



推動教師組織的巨輪，需要更多有心的你和我 —107 學年度會務幹部介紹

鄭建信【新北市教師會 / 新北教產】理事長（樹林國小）



不可否認的是，經歷此次年金改革，基層教師應該深切體認，要挑戰不合理的政策措施，必須要有可受挑戰的中心思想，否則，單憑希望與行動，很可能只是適得其反，更易招致絕望與悲觀。另一方面，教師也必須理解自身處於集體受僱的生活事實，教師的工作條件仍需透過有效團結權的行使，集體努力與奮鬥。

事實證明，教師群體沒有分裂的本錢，因為團結體力量的損耗的代價，最終還是大家一起承擔。因此，我們對未來不能悲觀，教師夥伴實應集合受僱者個別力量，集體建構組織行動的價值，進而轉化為與社會對話的基礎，共同實踐教師組織的理想。新北市教師會 / 新北市教育人員產業工會（新北教產），需要所有夥伴們共同支持、參與，共同為教師權益、教育專業共同努力。

林松宏【新北市教師會 / 新北教產】副理事長（思賢國小）

負責聯絡區域：新莊分區

教師組織的會務幹部是一個角色，一個橋樑，一個自我成長的機會，一個試煉心性的修道場。在學校教師會，它需要一股熱忱；在新北教產，它需要一份積極；在全教總，它需要一種高度。唯獨，它不必是一個位置，一個光環。至少，我個人的體悟是如此。而「會務幹部」是誰？可以是你，也可以是我，是來自基層每一個——有心的你。

100 年卸下「臺北縣教師會」總幹事角色時，曾為自己留下一段話：「教師組織是一個多面向鏡射反光體，你要讓所有鏡面都晶亮無塵可能不容易，但只要您願意『勤拂拭』，一定可以找出一面能映照自己的明鏡。您將它擦得越亮，您就能更清楚照澈自己。當你翩然轉身時，你也會發現，從容間自有一份灑脫。」105 學年度起有榮幸再進到辦公室，回頭自我檢視，想法依然不變。

未來，希望邀請更多基層的夥伴一起來，用熱忱、積極、高度一起來推動「新北教產」這個巨輪。拿出看家本領，找個可以站得穩，出得了力的位置，讓自己、讓組織成為「驚豔」！



蔡太裕
【新北市教師會 / 新北教產】
秘書長
(永福國小)
負責聯絡區域：
重蘆淡分區

大家好，我是來自永福國小的蔡太裕，真誠待人是我的信念，也感謝各位會組織的支持，今年繼續擔任秘書長的職務，各位有什麼樣的問題，一樣可以來電或 email 詢問，我一定會竭誠幫各位服務。



龔品麗
【新北市教師會 / 新北教產】
總幹事
(北大國小)
負責聯絡區域：
三鶯樹分區

相信教育可以改變一切
認為教育的本質是
一棵樹動搖另一棵樹
一朵推動另一朵雲
一個靈魂喚醒另一個靈魂

呂維真【新北市教師會 / 新北教產】組織部主任（金龍國小）
負責聯絡區域：文汐瑞分區

從事教職最大的使命在於維護學生的受教權，而工會存在的意義和價值就是為師生創造教育現場最大的福祉，堅信有良善的職場環境才有好的教育品質。對我來說，能為教育政策與教師權益貢獻一己之力責無旁貸，因緣際會進入工會組織部服務，在教學之外的另一個領域實踐理想，是意外且美好的歷練與收穫。



張鉅輝【新北市教師會 / 新北教產】副秘書長暨專業發展部（永和國中）
負責聯絡區域：雙和分區

「專業發展是教師組織的核心」，我們深知「精進教學是教師取得話語權的基石」，本部發跡於組織危難之際，心懷「開始就有希望」的信念，難能可貴的是輔諮夥伴的同心協力以及基地班成員的熱情投入，已在新北蔓延開展起來，這一路走來，我們看見基層的能量，也讓我們看見自己的可能，然後願意精進彼此的不能！然而無奈竟有其他教師團體抹黑事實、蒙蔽真相，企圖抹煞組織對於專業自主權的努力，雖風猖雨狂覆明月，但終掃陰霾見日升，組織會繼續秉持初心，捍衛專業義無反顧！



謝宗翰【新北市教師會 / 新北教產】政策部主任（修德國小）
負責聯絡區域：板土分區

教育政策為經教育現場民意累積，且透過系統性規劃行動或活動後，達成實現目標的計劃。政策部為訊息與意見的匯集所，經綜整後初擬合情、合理的計劃，再由辦公室與理事會逐條審核討論，以決定出代表教師組織的政策。政策雖為共識，仍無法符合每位教育同仁的期待，但本部始終秉持捍衛教師權益、爭取教育現場資源與提升教學品質為核心不變之價值。

