

## 精進研習側記 – 看見 SUPER 教師的能量

文◎新北市教師會第10屆/新北市教育人員產業工會第4屆 活動部主任 汪碧容

讓SUPER教師的美好種子，在校園中貯存能量，蓄勢待發，為了延續歷屆SUPER教師的亮點及能量～新北市教師會，會於暑期邀請他(她)們擔任兩天SUPER教師得主分享研習營外，更進而讓這些教師走出自己的校園，深入到新北不同的學校去主講帶動熱情及分享。因此，有了【精進研習主講】邀約的計劃，期望讓每個老師都蘊藏著開啟孩子天賦的資源，每個老師的亮點與價值都能夠被看見，進而能影響更多更多的老師們，這便是SUPER教師遴選舉辦的另一層延伸意義！



『教室是上課的地方，也是生活的地方，我們一天在教室工作8小時，一天清醒的時間，在教室比在家裡的時間長，所以家裡要舒適，教室佈置更要舒適才行』～曾榮獲107學年度新北SUPER教師獎得主黃國平老師，彷彿是教室裡的魔法師，把原本呆板普通的教室改造成一個像家庭一般的有溫度且柔軟舒適的學習空間，接連幾場各校主講分享，讓前線老師們體驗到：工作=生活=享受，更能體驗到：工作+生活+享受=熱忱，散發您如何成為快樂的老師，這樣的理念及實踐作法，影響不謂不大呀！



『每個人都要有夢想、老師要有更堅強的信念』，曾獲得109年度新北及全國SUPER教師獎的瑞芳高工「光頭爸爸」邱得全老師，在市教師會的邀約安排下，前往各校的研習分享，將其【Super light - 帶給孩子光】之精神，熱力散發到處處都可看見[面對挑戰、無所畏懼]的勇者教師精神，也難怪被稱為「

東北角奇蹟」，數十年來帶著學生到全國征戰榮獲佳績外，只要學生有困難，他就會提供不管心靈上或者物質上的照顧，許多單親學生將其視為父親，也輔助許多學生順利保送國立大學，這樣的一位將其教育者的社會使命，發揮的淋漓盡致的SUPER教師，對教學現場老師的影響，真是超有魅力的！



「學生不是真的學不會，而是早就放棄了！」為了改善這個現象，如何幫學生建立起算數學的自信，是很重要的事，曾獲得109年度新北市SUPER教師獎的劉繼文老師，在各校的研習分享中：發展出能兼顧不同學生學習速度與需求的差異化教學模式，並錄製國中數學教學與解題影片超過一千部，且無償分享至均一教育平台。他期望在每一天的每一節課中，都能照顧到每一個學生，藉由學思達教學法與科技的輔助，讓「因材施教」不再只是一句口號，這讓學生考試時，可以有能力和自信試著去解題，而非直接放棄。這種教學方式，實施成效最好的正是較不擅長數學的學生。讓參與研習的老師們，能夠明瞭到許多實質的技巧，並且打造以學生為中心的課堂學習教室，這也正是SUPER教師的能量之延續的光芒呢！