謝，超級溫馨的！文林國小低年級學童，在老師的帶領下，呈現出動人的可愛模樣！這大概也算是疫情之下，傳遞多一點鼓勵、少一點責難的最美畫面，另類教學奇蹟吧！

【小小心意，暖暖給力，從你我做起！】

很開心此活動有將近六十所，新北市各級學校響應，老師居家遠距線上授課指導，親師生共同創作，而由「新北市教師會」團隊於110.6.14，將其彙整製作成一分多鐘的影片，集結眾人的【小小心意】，期望傳遞到溫度、激勵的【暖暖給力】效果！短短幾天不到，已經有許多老師家長轉發給周遭的醫護朋友等前線防疫人員，而讓很多人感動不已！

松宏理事長覺得：能夠在幾天內讓這麼多學校響應，要感謝新北各校教師會及老師們大家的協助！前線教師們，都明瞭『醫護警消前線辛苦防疫』，必須做到『親師合作安頓學生挺你』，因此，才能集結這麼強大的力量！影片最後的兩張畫面，是「新北市教師會」幹部們，在去年六月中旬，與「山友趣登山隊」夥伴，協助6位視障朋友攀登玉山時，即將登頂的日出照，期盼藉由視障朋友們挑戰台灣第一高峰成功的堅毅精神，傳遞激勵人心的效果，更希望這樣的正向力量，可以讓台灣更強大，早日疫情消退！

疫情終會過去，過程也許艱難，我們都要有信心！

六十所師生合力創作表達感謝！有你 有我 有我們！同島一命 齊心抗疫！

黑夜終將退去 黎明即將來臨 新北加油！台灣加油！

提供本次活動的影音資料，歡迎您連結觀看轉傳

<https://youtu.be/ubRB0dIUvqA>



海山國小，老師指導每位學生手寫卡片後，再利用電腦繪圖而成，很溫暖的感覺！



後埔國小，學生電腦打字寫上感謝的文句後，排成愛心圖案，非常有創意的師生共作！



永平國小，結合家長一起來，手寫卡片後，線上表達感謝排出愛心，超動人的美麗畫面！



土城國中，每位學生手繪創作，展現出超高的繪圖設計水準，非常具有水準的師生共作。



中山國小師生們，線上穿起相同服裝比出愛心表達感謝，超級溫馨的！



文林國小低年級可愛學童，在老師的帶領下，呈現出動人的古錐模樣！

社團法人新北市教師會／新北市教育人員產業工會 最值得信賴的專業教師組織 歡迎您加入

文◎組織部主任 陳怡安

**新北教產入會真簡單
輕鬆繳費123**

**STEP 1:
填寫入會申請書**

**STEP 2:
會費繳納**
學校共同方式
1.繳交現金予支會會長
2.填寫代扣同意書由出納代扣
個人自行方式
1.親洽會中繳納
2.現金劃撥

郵政劃撥帳號：50196321
戶名：新北市教育人員產業工會

**STEP 3:
常理會審核通過**
確認審核通過無誤
寄發會員卡

新北教師會 新北市教育人員產業工會

Q1、如何得知最新的教育政策及福利資訊呢？

方式一：

會員快訊『NEWS新北教產』將寄到入會申請表上填寫的郵件信箱。

【如一直未收到會員快訊，煩請電洽本會詢問，以免錯失最新訊息。】

方式二：

進入《新北市教育人員產業工會官網》登入帳號密碼《「首次」登入，帳號、密碼皆為會員卡卡號》。

方式三：

加入《新北市教師會/新北教產》FB粉絲團，有許多最新教育新訊；而《新北市教師會/新北教產》FB會員社團，還有更多專屬的福利、活動、團購…。

Q2、還有哪些好康，是會員專屬的服務呢？

A：除了會員專屬訊息之外，尚有～會員專屬《免費法律諮詢服務》、《訴訟基金》、《高鐵購票3%回饋》、《團體協約》、《教師責任險》、《意外險》、《新北教產APP》、《全教總APP》

申請入會諮詢專線：02-2261-1170賴冠伶秘書(分機214)、黃郁雯秘書(分機210)

新北教師會/ 新北教產 FB 粉絲團	新北教師會/新北 教產 FB 會員社團	新北教產 特約商店 APP	新北市教育人員 產業工會官網	新北教產 line@

社團法人新北市教師會／新北市教育人員產業工會 會員與非會員有什麼差異呢？

文◎組織部主任 陳怡安



服務項目	會員	非本會會員
法定權利		
唯一各項法定代表	<ul style="list-style-type: none"> ● 考核會、教評會、課發會、校事會議… ● 校長遴選、主任遴選… 	學校不能阻止成立工會，其他工會無法定代表權
爭取屬於教師的權益	<ul style="list-style-type: none"> ● 專業的教育人員團結於新北最大、全國最大教育產業工會！ 	勢單力薄、無可依靠、沒有人幫忙教師發聲。
會員專屬保障		
新北市教育人員產業工會互助基金	<ul style="list-style-type: none"> ● 祝賀金-退休、生育、結婚 ● 慰問金-身故、傷病 ● 校園教學事件扶助金及專人協助 	無相關權益或協助
團體意外險	<ul style="list-style-type: none"> ● 意外傷害事故 10 萬元 ● 重大燒燙傷 10 萬元 	無優惠。
法律訴訟基金服務	<ul style="list-style-type: none"> ● 電話、網路諮詢最方便。 ● 校園法律問題、一般生活民、刑事相關法律問題不設限。 ● 教育+法律=服務最專業。 ● 因公涉訟，補助訴訟費用。 	每小時諮詢費至少 2500 元，且不肖律師為賺取訴訟費，恐一味建議興訟。