特教委員會目前有國小、國中與高級中等學校等身障與資優的委員，每季定期開會，針對委員與會員教師提出的特教議案，研擬解決方案並與辦公室討論後續政策方向。本年度特委會執行重點為辦理特教教甄研習與擴充特教諮詢人才庫。



蔡美華【新北市教師會 / 新北教產】活動部主任（復興國小）
負責聯絡區域：雙和分區

恐懼的根源從「定罪」而來，法規條文的本身並無法幫助人有能力去遵守，但恩典可以。心中若能有一份安全感，確信即使犯錯仍能受到寬容的對待時，守法的生命會漸漸出來，而且會很自然的就走在規範當中。有生命就沒有是非，有是非就沒有生命。





詹政道【新北市教師會 / 新北教產】社會發展部主任（中正國中）

負責聯絡區域：文汐瑞分區



本人任教於中正國中，為公民科教師，目前擔任「社會發展部」主任。我在教師組織中有以下經歷：丹鳳國中教師會理事長、台北縣教師會第一任監事、全教會全教總教學研究部、政策部、社會發展部主任。也是台北市野鳥學會前帶隊解說志工、台灣生態旅遊協會種子教師。我參加過不少學生運動、環保運動、勞工運動。

「社會發展部」很重要的工作，就是促進教育體系與外界的雙向交流，尤其是透過資源的實質交流，產生與社會的互動，打破教師一直閉鎖在校園內，與社會存在相當大的觀念隔閡，或者被誤解的處境。所以，社發部目前辦理「中小學特教協助志工計畫」，招募大學生在週間到校園配合教師協助特殊生；也辦理「社會服務志工計畫」，招募教師與其他民間團體合作，從事社會服務。

「社會發展部」也和環保生態、人權、社福、勞工等民間團體，有相當廣泛的接觸，希望能作為教育界與民間團體溝通和合作的橋樑，讓民間專業團體到校園分享（研習），或者進行課程和教學計畫合作。

汪碧容【新北市教師會 / 新北教產】組織部副主任（土城國小）

負責聯絡區域：板土分區

【生命之所以燦爛——因為多做一點點】

這是一種自我的期許，期待無論擔任哪一科目，哪一個角色，都希望在自己的位置上多做那麼一點點。只要願意，相信一定會產生許多美好的結果，而教師生涯也將如彩虹般燦爛、活力無限。

很榮幸今年有機會來到會裡跟一群優秀的幹部老師學習，在教學前線二十幾年，多年來『土城小校教師會』的工作參與，讓我感受及領略到：教師的工作是辛苦的，教育工作，若定位在有意義、種福田，雖苦亦樂。但無可避免的，教學的現場在現今的氛圍下，的確是有一點風險的，「要重新看待自己的人生，活出自己」需要一些智慧外，更需要像『新北市教師會』這樣強而有力的團體在背後協助，感恩這些年來，市教師會的優質夥伴大力的幫助指導，讓我成長受益良多。

人是需要彼此協助、互助，尤其是教師工作，不是只有我好就好，更是要大家都好，只有大家都好，這個教學環境氛圍才會好。期望自己掌握現在、期許未來，「沒有最好，只求更好」。



吳怡芳【新北市教師會 / 新北教產】專發部副主任

負責聯絡區域：重蘆淡分區

秉持學習的心加入教師會服務，我相信每個人心中都有熱情，尤其身為教師，只是有時因為外在環境、負面情緒或者方法不對，而看不見自身的光芒。希望透過組織，不論是各項研習活動、權益把關、公益活動甚至福利優惠，能讓會員產生正面能量，努力擲出生命的光華，即使渺如燭光，聚在一起，便成太陽。



潘富教 【**新北市教師會 / 新北教產**】 **副秘書長 / 福利部主任**

教育決定台灣的未來，你我決定台灣的教育，組織捍衛你我的權益，我做教師組織的尖兵。

很高興，我有機會成為一位老師，為國家作育英才；更感榮幸的是，我有機會在組織裡為老師提供服務，我珍惜這機會與緣分。

目前教育環境有待改善，組織運作仍需興革，而我們目前就在這一條改革的路上努力，一路上相互扶持、彼此勉勵。

負責業務：

會員卡印製相關作業、開發特約商店、新北教產特約商店 APP 管理招攬廠商刊登會訊與快訊廣告、教責險、意外險會員加保與理賠業務、高鐵優惠券、回饋金等業務、洽談各項會員優惠專案、辦理電影特映會、各項展演票券發送統整、會員團購處理本會購物平台運作管理、尋找供應商及商品、主責鴻海、永齡希望小學新北教分校業務。



