

積極創造機會 福利與溫馨創造人氣

教師組織經營專題訪問 光華國小教師會理事長葉淑芳

文·新北市教師會



引言

經驗裡，校園人和程度和教師組織的成長速度與規模有一定程度的相關性，但光華國小是特例之一。光華國小從過去到現在，校園氣氛一直良好，在這麼和善的校園裡不需要教師組織嗎？光華國小的教師會理事長又是如何經營這個組織，使會員人數不斷成長？下面將訪問作重點陳述，分享給各位會員。

教師會成立與傳承

民國85年順應教師法通過，光華國小的校教師會也順應時勢成立。不過教師會成立時，發生戲劇性的變化！

原本帶頭成立教師會的成員並沒有獲得全校教師的認同，最後反由另外一群教師出來參與競選，並由簡維宏老師擔任第一屆理事長。從這個案例可以看出，教師這個族群

的潔身自愛，對於不適任或是可能促使組織產生問題的人事，在某種程度上，大家還是會抵制的。某些團體總是以不信任的心態看待校內的評核機制，認為校內師師相護，無法公開公正的進行考核會或教評會，這種防賊心態是應該要自行調整！

光華國小自教師會成立迄今，始終穩定成長。校長、行政同仁及全體教師對於校務都能相互支援，校園氣氛祥和，教師會也得到校長及教師的支持，今年，人數已近一百八十人。教師會會長目前減課一節，補休二節。

「光華國小教師會理事採候選人制。由各學年推出參選人，再交由全體會員票選表決。」淑芳老師說。

光華國小教師會每年六月改選。在這個時間點改選，新一屆的理事長、理監事群名單都可以在八月教務處排課前底定，如此，教務處排課時，可以將理事長減課、外出開會及理監事開會時間等因素一併計入。市教師會邀請各校教師會理事長前來開會，最常

發生的問題就在於課務無法排除。若各校教師會改選能在六月完成，請教務處在排課表的時候，可以和市教師會的會議時間搭配，不但可以使教師組織運作更為順暢，也可以減少代課費支出。

對於教師會理事長及理監事的人選，各校幾乎一致認其人格特質應該是熱心服務的。

「我們會事先找比較熱心的老師。」

「哈！我就是被騙上船的！」榮尉老師說。

教師會理事長攸關教師組織發展，如果由合適的人選擔任還能使校務運作更為順暢。理事長的傳承不單只是會員關心，校長也很關心這件事。

榮尉老師熱心教學，富有服務的精神。幾年前，剛接任班級導師時，教師會的前輩也發現他才華，發動幾波的人情攻勢說服他出來擔任理事長。榮尉老師覺得可以試看看，也可以貢獻己力服務學校同仁，因此爽快地答應。





在擔任理事長期間獲益良多，不僅學習如何與人溝通（不論是與會員或是與行政之間），同時也要學習如何說服別人認同教師會及讓同一些對學校對大團體有益的觀念、享法。也因為常到市教師會開會，能夠了解會裡面為了全體會員做了多少的努力，同時更認同教師會這個組織。但也因為新接班導師，真的是級務、會務兩頭燒，常常不是留到太晚還讓警衛來關心就是把做不完的工作帶回家繼續加班，但也訓練自己在有限的時間內更有效率的完成所有的工作，這也是這兩年來很大的收穫。