專屬福利活動		
高鐵優惠	<ul style="list-style-type: none"> ●統編 26771734，企業窗口優先購票，不必大排長龍，並享購票回饋、指定車次折扣優惠、暑期親子優惠 ●不定期推出 82 卷登記活動 	無優惠。
其他團購福利	<ul style="list-style-type: none"> ●汽車、機車購車優惠專案 ●機車汽車強制險優惠。 ●特約團體保險及信用貸款優惠。 ●中華電信、台灣大哥大電信優惠。 ●健康檢查優惠專案 ●APP 商店特約店家：包含餐飲、住宿、運動用品、運動中心… 	無優惠。
票券索取	<ul style="list-style-type: none"> ●會員獨享各類參觀、展覽票券。 ●院線免費電影試映票。 	不開放索取。
FB 社團	<ul style="list-style-type: none"> ●最新訊息搶先報，福利、政策、社發、活動…各種資訊每日一則 	無法加入
新北教產優購站	<ul style="list-style-type: none"> ●各種商品團購優惠價：如口罩、餐卷、筋膜槍、行車紀錄器、記憶枕、循環扇…，定期推出、更新各類最符合會員需求產品。 	看不到也買不到
研習活動		
專業成長	<ul style="list-style-type: none"> ●辦理 SUPER 教師活動 ●專業成長研習：輔諮教師培訓課程、到校社群合作協助… ●到校研習：SUPER 教師分享、各校相關教育議題、最新法律政策宣講 	僅接受會員學校申請。
研習活動	<ul style="list-style-type: none"> ●有善耕作農場系列活動 ●咖啡爽節 ●香水調香研習、棒棒糖製作體驗… ●品咖啡、品茶… ●志工招募活動參與社會 	會員優先報名，額滿即不接受非會員報名，且原價收費。
最快速的訊息交流		
會員網站、FB 粉專、FB 社團	<ul style="list-style-type: none"> ●以會員卡號登入。 	資訊不完整
NEWS 新北教產	<ul style="list-style-type: none"> ●教育法令不漏接，議題最新、最快、最正確！ 	無訊息
特約商店 APP	<ul style="list-style-type: none"> ●2000 家特約商店，消費方便。 ●包含餐飲、住宿、運動用品、運動中心…，食衣住行育樂醫全都囊括，且持續增加中！ 	無優惠。

停課不停學—以高中教師為例

文◎高中職事務部 郭舜芝

隨著警戒宣布，高中也在短時間內面臨由實體授課轉為線上授課的挑戰。其實在疫情開始之際，教育局便部署要求學校做好線上授課的準備，調查教師使用設備器材是否足以面對線上授課，然而即便做好萬全準備及預想，實際展開線上授課時，依舊發現許多意想不到的驚喜，包括值得提升的能力以及與實體授課不同的收穫。



先來談談線上授課的優點：

1. 平常在課堂上不敢開口的同學開始願意說話

平常實體授課可能迫於講台權威的壓力或是同儕的壓力，有些學生不會輕易開口發表意見，甚至回答問題。實體授課也會有同學音量大小的問題，若是坐在較後方音量又不大或比較害羞的同學，往往要重複詢問幾次，一來一往也花了不少時間。但線上授課每個人都有麥克風，不受音量大小的影響。

2. 近距離的攝影機讓老師不受實體教室空間的限制可以關照每位學生

實體授課因為教室距離的緣故，若不走動很難關照所有的學生，但走動的時候也容易分心或是造成未走動到的地方同學可能失去注意力，不然目光就要跟著老師移動，老師也受限要寫黑板或操控電腦設備而必須時時回到講台前。但線上授課透過學生的鏡頭，老師可以一覽全班無疑，也是好處之一。

3. 實體授課無法達成的互動發生

線上授課後，筆者意外發現學生會透過下載外掛程式來裝扮自己或是隨課堂氣氛變化播放罐頭音效，增添課程趣味。筆者教授國文，有一課談及空間書寫，以往會讓學生畫出自己的房間並用文字加以介紹，線上授課後反而學生可以直接用鏡頭導覽介紹自己的房間，同學師生間的親暱度也隨之提升，更加了解彼此的生活樣貌，意外達到班級經營的效果。

4. 有許多線上資源的運用更為方便

實體授課有時候會礙於環境的限制，不一定能讓每個學生都有平板或是進電腦教室使用線上資源。雖然學校多配有平板，但借平板的過程也需要花費時間，更要考量網路穩定，以及平板的維護，常常需要花更多時間預備及善後，也會令老師使用意願降低。但線上授課後，學生都有自己的電腦或行動裝置，使用線上資源便毫不費力，無論是Google Classroom的連結、Jamboard的使用，甚至是課堂習慣的kahoot!也內建在Zoom裡頭搭配。

5. 主持人擁有一定的管理權

在實體授課的課堂上，難免遇到喜歡講話或是干擾秩序的學生，在課堂中管教有時可能會引起衝突或是耽擱時間。但使用線上授課的靜音功能可以快速解決，不過使用時要特別小心，依舊要在尊重學生及教導學生尊重彼此的前提下使用，甚至是有意

外進錯線上課程教室的不相關人等都可以直接踢出，這和實體授課是很不一樣的管理權。

6. 分組迅速，可以隨機或固定分組

實體授課分組時往往需要花費一些時間，但在線上授課可以很自由的隨機或指定分組，減少了學生找組員的焦慮，討論的時候也不會像在實體教室般互相干擾影響，也是一大優點。老師亦可自由進出每一組的討論室觀察、聆聽並給予回饋甚至一起討論。

7. 學生或老師在家的環境較為舒適

其實學生從早上七點半開始坐在教室，一路坐到下午四點，連早餐午餐可能都在這小方桌裡解決，也不像上班族的椅子至少有軟墊靠背，休息時也較為放鬆。但線上授課，學生老師居家環境都較熟悉及舒適，也可幫助舒緩長期專注的腦袋及身心，而學生態度輕鬆也增加課堂的活潑氣氛及創意回應，對學習也有正面幫助。

8. 時間控制更為容易

實體分組時，往往會花掉許多時間，尤其在等待各組討論的時間。但線上分組可以直接設定結束時間，學生也更有時間限制內必須討論完成的自我要求，再綜合以上各種因，線上授課比起實體授課更容易控制時間。

當然，線上授課依舊有缺點如下：

1. 不一定每個人都有視訊軟體

若是有些同學家中沒有視訊軟體，上課便瞬間淪為聽廣播，除非老師刻意點名回答問題，參與度便會下降。沒有視訊軟體的話，實體課堂上老師更容易掌握學生的實際情況。

2. 網路影響上課品質

線上授課，學生的網速和老師的網速都會影響，有些學生家裡不止一位孩子需要上線上課，或是家人也居家辦公，就會彼此分享網速，影響上課穩定度。

3. 是否同時在開螢幕做其他事

如同實體授課，學生分心時可能是低頭滑手機或做其他事，但在線上授課，學生可能可以同時盯著螢幕同時播放著其他畫面，老師也難以發現。

4. 容易疲倦，單向吸收時間更短

長期盯著螢幕，不僅傷眼也容易疲累，缺乏真人的實際互動甚至肢體接觸，注意力還是會下降，比實體上課更容易感到疲倦。

5. 老師的主導性要更強

因為少了實體授課的真人臨場感，老師必須要很有意識的抓緊節奏，主導整堂課的進行，並且要高度互動以集中四散各處的學生精神。

以上是這段日子線上授課以來的一些心得，拋磚引玉與各位老師交流分享。

停課不停學－以國中教師為例

文◎社發部主任 詹政道

5/15教育部緊急宣佈，5/17開始「停課不停學」，全國各級學校配合防疫，改成在家線上課，這應該是對台灣高中以下教師相當大「震撼教育」，考驗老師們要在「一天內」，學會如何「開會議室」（或其他線上教室）、如何在分享畫面（像是實體的黑板）、如何外掛點名軟體、如何線上改作業、線上測驗…等。

