



打造友善議會-專訪廖裕德議員

文·整理／新北市教師會暨新北市教育人員產業工會

一、教育改革，希望一代比一代強，政府需要有配套。

廖裕德議員在議會中推動教育改革，希望一代比一代更加增長，裕德議員提到教育是很多元的，各方關心面向不同，教育是跟著社會環境改變，錯綜複雜，從少子化現象談起，政府需要有配套但現狀只有講法，從人口結構來看未來發展，應如何訂定合理政策？這才是方向。從教育政策探討如何提升教育品質和老師專業的訓練，少子化應讓教學品質越高，促成國際化，讓孩子在學習過程中是快樂而非壓力。應面對少子化，如何合併為精緻化，被合併的學校又何去何從？應往合作方向及設備提升，進而增加競爭力。

二、品格決定孩子的未來，需要老師專業決策參與形成政策。

裕德議員提到每個小孩子品德、品格、品味、個性皆不同，教育應多元化，如情境教育。在組織面、決策面、教育行政面應多方合作，我們都知道問題在哪裡，但誰要去啟動？如果老師可形成核心的運動，從自己做起，自己管理自己，讓家長也看的到。裕德議員建議透過教師專業的論壇，將教育問題浮出檯面，透過老師來啟動形成共識，進而形成教育改革運動，由議員協助來邀請政府形成政策，一起推動教育決策，是趨勢所在。另外，裕德議員提出親師的溝通很重要，老師可主動出擊，一週跟家長通一通電話，透過溝通可形成家長責任，跟家長建立互信的關係，回過頭來就可解決很多班級經營問題。

三、維護孩子受教權，努力整合社工系統資源。

在補救教學的議題上，裕德議員認為社工跟輔導老師角色相同，不過社工是比較多元，輔導老師是整個生活輔導，社會面向沒辦法解決就可能需透過社工，社工的角色不僅是在教育，如社工能協助學校是更好的。學校課後輔導牽涉到家庭背景及經濟能力等，就需透過社工來協助改善學童原生家庭的因素，行政單位沒辦法編列社工的預算，我們可以透過整合其他社會資源來達成，裕德議員也會來協尋社會資源投注。