

教師會成立與轉變

民國八十五年教師法及教師組織改變了當時的校園生態，順應當時的潮流，各地教師組織如雨後春筍般地冒出，金山高中教師會也在民國八十九年成立。由於學校有國中部及高中部老師由國中部及高中部老師輪流管理。金山高中教師會配合會計年度，教師會理監事及理事長改選時間訂在每年的十二月份。教師會理事有九人，監事有三人，理事長卸任可擔任監事候選人。

為了使理監事改選能順利完成，在改選前，理事長會向會員徵求建議名單，在訪問金山高中時，順裕老師就帶著常務理事王莉婷老師一同接受訪問。

前任理事長魯學蓮老師表示，早期，金山高中教師會為團結老師的力量，協助行政團隊推動校務，因此成立教師會。透過教師組織，將一群有才能卻沒到行政團隊的夥伴納入，從不同的位置貢獻才能。這些年，經過歷任理事長及教師會幹部的努力經營，教師會已得到學校大部分教師的認同，目前已經有七到八成的教師加入，同時，會務運作趨向分工合作。

順裕老師表示，由於金山高中校園氣氛頗佳，因此理事長改選問題不大，但也因此會務工作也沒有太多的改變。



文·新北市教師會

教師組織經營專題訪問

金山高中教師會理事長林順裕

多元活動

聯絡會員情誼

引言

金山位於萬里和三芝之間，不論從基隆或是從淡水過去，在交通上都要花費許多時間，金山高中正位於這個樸實的小鎮。金山高中是一所完全中學，校內教師分屬國中部與高中部；教師會經營就由國中部及高中部老師逐年輪流管理。在這樣的背景下，金山高中教師會會有什麼樣的經營模式，以下將採訪重點分享給所有會員。



教師組織經營

金山高中教師會成員由國中教師及高中教師組成，在教學區分隔較遠的情況下，平常較少交流，會員聯繫或是會務訊息傳達經由各辦公室聯絡人處理。順裕老師表示，國、高中部各年級及各領域與處室都有負責的聯絡人能夠協助提供資訊傳達。

為了聯絡會員情誼，教師會透過會員大會、聚餐或羽球比賽及登山健行等活動來組織會員，讓會員有更多的參與感。



迎新送舊會餐敘

金山高中校園氣氛和諧，但由於學校位置距離市區頗遠，部分外地到此任職的教師在服務數年累積足夠的資歷後選擇調校，所以人事異動頻率頗高，理事長打趣的說，我們每年都要迎新送舊。也因此，餐會也就特別有意思了。

每年十二月金山高中教師會會舉辦會員大會說明教師會現況並進行改選，改選完後在期末校務會議完後由校長見證下進行職務交接。九月份新學期開始，會員大會和會員聚餐一起召開。新舊會員就利用這場和大家認識，成為組織的夥伴。到了一月由家長會

舉辦期末聚餐，教師會協辦設計活動，邀請教師成團報名表演活動，或許唱歌或許表演魔術，不管學校教師團隊、行政團隊或是家長會，賓主盡歡。

除了餐會之外，教師會也利用校慶及聖誕節進行教師義賣活動，義賣所得捐給學校的福慧基金。理事長展示上學期義賣的物品，有數十盞的美麗的燈飾、精美的小飾品，都是由學校老師提供。順裕老師說，聖誕節義賣大約為期兩周，由理監事分攤攤位照顧時段，學校教職員工可以利用下課時間前來會場參觀選購。

組織互動

學蓮老師表示，教師會是校長、行政團隊和教師之間的橋樑。本校校園長久以來一直保持良好的互動氣氛，行政團隊包容性高，教師會和行政團隊關係都能理性相處，且能互相支援。

結語

訪問結束後，由順裕老師帶領參觀校園，穹蒼碧藍下盡是碧綠滿眼，在這樸實的小城之中，金山高中在此默默教化學子，金山高中教師會也在和諧的校園裡努力傳承他的使命。