台灣的中學小老師真的很厲害，5/17星期一才一天就學會，大部分的老師星期二就開始上課。也因此，很多原本對線上上課很茫然、很陌生的老師，這才發現，其實沒那麼難，最簡單的，開個會議室，學生叫進來，就開始講課，跟教室上課是一樣的。很快的再學會打開電子書，分享在會議室中，就跟教室裡用電子書上課沒什麼兩樣。

上課不難，比較困擾的是，作業的繳交和批改，更難的是測驗及如何防作弊。

有不少老師體會到，這些線上教學和學習科技存在很久了，很方便，可以讓學習超越時間和空間的限制性，如果大量引進教育場域，持續使用，就會大幅度改變既有的教學和學習模式，也就是改變學校運作方式。

不習慣的人還是不少，期待這只暫時措施，希望9月開學就能回到5月以前的實體上課模式。

然而，有好幾個客觀條件，讓9月開學是否能恢復實體上課產生變數。學生都還沒打疫苗，沒有保護力；職員都只打一劑疫苗，保護力不足；變種病毒傳染力比原型強很多，國外已經有很多打兩劑仍「突破性感染」的例子，連國內都有了。新北市和台北市教育局都宣佈了，開學後實體和線上上課同時進行的可能模式。

所以，不論教育界是發現遠距教學和學習的技術，一定會影響未來學校的運作方式，應該及早規劃轉型，或是疫情所迫，必須持續使用遠距教學模式，110學年度開始，遠距教學模式，可能就是學校常態教育的一部分，不是「暫時措施」。

那麼，我們要及早開始規劃完整的遠距教學模式，和學生在家自學的模式，要有那些配套措施，特別是5、6月上課時，已經遇到的問題。

一、基本設備篇

學生在家線上上課，最起碼的設備，就是要有網路、有webcam又可上網的電腦，一個家庭中同時有幾個孩子在上課，就要有幾台電腦。這些設備以後是不是要規定為，有12年基本教育教育階段學生的家庭的基本設備？而這些設備的經費是不是全額由家庭或政府負擔？或者由政府和家庭部分分擔？學校內那麼多老師同時在作線上上課，所需的設備和網路頻寬，也要及早設置好。



二、導師篇

在實體上課裡，導師在第一節上課前，最經常性的工作是點名。在線上上課的狀況，導師可能也要點名，或者「morning call」。在一整天的課程裡，隨時會有科任老師會知導師，誰沒有上線上課，誰沒有開webcam不知道有沒有上線上課，誰沒有交作業，誰沒有參加測驗（或誰叫誰代打寫線上測驗），還有誰在上課時搗蛋（例如發怪聲、播音樂、亂入別班），導師可能因此，整天都在與家長聯絡，以督導學生在家學習狀況。但如果白天上課時間，家裡沒有家長可以督導學生，那已經超越教育行政單位的主管功能，可能要會同社政單位和勞工單位，一起解決。

二、教學篇

學生雖然已經經歷過兩個多的線上上課，但其實還有部分學生還不大清楚，要如使用公務帳號上網上課，應該教學生全部再操作一次，確定都會了，以及有問題要找誰幫忙解決。

還有以下的建議，也許可以討論決定後執行：

1、建置線上教室的課室規範：

如果線上上課要變成常態上課的一部分，就要制定一定的規範，例如：webcam上課時一定要打開、上課要去上廁所要經老師同意、服裝有沒有一定的規定（例如不能穿內衣或睡衣），老師對於嚴重干擾上課的學生，能否暫時封鎖他，之類的教室規範。

2、學校統一建置各班線上教室：

學校以Google meet建置各班教室（不要讓教師各自開教室），學生固定、由教師跑班，行政轉為線上巡堂，與實體模式相近，可降低轉換期間需重新適應的項目，降低學生迷路風險，教師方可專注於規劃線上課程、教學與評量。

3、統一購買常用、好用的教學媒體，並教教師使用：

可透過蒐集教師們線上上課常用、好用的教學軟體（含出作業和線上測驗使用），如果需購買使用權，就由政府部門統一購買，並教導教師使用。例如myViewBoard軟體，裡面有螢光筆、畫圖功能也可以打字，檔案匯入之後就可以把ppt當成黑板用。

三、作業和評量篇

老師還是可以使用過去的作業型態，只是請學生透過網路傳輸來交作業，老師批改完，也用電子檔還給學生，批改電子檔作業所需的常用軟體是那些？如何教老師們使用？有些軟體是事先設計來讓學生寫作業，並且設計好了方便老師批改的方式，能不能由政府購買來讓老師使用？（有些已是常用軟體，不用買，只需要再教還不會用的老師）

評量方式，不論是word檔案或是google表單的測驗卷，目前最難克服的，是防止學生作弊的技術，如何確定學生不會幫別人寫測驗卷，或者評量過程中，學生可能已經在使用通訊軟體互相詢問答案，如何克服這個困難？

以上是屬於通則性質的問題和規範，但其實各個學科之間，在教學、作業和評量上，線上使用的軟體或使用方式，可能還是有不少的差異，而藝能學科和一般學科之間，可能有更大的差異，需要教育行政部門及早規劃及建置。

停課不停學—學前面面觀

文◎幼教委員會主委 許家蓁

新北市自5月18日起，全市公私立高中職、國中小、幼兒園、補習班及課後照顧中心實施「停課不停學」，學生在家防疫不到校。對於幼兒園來說，我們不像國教階段，沒有一節一節的時間安排，也沒有一科一科的科目，採用的是統整不分科的教學，沒有既定的教材，由老師自己進行課程設計，多元的學習方式，這樣現場如何執行「停課不停學」呢？

教育部110年5月21日臺教國署幼字第1100063470號函，敘明全國公私立幼兒園之幼兒停止到園上課期間，無須實施線上教學，教保服務人員可引導家長為幼兒提供多元學習之機會，而後於110年6月22日臺教國署幼字第1100073873號函才更明確提供教保服務人員幼兒多元學習機會之相關指引，而在這一個月的期間，其實現場早已各自發展「停課不停學」的應變模式。

學前幼兒的發展狀況，並不適合長時間盯著螢幕上課，幼兒也沒有獨立操作資訊設備的能力，需要家長陪同。這也讓現場去思考，到底這個階段的幼兒要學什麼？以及怎麼學？於是各幼兒園在停課期間發展出來的方式，就如同各園的課程發展一樣創意又多元。

