

# 教專發展支持系統 推動簡記

文◎專發部

教育部潘文忠長在105年教師節前夕的全國SUPER教師頒獎典禮上，提出推動由下而上的「教師專業發展支持系統」構想，取代逐漸流於形式、也備受基層批評的「教師專業評鑑」。中華民國全國教師會隨即規畫「推動教師專業發展支持系統總體計畫」，並立即結合縣市教師會、教師工會組織，展開由下而上的支持系統建構與執行。新北市教師會也立即徵集培訓7位輔諮教師，召集基層學校申請成立基地班，目的就是要讓新北基層教師多元的專業樣貌被看見。



因應推動支持系統各項繁瑣事務的需求，辦公室調整組織人力編制，成立「教學專業發展部」，由永和國中張鉅輝老師承接全面推動的執行工作。鉅輝老師積極規畫各項軟硬體資源建置，帶著勇於嘗試的心，帶著一批來自基層的輔諮教師，從撰寫計畫、參與全教會輔諮教師成長工作坊、解決行政細瑣問題。推動相關業務期間，善用自己的學經素養，邊學邊做，邊做邊修，從計畫撰寫到親自參與輔導基地班，大處著眼小處著手，教學相長中也引導出新北基層教師專業多元的發展。

辦公室啟動專業人力進行各項細節的討論與規畫，106年2月起，本會進行招募輔諮教師，並帶領夥伴共同參與培訓工作坊，啟發心量培養能量，第一期立即完成20個基地班的申請，並於106年4月12日召開啟動說明及實務運作分享會議。7位輔諮老師一路陪伴、支持著20個基地班，配合各校的備課、觀課時間，協助各項教學現場的專業諮詢及資源整合，讓不同領域、不同學習階段的基地班，展現各種面向的專業樣貌，從第一期的成果資料，我們看見基層教師的能量及用心。



本會推動「教師專業發展支持系統」的架構與信念是：「啟動由下而上的多元教師專業發展學習機制，開啟多元發展學習的新頁。啟發基層教師自我激勵的主動性與培力思維，展現多元學習與專業成長樣態。增進教師透過自我檢視提升專業成長的意願，提升教師課室經營能力。開創共備觀課議課落實精進課室經營的契機，營造同儕共學、共好的友善工作環境。結合教育局的行政協助，彙整基地班推動的實務問題，落實建構支持系統完整提供支援、資源的運作機制。」從鼓勵基地班的申請，到實務的參與運作等執行細節的解決，專發部負責統籌並協助相關行政業務，深深感受到輔諮老師及基地班社群的熱情與認真。

鉅輝老師也親自擔任第一線的輔諮教師，實地掌握參與基層基地班運作的溫度，體會輔導基地班的心路歷程與感動，並從其中找到問題的解決方法。在每個月定期召開的輔諮小組會議，大家也彼此分享到校輔諮的亮點及行政細節協助的甘苦談，目的就是回歸「陪伴、支持」的基本運作信念。這一路走來，我們看見基層的能量，106年7月也進行了第一期的成果發表。就在今年8月，專發部也在銜命完成第一期後，同步擴大啟動第二期；第二期目前已擴展到15個輔諮教師、32個基地班的規模。這是一條值得走下去的路，因為，我們將看見你我的專業樣貌。

