



# 您不可不知的教師法修正案

新北市教師會政策部主任 / 陳彥成

## 一、回應社會對法令應明確規範事項：

(一) 在新增條文第十七條之一「高級中等以下學校教師應接受教師評鑑；其評鑑項目、內容、指標、方式、程序、評鑑結果之運用及其他相關事項之辦法，由教育部定之。」此一條文，何來「回應社會對法令應明確規範」之有？可以明確看到的，僅僅是教育部未來掌控了教師評鑑的生殺之權，及評鑑結果的使用權力。

(二) 在新增條文第十八條之二「教師在校服務時間，應包括教師依聘約及第十七條第一項規定負擔義務所需之時間。

高級中等以下學校教師在校服務時間，應不少於學生在校作息之時間；學生在校作息之時間，由各主管教育行政機關定之。

專科以上學校教師在校服務時間，依各學校之規定」明確規範在哪裡？未來教育部若要老師們延長工時，僅以行政命令增加學生『可』在校作息時間，即可達此一目的，教師工作權全然毫無保障。

(三) 在第二十條修正「教師之待遇，以法律定之。於完成立法前，有關各級學校教師本薪（年功薪）、薪級、起敘薪級、提敘、加給、獎金等相關事項之辦法，由教育部擬訂，報行政院核定。」

原條文明定教師待遇要以法律定之，修正條文竟成了僅報行政院核定即可，如此一來，教育部是會更認真面對教師待遇之相關議題？還是增加了未來教師待遇的不確定性？還是過去近二十年來教育部的行政怠惰因此而得以解套？

(四) 在第三十七條修正「本法授權教育部訂定之各項法規命令，教育部應邀請全國性之教師團體、校長團體及家長團體代表參與訂定。」未明定何者為全國性之教師團體，亦即任教育部自行認定邀約，教育部亦可邀約任何掛名”全國”與其友好之教師團體參與，對大多數



的教師權益難以維護。也透過這一條文加入校長團體跟家長團體讓這二個團體支持教師法的修正，以達成分化教師、家長、校長的目的。

就以上條文的修正內容，實在看不出修改過後的教師法「明確」在哪？看到的只是教育部假「回應社會對法令應明確規範事項」之名，綁架教師法，授予教育部「無限權力」之實。

## 二、力倡教育之公平性與專業性：

（一）在第二十條修正「教師評審委員會委員之組成，增加四、與教育相關之專家學者或社會公正人士。刪除未兼行政或董事之教師代表不得少於總額二分之一；其設置辦法，由教育部定之。改為教師評審委員會之組成及運作辦法，由教育部定之。」這意味著未來行政單位或學校，將有機會透過增加教育相關之專家學者、或社會公正人士的方式；進而實質掌控教評會的運作，而透過教評會去處理教師的解聘、續聘、不續聘，直接掌握教師的工作權。何來公平性之有？難道未兼行政或董事之教師代表就不具公平性與專業性嗎？又專家學者及社會公正人士之公正性與專業性又應由何單位認定之？

（二）在第二十六條修正訂定教師組織之性質為「教師為配合主管教育行政機關及學校促進教學正常化，輔導學生適性發展及增進教師專業成長，以提升教育品質，得組成教師組織。」及「刪除第二十七條教師組織之基本任務」。教師組織的成立本來就是一個自主的組織，並未受到任何法規的箝制，過去也充分發揮其教師法第二十七條所授予的各項功能，以維護教育現場的各項品質，但是在二十六條的修正及第二十七條的刪除後，未來教師組織僅只能為了配合主管教育行政機關而成立，成為教育主管機關之附屬單位。也只能對其政策附和而不能有不同意見。另外對於原先各項會議之法定代表權、監督離職給付儲金機構之管理、營運、給付等事宜之權利也蕩然無存，只能讓相關單位為所欲為，讓政府對退休基金徹底掌握。這樣對教育及教育人員的公平性與專業性又在哪裡？



### 三、對教師適用工會法、團體協約法及勞資爭議處理法應適度因應之呼聲：

在第三十七條之一(本條新增)「教師之待遇、福利、退休、撫卹、資遣、保險及請假之權利義務事項，於本法及其他與教師相關之法規已有強制或禁止規定者，不得於團體協約中約定。高級中等以下學校教師在校服務時間，不得於團體協約中約定。」上述各項法令規定均未定明，僅僅一連串授權相關單位訂定，但如此授權卻又明定不得納入團體協約之中，這難道僅僅只是對教師適用工會法、團體協約法及勞資爭議處理法適度因應之態度，亦或是利用教師法修法縮限教師工會團體協商範圍，進而打擊教師工會。

這是一部為教育部量身訂做的教師法，讓教育部作為排除異議(空白授權之評鑑、廢除教師組織功能)、掌控教師(掌控教師評議委員會、限定團體協商之範圍)的最佳利器，甚至為教育部長久以來無法將教師待遇法制化解套。

教師惡法通過，未來教師將成為俎上肉，讓教育部予取予求，毫無抗拒之力。

法律訂定之不周延，相關辦法又由教育部邀請未明訂或未具代表性之名為「全國」的團體參與，再加上限縮或刪除教師會之各項功能，最後補上一記「不得納入團體協商之範疇」，這在在都顯示出，教育部在開放師資多元化之後，打倒教師會、架空教師工會，利用立法想要恢復一言堂，一條鞭的師資結構，身為教師的你我，不得不深思。