以我自己學校來說，幼兒園原本就有FB粉絲專頁跟家長分享訊息，所以停課初期是利用粉絲專頁進行每日健康關懷回報的調查，分享網路資源，提供家長在家中可以跟孩子一起進行的活動，以及一些親職教育相關的文章，希望給予家長一些育兒支持。後來延長了停課時間，我們建立了班級LINE群組，由老師每日張貼小任務，讓家長在家可以較有方向的引導孩子進行活動，也藉由群組內的家長交流回饋，提供家長相互支持的力量。

提供學校平時唱跳律動歌曲的影片，以及一些暖身的肢體動作，讓孩子在家中也可以進行，發洩孩子的精力。依照家長的回饋，教師也提醒孩子在學校可以達到的標準，例如：單腳站立20秒、開合跳30下等等。有家長依照老師的指引，帶著孩子製作「運動大富翁」（圖1），和孩子一起討論項目內容進行設計，執行時骰到哪一格就要完成該項目，不但能消耗孩子的精力，也增加了運動的樂趣。家長在班級群組分享執行成果，也引起其他家長的熱烈討論與交流。



圖1



圖2



圖3

在藝術創作或科學遊戲的部份，則透過網路上的影片示範，讓家長和孩子可以重複觀看，家長也能更了解如何引導孩子進行。例如：「紙橋遊戲」，用影片示範和說明原理，老師也先進行並上傳完成的照片；孩子進行挑戰後，在群組中提問：「為什麼我不能像老師一樣疊這麼高？」群組中有家長回應：「紙摺細一點，支撐力會比較大！」老師也再補充摺紙的照片（圖2），隔天孩子就再嘗試一次，果然就疊更高了！也讓其他孩子也開始研究如何疊高（圖3）。

我們也利用Google Meet開線上的見面會，每週三、六的早上有半小時的時間，讓孩子跟同學見見面、聊聊天。在每次線上會議設計小主題，像是慶生或或者端午節的節慶活動，也讓孩子期待見面分享（圖4）。

有的家長因為白天要上班，所以孩子可能還是託長輩協助照顧，對於每日班級任務，家長多半得利用下班後的時間，於隔日進行分享，或者提出問題，老師給予回饋或引導進行方向，並不會刻意要求，同時也肯定家長的努力併給予回饋。例如：家長上



圖4

傳孩子在家進行的作品，老師依照家長回傳的照片，觀察孩子的作品，給予家長回饋和建議。像圖中的孩子在端午節的時候畫了粽子，然後利用剪刀剪下來，老師就針對孩子的著色狀況給予回饋，孩子的著色力道比之前好，也能夠控制在小範圍內著色！沿著圖

形剪的能力也比之前進步，家長在家中也可以多讓孩子練習，增加小肌肉的能力（圖5）。



圖5

在停課期間，其他幼兒園也有很多很棒的方式在進行停課不停學，可以看出現場夥伴的用心，例如：製作防疫學習包，將學習材料打包，設計使用說明，然後老師以配送、親送的方式送到幼兒家中，讓家中較無資訊設備的幼兒也能夠在家看著指引學習；藉由拍攝故事、律動、手做等影片等方式，讓家長可以帶著孩子在家觀看，打造班上學習區的情境，也能延續班級中的學習活動。也有幼兒園採用即時線上教學，採分組分時段進行的方式進行，讓孩子有在班上和同學一起學習的感覺。

其實不論園所採用哪一種方式，只要是適合自己學校運作，並能夠維繫幼兒學習與連結家長，都是很好的方式！在疫情期間幼教老師扮演著重要角色，要能與個別家庭保持學習的步調，還要有效能地促進家庭之間的分享連結，才能共同度過艱困的防疫階段，並確保每一位孩子都能有基本的生活及教育品質，才能達到停課不停學的真正目的。

用專頁呈現專業～教師組織專業發展

文◎副理事長暨專業發展部主任 張鉅輝

從~管控品質的評鑑思維，到~鼓勵支援的支持系統，新北市教師會與全教會一同躬逢其盛，因應【教師專業發展支持系統】計畫成立專業發展部，從106年3月開始，第1期的7位輔導諮詢教師、20個「基地班」、97位基地班教師，到第2期的15位輔導諮詢教師、32個「基地班」、174位基地班教師；第3期的14位輔導諮詢教師、33個「基地班」、177位基地班教師；第4期的10位輔導諮詢教師、18個「基地班」、100位基地班教師；第5-1期的13位輔導諮詢教師、22個「基地班」、129位基地班教師，發展至今總共輔導諮詢教師59人次、基地班125班次、基地班教師677人次。

新北市志同道合的教師夥伴，或同領域、或跨領域甚或跨校，揪團自組學習基地班，成員含括幼教、特教、國小、國中、高中職教師，任教領域遍及幼教、特教、語文、數學、社會、自然、綜合、健體、資訊、人文藝術、環境教育...等。由具有創新教學經驗的「SUPER教師」及「翻轉教育教師」



共同擔任基地班的「輔導諮詢教師」，聚焦於教學實務，主打「教師共備、觀議課」，在中小學校園塑造「教師專業對話文化」的基礎，進而推展「觀、議課」的產出型活動。

新北市教師會教師專業發展支持系統運作如下：

1. 【輔諮基地啟動運作說明會】

每期支持系統一開始召集基地班負責夥伴及輔諮教師，確立共創、共享、共好為前提的組織運作脈絡，針對支持系統現狀做說明，基地班運作的注意事項，介紹每位輔諮教師與頒發聘書，基地班與輔諮教師的相見歡，共同擬定未來一年的各項基地班活動的運作細節，共同相約輔諮教師到校共備、觀議課的時間，

以輔諮教師經驗出發，分享陪伴各共備社群老師的成長歷程



程，希望燃起夥伴們更多的熱誠，共同描繪出共備社群理想的圖像。也讓參與的老師，對於基地班運作的想像，有了更清楚的輪廓！

2. 【輔諮小組會議】

每月召開輔諮小組會議會根據夥伴在基地班遇到的狀況互相交流，提供解決處理的經驗，也建立起輔諮夥伴間的支持力量。在輔諮小組會議的分享陪伴基地班歷程中，獲得成長最多的是應該也是輔諮教師，在過程中輔諮老師看到了不同學校的優點，透過討論與分享也了解自己的不足，進而再自我增強。