接任理事長職務後，理監事一幫夥伴的協助下，很快的掌握工作的內容。

「其實，(工作)並沒有想像中的多(難)，大家都可以試看看。」

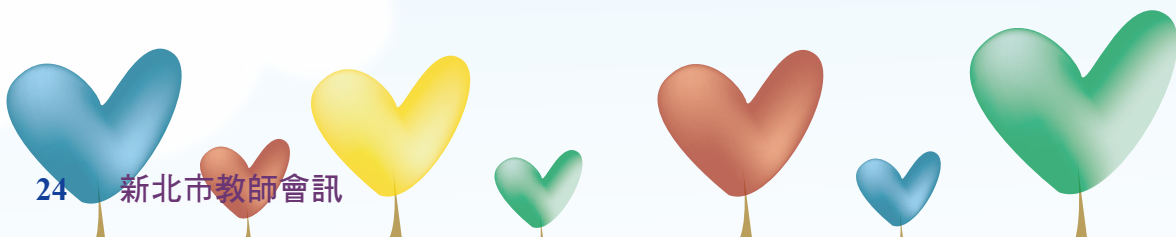
「其實大家都有協調溝通的能力，不用太擔心。」

接下來的重責大任就由淑芳老師接任。

或許擔任教師會理監事、幹部或理事長可能要面對校務或是教師權利糾紛，但絕對不會是一件困難到無法執行的！願不願意嘗試的態度，是否自己能挪出一段時間服務職場夥伴的態度才是校園教師會傳承真正的關鍵。

教師組織經營

光華國小教師會理事會每個月召開一次，利用午休時間進行，如果有重要議題則召開臨時會議。為了使教師會的訊息可以方便的傳達給會員，學校行政傳達系統也讓教師會方便，將教師會欲傳達之訊息能直接列於每周一教師晨會發下之一週大是內，不僅能



讓會員老師及時掌握教師會想傳達的事項，同時也讓非會員老師了解教師會有什麼好康，讓他們羨慕一下。會員可以快速的更新相關資訊。

校教師會的團結程度通常和校園氣氛成一定程度的反比，但光華國小歷年校長及行政同仁和全體教師都以理性無私的精神處理校務，學校氣氛和諧。在這麼快樂的氣氛裡，要如何讓教師夥伴持續投入這個組織？幾年前，初任教師會長，榮尉老師認為，學校氣氛良好，所有的制度都在軌道中運轉，教師會可以把打仗的力氣省下來做點別的事情。他設定將學校的會員人數提高作為目標是，經過二年的努力，教師會的會員人數已經來到一百七十人以上。但在氣氛溫馨的學校裡要如何經營教師會，進一步的提升教師會會員人數？

特約商店福利多

榮尉老師覺得除了延續過去教師組織的經營模式之外，還可以創造福利，來吸引同仁的加入。

榮尉老師以學校為中心點，以教師會的名義和經營信譽良好、能夠提供優質服務，且能符合該校教師需求的商家簽約，使會員教師到這些店家消費的時候都能夠享有比其他非會員更好的服務品質。過程中，榮尉老師要和這些店家一間間的洽談，訂定同意契約書。光華國小因為有榮尉的努力與創思，所以會員才得以享受這些優待。在尋覓特約商店前先對內調查會員老師對各類店家的需

求，再開始逐一拜訪鄰近符合的商店，經過一段時間的努力，學校周邊的文具店、印章鎖匙店、眼鏡行、小兒科、骨科、甚至連早餐店都加入我們特約商店的行列（當然也有被老闆狠狠拒絕的經驗），也因為和這些特約商店合作的相當愉快，之後便將這些特約商店推薦給市教師會，讓全市的會員都能享受優惠。

賽跑也能聯誼

這幾年的經營中，榮尉也善用資源，結合新北市教師會的教師增能研習，為會員辦理相關的研習增進教師知能，並獲得研習時數；舉辦手工香皂製作、餐會、繞圈賽等活動來聯絡會員情誼。





「繞圈賽是甚麼？」

「計時繞操場！參賽者在一個小時內可以跑多遠，跑的距離越多的就獲勝！」

「哈！這麼耗體力的事，應該沒有人參加吧！」

「不，今年有一百二十人報名，而且還有人報不到名，自己作布條下場跟著跑哩！」

「這個活動最初是由康書源老師（於103學年度獲得市府頒發體育有功人員）發起的！」

活動在星期三下午舉行。原本只有一群愛好長跑的人參加，但幾年下來參加的人越來越多，甚至報名人數超過預設人數。有時候，學生在一旁看老師跑步覺得有趣也跟著跑了起來。後來為了使活動更公平、公正，還租用路跑專用的『晶片』，使整個過程非常的專業。這個活動結合教師會、家長會及校長的贊助，使活動變得有趣也更有意義。

