

特教協助志工計畫獲社會局勞工局頒公益獎

文◎社會發展部 詹政道



109年領航金項獎頒獎典禮

本會自106-2開辦「中小學特教協助志工服務計畫」，招募大學生利用週間到校配合教師協助特殊生，每週服務至少1個半天，持續至少1學期。到108-2，共有超過100位志工參與服務，服務1933人次共5721小時。

109-1共有37位志工參與服務，服務15所學校，入班協助38班：特教班12班、資源班8班、普通班18班；個別輔導：56位學生（「個別輔導」含「離班個別輔導」和「入班協助有特定服務對象」者）。

以下為節錄各校老師對志工的肯定：

「品妤和小朋友及老師們相處都很順利喲！也非常認真盡責又有耐心～這次班上有一位自閉症小孩及一位疑似語言發展遲緩的小孩，品妤很細心的協助照顧他們，也很用心的都會在服務後將今天觀察到狀況與我們討論～

「志工佩嫻到你們班協助一個月了，和妳配合得順利嗎？幫得上學生們嗎？」

「非常可以啊，我每次都覺得手忙腳亂還好有她」

「感謝市教師會每次都幫我們找到好棒的志工老師」。

「學生很期待每週輔導時段，通常和琬婷談過之後他的情緒也會好一點，偶爾也會安排小作業讓他在輔導時段完成，謝謝老師！」



協助小朋友練習手部小肌肉操作



志工期中訓練：服務經驗分享

「家菀因為已經來過一學期，所以和孩子都很熟悉，也很了解孩子狀況，老師只要稍微跟他說一下，他都能知道老師要的」

「我覺得這個志工很認真，而且能適度的幫忙謝謝，小朋友很喜歡他。

聽導師說，他除了會陪同我的小朋友之外

也會協助其他需要協助的學生

將上課老師的指令轉換成小朋友聽的懂得指令

班上的小朋友都很喜歡他

整體來說 是有幫助到小朋友的

賀瑾老師入班協助，工作態度相當認真努力，協助老師執行教學活動更是專心負責，而她性情溫柔善良，深具愛心和耐心，這是現今年輕人最難得珍貴的暖流。班上小朋友都很喜歡賀瑾老師，有一位小朋友更是自動黏在賀瑾老師身邊，像個護花使者

幸吟和老師配合的非常好，協助進行課程活動、環境轉移、輔具使用協助。對待學生也非常細心，能注意到許多細節，學生很喜歡她。



109公益獎



108. 109工會行善感謝狀