3. 【輔諮教師培力研習】

由輔諮老師討論建構新北教師專業能力圖像，內功的部分以薩提爾模式來增能教師能自我體察情緒控管，透過身教言教潛移默化改變學生，營造雙贏的班級經營，而外功的部分則是採用土壤教學心法來進行專業的課程設計，心法以大腦認知機制為基礎，指出人類學習的四大認知階段，從而引出教學該如何調整設計以順其自然，避免逆天而行的四大設計原則，讓輔諮教師以微實作的方式體會心法進階三元素：結構、脈絡、引導，藉由實際的操作體驗，整合心法與實務，能依教學現場實況自行調整帶給基地班解決相關教學問題。





4. 【基地班期末成果發表會】

每年的6月是基地班的大事，令人讚佩的熱血教師們，展現驚豔的「基地班」成果，傳遞教育的熱忱與學習的動力，每一次基地班分享的成員都欲罷不能，後來我們特別根據學習階段，分別舉辦國小場及高國中場基地班成果發表會，邀集各階段的基地班對基地班運作與產出成果做分享，也讓各基地班互相了解各自的天地，後來發展出橫向的跨基地班合作共備模式，啟發了跨領域、跨校共備模式，教師組織展現專業支持陪伴的美好共學歷程。



5. 【輔諮小組增能研習】

除了輔諮教師培力研習外，我們也發展出輔諮小組的研習，因應時勢的需要或基地班的需求，透過外聘或輔諮教師擔任講師，與其他輔諮教師及基地班成員分享一同成長，例如因應疫情目前都採線上教學，雖然有Google Meet可作為線上教學平台，但似乎出現養套殺的模式，後來還出現Google要收費的訊息，因此我們構想了其他教學平



台與輔諮教師及基地班成員分享，進行了「Butter奶油教學平台的使用與實務」工作坊，讓基地班夥伴能學習到其他線上教學平台可供選擇，另外因應疫情對教學現場夥伴的影響，我們也邀請輔諮小組一同參與「你是老師，也是自己~~教師如何自我照顧？」研習，提供給夥伴在疫情期間心靈安頓並成長的課程。



6. 【翻轉教學研討會】

每年與台北市協同辦理【雙北翻轉教學研討會】，特別邀集了SUPER教師得主與輔諮基地班夥伴代表，激盪凝鍊SUPER教師的私人祕笈及分享基地班共學共備到公開觀議課的共好旅程，給予老師們跨域整合能力的勇氣補給，召喚轉化逆境的內在，用生命影響生命，發揮教育影響力。專業的講師，紮實的內容，讓所有參與研討會的老師滿載而歸。



五年前當我們收到全教會接下教育部教師專業發展支持系統計畫時，正當我們新北正在風雨飄搖之際，因為有人想要透過年金議題撕裂分化新北，感謝建信及松宏前後兩位理事長認定「專業發展是教師組織的核心價值」、「精進教學是教師取得話語權的基石」，堅決認為教師專業新北不能再等了，成立了專業發展部，號召了一群專業又熱血的夥伴，大家共同在教師專業這條道路上邁進，我們誠摯邀請尚未加入的夥伴未來一同加入，「一個人走得快，一群人走得遠」在教學疲憊、迷惘時刻有輔諮教師及成員們相互支持鼓勵，讓成員在不斷革新的教育歷程中，獲得專業能力的成長機會並能勇敢面對，這就是我們支持系統的魅力所在，更可以感受到「一群人才能走得更遠」的溫暖力量。

『疫』起 online 研習 增能不間斷

文◎活動部主任 汪碧容

五月中下旬，新冠肺炎（COVID-19）疫情增溫，全國三級警戒停課不停學，老師們居家防疫「遠距教學」，同步互相支援，提升包含線上教學在內的多元遠距教學方式及關懷學生的能力。協助支持第一線教師的努力與專業，是教育現場變動中的穩定力量，也是教師組織的責任。因此新北市教師會，立即插電陪伴老師們online『疫』起增能學習不間斷，兩個月來，邀請專業講師分享遠距教學實戰經驗及心靈成長等等十幾場精采講座，優質研習場場爆滿，口碑嘖嘖稱讚！

重磅講師：對話力量上線，撫慰教師忙碌慌亂心靈 「我們是老師，也是自己」

前兩場，邀請到薩提爾名師羅志仲老師，連續兩週與兩百位線上老師對話，「我們是老師，也是自己」，許多老師以學生的成就表現，為自己是否優秀的標準，總是努力在處理學生的各種問題，但我們確實無法解決學生的所有問題，老師是人，不是神；有時候生活中，也要學著把頭上這頂教師的帽子給拿下，要記得卸妝，面對家人親友時，不要隨時扮演老師的角色，會給自己及他人帶來很大的壓力！因為教師這個角色，是有空間、時間上的限制，調整自己的期待，放鬆心情照顧好自己。

線上課程不是為了疫情，而是未來學生學習的選項之一

接著，網路無距離的遠距效果下，邀請到已經有線上教學十多年經驗，頗具名氣的YouTuber台南大灣高中Andy鄭博仁（大叔）老師，講述了一堂，在這個疫情時期，非常有幫助的線上課程，Meet的許多教學應用方式，而且還無私分享了他個人非同步創作及台灣許多類似他這樣的優秀老師，很多的線上教學資源。這樣一位堅持、認真、用心、擁有南部熱情風格的老師，義無反顧的在這個疫情期間，當全國教師們都為了線上遠距教學而頭痛困擾時，發起邀請了近20位全國專業教師，一起來免費擔任協同講師的輪值，為了就是要做台灣每位老師背後的強力後盾，真的太令人感動佩服，也難怪上線的老師們，提問欲罷不能且敲碗再來一場呢！

好「家」在，運動提升健康免疫力，教師家人一起上線飆汗， 畫面太療癒了！

疫情授課期間，新北市教師會辦理了很多場各式各樣線上研習，但還是首次假日online，沒想到竟然有百位老師早起熱情參與，令人感動！防疫期間，居家遠距，長期盯著螢幕，師生都需要適當的休憩，如何讓學生上線時，藉由坐在椅子上，帶動一些小技巧來動一動，拉回專注力又達到身心放鬆呢？體育專任又具有長期線上指導的彭福國小張恩齊老師，在老師們熱情敲碗下，連續兩個週末上午，帶著老師及家人，一起飆汗，變健康！如何利用家中隨手可取，簡易器具來作適度的肌力運動訓練，維持身體良好的健康狀態，對於待在家中時間長，久坐少動的老師們，幫助是很大的。



即使實體復課後，老師們也是要具有遠距教學的能力及認知～

109全國師鐸獎得主，長期投入資訊融入教學、擅長及熟悉許多遠距教學軟、硬體，多年來進行市級到國際交流等觀課全台數百場的，龍埔國小施信源組長，兩小時內，無私分享了Google Classroom進階版運用（分組功能挺讚的）及Nearpod體驗（互動功能挺棒的），帶給老師們滿滿的收穫！阿源老師告訴大家，台灣疫情後的教學未來，社群與學校的下一步走向？即使之後實體復課後，老師們也是要具有遠距教學的能力及認知！