全校教職員餐會暨期末會員大會

光華國小教師會的會員大會舉辦方式也是一絕！

「先來個全校聚餐再開會員大會，最後進行摸彩。」

「當然非會員用完餐得先離席！」

對於期末聚餐教師會、校長和家長會也煞費苦心。每年教師會在學校視聽教室舉辦歐式自助餐，用餐完畢之後進行會員大會，最後進行摸彩活動。因為餐費是用會員所繳的錢舉行的，為了要使沒有加入會員的教師也可以參加，因此，校長和家長會也贊助經費，如此，就變成全校的聚餐活動。在餐會中，所有教師可以無拘無束的用餐，同時和伙伴們閒話家常，整個餐會氣氛融洽感人。

用餐完畢送走校長、家長會及非會員之後，緊接著就是會員大會，以及的最壓軸好戲——摸彩。



幾乎全校全員到齊的盛況，大家一齊參加數個小時的活動。教師會長和他的幹部一起集思廣益，將會員大會結合餐會，並且得到校長及家長會的協助，使得這場活動充滿了歡樂氣氛也更為圓滿。

組織互動

教師會代表學校教師群體的意見，若整合得當，有協助學校行政效率的正面能量。校務運作能否流暢有效率取決於校長、教師群和行政同仁的密切合作。光華國小應該是一個很好的正面典範。校長和教師會的關係有點像「合作夥伴」。

「校長有甚麼想法都會和教師會討論。」

從討論中獲得更明確的目標，使決策朝向更正確遠滿的目的前進。榮尉舉「國小教師職級務編排」的例子解說。當學校要進行修改職級務編排辦法時，教師會也被邀請參與討論。因為教師會提供學校各方教師意見使得及置物選填辦法更為嚴謹。而科任教師的選填辦法部分較不完整，由教師會擔任行政同仁與教師之間的協調者，使整個修訂過程更有效率.....。

學校理事長在教師組織中是一個重要的角色。理事長經營教師會的態度與想法不但可以影響學校教師組織的規模與運作，間接地也影響到整個教師組織的能量。從單純的教師和教師會幹部轉變為教師領導角色的過程，想法和視野也會隨之擴大。榮尉和淑芳老師都有這種感覺。

「擔任理事長後，得對教師組織的認識

也改變不少。」

「去會裡(市教師會)開會越多次，了解就越多，越認同感越多。」

淑芳老師也表示，「以前只是幹部，管理財務工作，對於會務運作並不是很了解。」現在的淑芳老師正在急速吸收更多教學以外的經驗哩。

學校教師平時忙於校務及教學工作，兼之教師也是溫和敦厚的族群，除非已經影響到自己的權益，否則對於許多狀況並不太在意。而理監事及理事長的承擔卻恰好讓教師有深入感受教師組織的功用與重要性。

結語

訪問結束後，我們順道參觀教師會的辦公室。辦公室裡會旗、會員大會的海報，潔淨依舊，我想在這小小的辦公室裡，每當學期結束前，有一群教師，熱烈的一起討論辦餐會的細節，摸彩的表演節目或是要和某一家很棒的店家簽約。

這次的訪問中我們發現，很多事情沒有身歷其境，是無法真正了解。教師能風平浪靜的在教室裡完成工作，憑藉的是另一群教師在學校外面努力奔波。

組織經營並不需一定的模式，不管校園氣氛是晴是雨，只要有心，願意嘗試與承擔的態度，就能為教師會帶來不同的氣象。今日就在國華國小前後兩任理事長的熱情招待裡，結束訪問。