黃國政 【**新北市教師會 / 新北教產**】 **高中職事務部主任 (三重商工)**
負責聯絡區域：高中職學校

高中職事務部主要處理高中職相關事務，例如協助高中職學校教師會業務、傳達重要訊息，並協助各校處理突發狀況。本學年的首要任務就是爭取高級中等學校教師每週授課節數調整，以降低教師備課負擔，提升教學成效。此外，因應 108 學年度升學制度重大修正，本會將舉辦學習歷程檔案研習，以充實教師知能，協助學生申請大學與技專院校。

團結才有力量，期盼教育夥伴一同支持教師會，共同努力提升教育品質！



許宗羣
【**新北市教師會 / 新北教產**】
政策部副主任
(鶯歌國中附幼)
負責聯絡區域：
三鶯樹分區



呂仁傑
【**新北市教師會 / 新北教產**】
組織部副主任
(清水高中)
負責聯絡區域：
板土分區

社會大眾對學前階段（幼教）教育品質與需求越來越高，幼托整合後，所衍生的問題也逐一浮出。希望在此結合組織力量，為本市幼教會員夥伴打造更優質的工作環境。

嗨！各位夥伴大家好。我是呂仁傑，任教於新北市土城區清水高中，目前駐會協助會務處理。若各位夥伴對會務有相關疑問，歡迎來電諮詢。



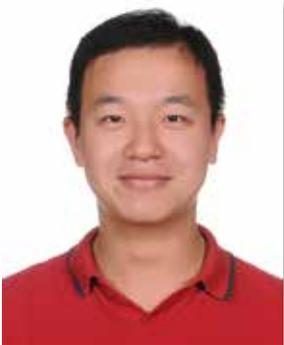
林其良
【新北市教師會
/ 新北教產】
法務中心主任
(新北高中)
負責聯絡區域：
重蘆淡分區

不能忍受平庸，勇於挑戰更好



印建原
【新北市教師會
/ 新北教產】
組織部副主任
負責聯絡區域：
文汐瑞分區

很高興能進教師會（工會）替大家服務，也學習除了教書以外，跟我們權利息息相關的活動。會裡面很多有能力及熱誠的夥伴正為新北教師權利而努力，像釐清青年金改革、108 課綱考招等眾多議題…，所以也請給予鼓勵與支持，讓新北市教師們更有向心力、更團結強大！



詹前鋒
【新北市教師會
/ 新北教產】
政策部副主任
負責聯絡區域：
文汐瑞分區

廢除沒有意義表面形式的視導及評鑑，單純教師工作內容；杜絕學校利用代理教師三招後濫用私人，長期聘任無教師證之代理教師；建立組織制度，呈現理性討論之平台；關注高中教育議題，接軌各級階段教育。



游素珠
【新北市教師會
/ 新北教產】
國會聯絡人

國會遊說提升組織能見度重要工作，可以直接面對制定法令政策相關的行政及立法人員，不但可以展現教師組織的教育議題參與的深度，更能讓我們的專業在第一時間對決策人員發揮實質影響力，最要的是，可以避免錯誤政策的行程。參與國會遊說這幾年來，是我教學生涯的「意外」，但卻成為我人生價值的「驚豔」。

國會遊說是達成教育政策調整的重要關鍵，舉凡阻擋教師評鑑入教師法、「課多少補多少」課稅配套的執行、私校退休年金化法案立法、教師待遇條例導師加給的通過及高中職教師導師費調升達陣等等，在在都是透過一步一腳印，一個一個立委遊說與黨團複式動員遊說，才有機會成功取得我們要的成果的。即時掌握關鍵時刻，穿針引線，讓組織的專業論述能出現在委員的桌上、腦海裡、發言質詢稿中。這些過程雖然有挑戰，但在團隊承擔分工過程，更能帶給團隊幹部成就感，也不辜負基層老師對會裡的期待。

國會遊說其實是需要棒棒傳承的，說來並不難，要的是有熱忱與奉獻公益的心，讓被遊說者看見我們教育工作者的真誠與用心。透過培養敏感度，慢慢建構信任的人脈、情誼，見面三分情。在會裡和建信理事長帶著幹部勤走穿梭拜會立委、教育部長官、議員、市長、局長、科長等，提供基層老師面對著教育職場的困境，與適時提供建議可行的執行策略，創造新北教育全贏，就能樹立起教師團體專業遊說的形象。歡迎有興趣的夥伴一起來超越自我，組織傳承要一棒接一棒，棒棒是強棒