針對不同給予不一樣的自學指導，再來修正與調整， 才能做到『差異化教學』

劉繼文老師，讓大象動起來，暢銷書作者，109年度新北市super教師，不到3分鐘的爆滿人數，兩個多小時一直是滿額狀況，讓我感動於，熱情認真上線的新北老師們這麼踴躍！當然，也是繼文老師魅力無窮！老師在研習中分享：教師或家長，習慣在學生孩子脖子上掛一串餅，並且轉餅或者拿餅給他吃。但老師最重要，應該是讓學生學會自己轉餅，想辦法讓他自己去拿餅。但學生一開始就會嗎？

當然不，我們必須容忍他在自學時，反覆遇到的問題？還要給予他時間去學會自學？針對不同而給予不一樣的自學指導，單軌，雙軌，三軌的學習方式再來修正與調整，才能做到差異化的效果。

老師的角色，就是搭起鷹架，讓孩子們人人有功練，團隊一起走

Meet教室開啟兩三分鐘即滿額，即使是升級版250人容納量，還是無法滿足上線學習的老師們。教學創新 翻轉美術教育，台灣美術教室開放觀課第一人的孫菊君老師，魅力果真無法擋！菊君老師，是我們「新北市教師會」教專發支持系統輔諮老師，107年的新北市super教師，更是上架即造成轟動的點亮藝術力作者，在課堂上善用「異質分組」引導、思辨、搶答、合作、發表，讓不同能力與特質的學生，在課堂中都可以發揮潛能，且不停切換上課樣貌，讓課堂充滿樂趣！

整個下午，老師侃侃而談的無私分享，善用主持式的引導力，讚美力，撲克牌獎勵方法，讓孩子得到自我認同，即時的加分肯定學生，給予孩子們舞台，看重每個孩子的價值。老師的角色，就是搭起鷹架，讓孩子們人人有功練，團隊一起走！

『疫』起面對，我們不孤單！

文◎正義國小教師會理事長 郭姍妤

這波停課不停學，新北市教師會同步關照大家的身心靈，安排了多場薩提爾V. S. 學思達研習，讓我們在庸庸碌碌之餘，記得先安頓好自己，才能有足夠的能量應對外界快速變化。

羅志仲老師要我們從心遇見自己，才能照亮孩子。我們總是要自己不要害怕、不要緊張、不要難過……，其實都在壓抑著自己，方法明明無效，卻一直繼續，最後產生無力感。當無力感出現，請不要自責，試著把它當作一份友善的禮物，正提醒著自己正在做超過自己能力之外的事，誠實的面對自己的情緒，不是為了逃避、推開、控制它，而是接納自己有情緒。在該受傷的時候好好受傷，該悲傷的時候好好的悲傷，因為想要從裡頭走出來，得要先走進去。

工作坊線上研習中，講師李明融老師說：可以讓學生知道老師也有情緒，請不要把自己當神，有情緒是日常，因為我們都在面臨生命中沒有面對過的事。而孩子生命經驗不夠豐富，我們可以透過回溯加核對(事件、感受、期待)，協助孩子去面對情緒，但如果當下真的不知道怎麼辦，那就停下來吧！

因此，Andy大叔(鄭博仁老師)則告訴我們，停頓是重要的，接納自己的好，更要接納自己的不好。學思達，就是學習、思考及表達，學習不應該只是一場熱熱鬧鬧的遊戲，而是沉靜地自學與思考的過程，提升學生的高度，因為當學生學習再也不需要老師時，那就成功了；同理，當老師走下講台，也是學生踏上自己人生舞台的開始。當我們希望自己的孩子遇到什麼樣的老師，我們自己要先成為那樣的老師。

讓大象動起來的作者劉繼文老師，更是利用炸鹽酥雞比喻開場，讓我們知道差異化的重要！該著重的到底是教完？還是學完？唯有讓學生探索過程才有辦法自學，留白，是為了把時間和空間交給學生思考探索，老師空下手來，差異化就出現了。同步或非同步教學各有利弊，兩個搭配起來最好，而怎麼讓孩子在觀看非同步教學影片也能有學習，這就得考驗老師的專業——利用講義埋下錨點、停頓點，讓孩子鉅細靡遺重視學習，而不只是看場電影，船過水無痕。

最後，孫菊君老師指出為什麼隨著長大，知識越學越多，但創造力和好奇心卻越來越少了呢？教育上我們到底做了什麼？而未來又能做些什麼？我們太常用成敗論英雄，但從孫老師的課室裡我們看見，很認真地替孩子搭鷹架，連異質性分組都很細膩的考慮與操作，給予舞台，肯定每個孩子的價值，讓團隊一起走，點亮藝術力。你，期許自己成為一個怎麼樣的老師呢？

「疫」起面對，一場接著一場精彩的研習課程，感謝新北市教師會的陪伴，知道我們不孤單，有您真好！

p. s. 錯過以上課程覺得可惜嗎？沒關係，新北市教育人員產業工會的YT頻道訂閱起來，還是可以觀看研習影片喔！





『疫』起學習，真好！

文◎109新北SUPER教師 光復國小附幼 張素紋

為了參加新北市教師會辦理的線上研習，我不惜挑燈上網變更預約接種新冠疫苗的時間，於是上午打疫苗，下午趕回家研習，完全忽略了手臂的不適感。這樣的舉動，讓同事們不解：「不是已經停課了嗎？怎麼還要趕著研習呢？」殊不知「停課不停學」不只是防疫第三級警戒對學生的配套措施，更是對教師專業成長的寫照，因為面對前所未見的變局，市教師會活動部汪主任考慮到教師的學習需求，舉辦了一系列兼顧老師身心健康的線上研習課程～

無預警停課的當下，坦承自己一時有點手忙腳亂、分身乏術，一方面要居家辦公、參加線上會議，另一方面還要幫忙停課在家的孩子處理線上課程的疑難雜症……。汪主任似乎「感應」到我們的心境，特別邀請薩提爾名師羅志仲老師主講：「你是老師，也是自己～教師如何自我照顧？」羅老師建議大家要調整期待、降低標準，並且請大家練習專注在呼吸上，去覺察、承認、允許、接納、轉化、欣賞自己的情緒，從中體驗不平靜，學習跟不平靜在一起，不要壓抑它，讓它會以自己的速度離開！接著引導大家寫下從小到大有過的角色、身份，再進一步思考最喜歡和最不喜歡的角色與原因，最後，提出薩提爾的觀點讓我有如醍醐灌頂的感受：每一個角色就像一頂帽子，進學校戴上老師這頂帽子，離開學校忘了把帽子脫掉？！要拿下來，回到自己身上！

繼這堂叫好的安「心」研習之後，緊接著還有一堂叫座的安「身」研習～「好『家』在，運動提升健康免疫力」，體育專長的張恩齊老師，不僅帶領大家在室內進行頭部、頸部、肩膀、雙手、腰部、背部的伸展運動、學習課堂放鬆三招，還陪伴大家進行雙手平舉、二頭彎舉、飛鳥平舉、深蹲、弓箭步、內深蹲、深蹲硬舉、側弓步下壓、踮腳尖等肌力訓練，讓宅在家已久的我能夠盡情流汗，身心好舒暢啊！以上的運動內容不是因為我記憶力驚人，而是多虧張老師慷慨分享了上課的講義，造福運動細胞不好的我，也幫助我打完疫苗沒什麼異狀，難怪老師們一直敲碗希望可以再麻煩張老師大顯身手開課！

在一系列線上課程中，競爭最激烈的莫屬於安「神」課程，因為邀請了神級的新北SUPER教師主講，儘管汪主任已經提前於上課前10分鐘開放進入會議室，但是劉繼文老師的「差異化教學on line」於上課前就額滿，幸好卡位成功！而我一邊陪家人到醫院就診一邊要聽孫菊君老師的「點亮藝術力～藝術課堂的價值」，竟然於上課前7分鐘就已經額滿了，真是令人驚嘆神級老師的魅力無法擋！是因為研習量能不足嗎？不！是因為新北的老師學習動能充沛啊！

有疫情，真不好，但是在疫情之下還能夠持續學習成長，真好！謝謝活動部水汪汪主任的用心安排，邀請大家繼續『疫』起來學習喔！

會務活動花絮一

線上會議 [組織部]

疫情期間，會務不停擺，除了參與新北市教育局的防疫會議外，教師會內的各種會議，也是進行線上的討論，讓各種運作不間斷。



幹部會議自居家辦公起，每週不間斷持續進行討論與各項業務報告。



新北市防疫會議不缺席！各種現場狀況與建議，讓教師聲音得以第一時間表達。



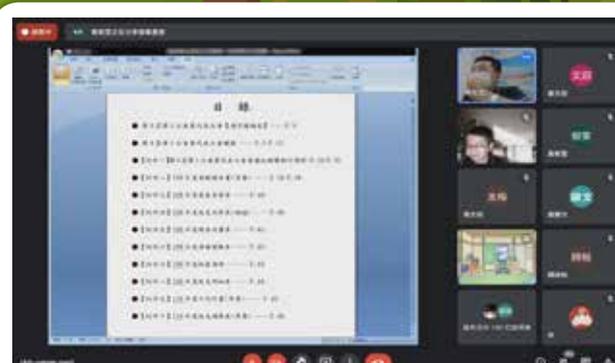
幼委會會議提供各種幼教於疫情期間面臨的問題，使組織更精準的傳達現場聲音。



國中委員會也持續進行會議，討論各項國中現場教育議題。



理事會的召開，討論會務的運作事宜，進行各項重要訊息審核。



在社會局公布線上會員大回得以召開時，也立刻進行相關通知，並召開大會。

線上研習 [活動部]

台灣教育史上第一次因為疫情全國停課，帶給老師們什麼樣的省思？如何改變我們疫情前，習以為常的傳統教學？教師面臨：遠距教學的挑戰、時刻關懷學生、安撫聯繫家長，等等多重壓力下，新北市教師會立即啟動安排規劃各式各樣線上研習，挺辛苦防疫的你！



200 位新北老師 Online 羅志仲老師「你是老師，也是自己 ~ 教師如何自我照顧？」



跨縣市的優質分享，台南大灣高中鄭博仁老師，頗具知名度的大叔，果然魅力無法擋！



彭福國小張恩齊老師（運動紓壓課程），讓長期盯著螢幕的師生都可有適當的放鬆休憩



擅長「資訊融入教學」的高手，龍埔國小施信源老師，幽默風趣（拉勒笑談遠距教學）



暢銷書〔讓大象動起來〕作者劉繼文老師，差異化教學 Online，人數爆滿參與度踴躍



Meet 升級 250 人，還是無法滿足，『點亮藝術力』，翻轉美術教育的菊君老師魅力無窮

走過實體前進線上 [專發部支持系統輔諮小組篇]

因應疫情教師專業發展支持系統從實體課程到線上課程，絲毫不減輔諮教師與基地班成員的熱情，夥伴們走過實體前進線上仍精彩滿滿更能感受「一群人才能走得更遠」的溫暖力量。



召集 22 個基地班負責夥伴及輔諮教師，確立共創、共享、共好為前提的組織運作脈絡。



啟動會議讓基地班成員與輔諮教師相見歡，共同擬定各項基地班活動的運作細節



輔諮小組會議輔諮互相交流，提供解決處理的經驗，也建立起輔諮夥伴間的支持力量。



讓輔諮教師接受土壤教學心法的訓練，其中也包括了雲端共用與協作的技巧培力訓練。



SOIL 教學新法指出人類學習四大認知，引出教學設計以順其自然，避免逆天而行。



雙 SOIL 課程設計模式讓課程設計由繁化簡，注重結構、脈絡、引導三元素。



輔諮教師根據培力訓練發展出自己的教學簡報設計並線上發表課程。(高國中組)



輔諮教師根據培力訓練發展出自己的教學簡報設計並線上發表課程。(國小組)

新北教產 新上架/推薦 特約商店



立即下載特約商店 APP ↑



阿默典藏蛋糕

優惠內容：

- 1.各項產品可享有9折之優惠【含小包裝商品(以原價計算)】。
- 2.荷蘭貴族手工蛋糕可享有95折優惠。

詳細注意事項請至新北教產特約商店 APP 查詢。



咖哩匠

憑本會會員卡，可享成人平假日九五折之優惠。

詳細資訊請至新北教產特約商店 APP 查詢。



布里王子の麵包廚房

- 1.自製產品9折優惠。
- 2.特價產品95折優惠。



春水堂

單筆消費滿899元，即贈送珍珠奶茶買一送一券乙張（票券限下一筆消費使用）。



歐都納

出示本會會員卡，可享下列優惠

單筆消費滿2000元，可享**88折**優惠(外購品、特價品除外)。

活動期間(如：周年慶)，單筆消費滿2000元，可享**88折**優惠後再享**95折**優惠(外購品、特價品除外)

注意事項請至新北教產特約商店 APP 查詢。



御仙堂

憑本會會員卡，至御手國醫/御仙堂消費，可享**95折**優惠。



新北教產優購站精選商品



QR-Code

藍氧肥皂+水桶

限量優惠組合



- 特色:
1. 抗菌、保鮮、除臭
 2. 零耗材、零汙染
 3. 天然無化學成分

LUFTQI

世界最小
無耗材的空氣淨化器
淨化身邊每一次呼吸



Luft Cube空氣淨化器-升級版(包含-透明導風罩+專屬專用置杯座+USB插頭)

- 特色:
1. 免耗材
 2. 省電費
 3. 個人專屬



WIRE CARE
宅電防護員

史上最快又準的
插座電線 DIY 檢測神器!

宅電防護員

- 特色:
1. 操作簡單、檢測神速
 2. 體積輕巧、提示直覺

贈送優購金200元



FOOTDISC
SHOES

吸濕支撐款 3PF

- 特色:
1. 吸濕、排汗、除臭
 2. 增進透氣效率
 3. 分散足底壓力



- 特色:
1. 保護力升級
 2. 營養素升級
 3. 不含塑化劑
西藥成分

金 買獎

銀 買獎

金 買獎



包種茶 77g



包種茶 77g



包種茶 77g



包種茶 77g



包種茶 77g

新北市教育人員產業工會 MVPN 行動群組



項目	撥叫群組內成員	撥叫群組外指定行動電話	撥叫群組外指定市內電話	撥叫群組外非指定號碼
4G/5G	0.02 元/秒	0.03 元/秒	0.03 元/秒	依各費率方案
月租費原價50元，會員申辦 \$0元				

申請日期：

即日起 至 **2021.09.30**

申請對象：

1. 新北市教育人員產業工會會員且具備中華電信門號
2. 會員申請門號數不限，門號須會員所有
3. 會員可額外申請加入五支親友門號(含市話)，門號須親友所有

申請流程：

- 1 至本會網站下載申請表件二張 (www.ntptu.org.tw)
- 2 填妥申請表件並簽名
- 3 郵寄或親送至241新北市三重區重新路五段635-2號6樓
新北市教育人員產業工會收

號外

經本會與中華電信協商，本MVPN專案可與我的熱線、F2等其他群組方案並用，但若將熱線對象設為本案群組成員，將以本MVPN專案費率計價。
例：A、B、C為熱線關係，通話費0元；三者皆可加入MVPN，若A、B加入而C未加入，則A、B通話以MVPN費率計價，A、B與C通話仍以熱線費率計價。

注意事項

- ★ 若MVPN門號所選用之費率方案已享網內免費或網內每通前n分鐘免費，其撥叫群組內成員、群組外指定行動電話亦享免費或每通前n分鐘免費(超過n分鐘再以上表費率計價)。
- ★ 會員加入本方案，將依學校別分配簡碼(PNP)，方便群內撥打聯繫。
- ★ 預付卡及放心講客戶不適用本專案。
- ★ 若喪失會員資格，本人及申請加入之親友將一併終止本方案。
- ★ 其他未盡事宜依本會與中華電信簽訂之電信服務契約書辦理。



新北市教育人員產業工會.教師會 會員專屬優惠案

新申請/攜碼移入再享限時加碼

請掃描右方條碼加入好友
出示會員證和申請書
兌換新客加碼禮



	\$488	\$588	\$599
適用對象	教師/學生適用	教師/學生適用	會員及一等親皆適用
合約類型	4G-單門號約	4G-購機約	5G-購物約
合約期間	30個月	30個月	12個月
上網量	上網無限瀏覽	上網無限瀏覽	24GB (超量後4G輕速吃到飽)
網內通話	每通前10分鐘免費 +每月40分鐘	網內免費	每通前5分鐘免費
網外通話	每月40分鐘	每月40分鐘	每月30分鐘
市話通話	每月60分鐘	每月60分鐘	每月30分鐘
新客戶加碼	話費儲值卡\$200	話費儲值卡\$300 &購機折價??元	話費儲值卡\$200

■ 適用對象

新北市教育人員產業工會/新北市教師會會員及其配偶/一等親

■ 申辦地點

中華電信新北營運處直營門市
歡迎掃描QR code查詢申辦地點

■ 申辦所需證件

身分證、健保卡或駕照、教師證或學生證



再贈話費儲值卡\$200



紫/白

月繳\$588享購機專案價

iPhone12(128G)
\$24,500

(購機須預繳帳單金額\$3,000)



申辦即享**\$1,000**
超實用百貨.量販購物金
(亦可抵扣電信帳單、熊貓外送美食金)

精采5G四季饗宴方案
本季人氣No.1



限時至110/9/30止

*所有資費價格以現場公告為主，中華電信保有最終修改及終止活動之權利。



中華電信新北營運處

全國教師
輕鬆繳專案

7年攤還60%本金

期滿一次清償或換約續貸

100萬 月付金

超低月付 完勝他行! 8856 元起

利率	2.58%起
期限	最長7年
金額	最高150萬
開辦費	兩人同行 3000元起

應備影本文件:

- 一. 身份證、健保卡
- 二. 近一期薪資單或扣憑
- 三. 連續近3個月薪轉存摺
- 四. 聘書、教師證

範例: 100萬利率2.88%	他行5年期	他行7年期	本行7年輕鬆繳	註:「輕鬆繳」小額信貸專案採固定金額本息攤還且利率機動計息。本案例試算係假設借款100萬元、期間7年、利率2.88%固定不變情形下,借款到期時剩餘本金約40萬元,若利率上升到期剩餘本金將大於40萬元。
月付金	17,915元	13,159元	8,856元	
他行與本行差額	9,059元	4,303元		
本行輕鬆程度	51%	33%		
借款到期剩餘本金	0	0	400,000元	

消金部-板橋區

行員: 陳聖儒

手機: 0975-336-858

電話: 02-2952-0208 #232

地址: 新北市板橋區民族路258號2樓



請注意「貸款詐騙」

- 一. 本行貸款無任何委外行銷或代辦單位。
- 二. 申辦過程不會要求客戶您匯款或要收取現金。
- 三. 只要有上述情況就是「詐騙」請勿受騙。



消金部

雙重保障



範例:

貸款金額30萬元,貸款期間5年,貸款利率:2.58%-15%,總費用年百分率:3.26%-15.76%,各項費用:5000元。註(1)總費用年百分率不等於貸款利率(2)本廣告揭露之年百分率係按主管機關備查之標準計算範例予以計算,實際貸款條件,仍以銀行提供之產品為準。且每一客戶實際之年百分率仍視其個別貸款產品及授信條件而有所不同。(3)本總費用百分率之計算基準日為110年7月1日。※本行保有核貸與否之權利且利率、額度、費用等以本行最後的核准為依據